



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Игровые методы в учебном процессе на базе ИС "Игрон"»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
<i>Не предусмотрено</i>			

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Игровые методы в учебном процессе на базе ИС "Игрон"	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p>1. Разработать игровой сценарий проведения аудиторного практического занятия (на базе цифровой платформы “Игрон-сервис”).</p> <p>Известны (основные параметры игры):</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель: закрепление имеющихся знаний, отработка умений решения задач профессиональной деятельности и развитие профессиональных навыков у обучающихся. - вид игрового сценария: квест / конкурс (квиз, викторина); • - режим игры: одиночный или командный (на выбор); • - количество этапов/уровней игры: от 7 до 10 (на выбор); • - возможных вариантов заданий на каждом уровне: от 3 до 5 (на выбор); • - возможность пройти задание повторно при неудачной первой попытке (всего 3 попытки); • - возможность просмотра правильного ответа/решения задачи. • Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> • 1. В ИС “ЭлМЭИ” (раздел “Методики” - подраздел “Сценарии”): https://op.mpei.ru/methods/scenarios • - описание истории игры (сюжет, герой и его намерения, а также места действия); • - описание игровой механики (правила и процесс, начисление баллов и проч.). • 2. Содержательная составляющая (раздел “Методики” - подраздел “Сценарии” или работа прикрепляется в виде текстового файла *.docx на портале “Энергия знаний”.): • - характеристику игровых заданий 	<p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «Зачтено» выставляется при наличии у слушателя всестороннего, систематического и глубокого знания учебного и нормативного материала, умений верно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «Не зачтено» выставляется при наличии у слушателя пробелов в знаниях основного учебного материала и существенных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

	<p>(для каждого этапа/уровня игры - минимум 3 типовых задания);</p> <ul style="list-style-type: none"> • - варианты ответов для каждого задания (минимум 3) с обязательной отметкой правильного ответа; • - описание подробного решения каждого задания. • Сохраняется свобода выбора дисциплины и темы для комплекта заданий с учетом профессиональной деятельности. 	
--	--	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

Не предусмотрено

б) литература ЭБС и БД:

1. Абрамов В. В.- "Теория игр", Издательство: "РГУ имени С.А.Есенина", Рязань, 2016 - (88 с.)

<https://e.lanbook.com/book/164459>.

в) используемые ЭБС:

1. Научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru/>;

2. Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru>;

3. ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/>.

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Крохин А.Г.
Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин

