



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ  
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
профессиональной переподготовки  
«Инструктор-проводник по туризму»,**

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

| Характеристика заданий текущего контроля                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля)                                                                       | Форма контроля/наименование контрольной точки | Пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Разработка и планирование маршрута в туризме                                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Введение в профессию.<br>Профессиональное мастерство инструктора-проводника.<br>Должностная инструкция | Тестирование                                  | <p>1. Кто такой инструктор-проводник?</p> <p>а) Специалист, организующий туристические походы и экскурсии</p> <p>б) Специалист, отвечающий за техническое обслуживание снаряжения</p> <p>с) Специалист, проводящий спортивные тренировки</p> <p>д) Специалист, разрабатывающий маршруты путешествий</p> <p>2. Какие основные обязанности</p> | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>инструктора-проводника?</p> <p>a) Планирование и организация туристических маршрутов</p> <p>b) Обеспечение безопасности туристов</p> <p>c) Оказание первой медицинской помощи</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>3. Какие личные качества важны для инструктора-проводника?</p> <p>a) Ответственность и внимательность</p> <p>b) Физическая выносливость</p> <p>c) Коммуникабельность и стрессоустойчивость</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>4. Какие знания и навыки необходимы инструктору-проводнику?</p> <p>a) Навыки ориентирования на местности</p> <p>b) Знание основ первой медицинской помощи</p> <p>c) Умение работать с картой и компасом</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>5. Какие документы должен иметь инструктор-проводник?</p> <p>a) Медицинская книжка</p> <p>b) Удостоверение инструктора-проводника</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>с) Страховка для работы в экстремальных условиях</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>6. Какие опасности могут возникнуть во время туристического похода?</p> <p>a) Травмы и болезни</p> <p>b) Погода и природные явления</p> <p>с) Потеря ориентации на местности</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>7. Каким образом инструктор-проводник обеспечивает безопасность группы?</p> <p>a) Проводит инструктаж перед выходом на маршрут</p> <p>b) Следит за состоянием здоровья участников</p> <p>с) Имеет запас медикаментов и снаряжения</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>8. Какие меры принимает инструктор-проводник в случае чрезвычайной ситуации?</p> <p>a) Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>b) Организует эвакуацию группы</p> <p>с) Сообщает в экстренные службы</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>9. Какие дополнительные</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |              | <p>услуги может предложить инструктор-проводник?</p> <p>а) Фотосъемка и создание отчетов о поездке</p> <p>б) Организация досуга и развлечений</p> <p>с) Консультации по выбору снаряжения</p> <p>д) Все вышеперечисленное</p> <p>10. Каковы основные пункты должностной инструкции инструктора-проводника?</p> <p>а) Организация и проведение туров</p> <p>б) Обеспечение безопасности участников</p> <p>с) Ведение документации и отчетности</p> <p>д) Все вышеперечисленное</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сопровождение и обеспечение безопасности в туризме                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ориентирование на местности, использование компаса карты, основы топографии | Квест        | Выполнение практических действий, определенных преподавателем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |
| Проведение работ во время аварийных ситуаций в туризме                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Первая помощь. Алгоритм.                                                    | Тестирование | 1. Что такое первая помощь?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отработка приемов.<br/>Медицинское обеспечение похода и доврачебная помощь.<br/>Юридическая безопасность инструктора.</p> |  | <p>а) Лечение травм и заболеваний квалифицированными медработниками<br/>б) Временная остановка кровотечения<br/>с) Меры, направленные на спасение жизни и здоровья пострадавшего до прибытия медицинских служб<br/>д) Профилактические мероприятия для предотвращения несчастных случаев</p> <p>2. Какие основные шаги включает алгоритм оказания первой помощи?</p> <p>а) Оценка обстановки, вызов скорой помощи, оказание помощи<br/>б) Вызов скорой помощи, оценка обстановки, оказание помощи<br/>с) Оценка обстановки, оказание помощи, вызов скорой помощи<br/>д) Оказание помощи, оценка обстановки, вызов скорой помощи</p> <p>3. Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи?</p> <p>а) Проверить дыхание и пульс пострадавшего<br/>б) Остановить кровотечение<br/>с) Вызвать скорую помощь<br/>д) Оценить обстановку и</p> | <p><i>характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Описание</i><br/><i>характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>убедиться в собственной безопасности</p> <p>4. Как правильно наложить жгут при сильном кровотечении?</p> <p>а) Жгут накладывается ниже раны</p> <p>б) Жгут накладывается выше раны</p> <p>с) Жгут накладывается непосредственно на рану</p> <p>д) Жгут накладывается сбоку от раны</p> <p>5. Какова максимальная продолжительность наложения жгута?</p> <p>а) 15 минут</p> <p>б) 30 минут</p> <p>с) 1 час</p> <p>д) 2 часа</p> <p>6. Какие предметы обязательно должны быть в аптечке для похода?</p> <p>а) Антисептики, бинты, пластырь</p> <p>б) Обезболивающие препараты, жаропонижающие средства</p> <p>с) Средства для остановки кровотечения, перевязочные материалы</p> <p>д) Все вышеперечисленное</p> <p>7. Как правильно провести искусственное дыхание?</p> <p>а) Сделать 2 вдоха,</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>затем 30 нажатий на грудную клетку</p> <p>b) Сделать 1 вдох, затем 15 нажатий на грудную клетку</p> <p>c) Сделать 3 вдоха, затем 20 нажатий на грудную клетку</p> <p>d) Сделать 4 вдоха, затем 25 нажатий на грудную клетку</p> <p>8. Что нужно сделать при подозрении на перелом конечности?</p> <p>a) Наложить шину и зафиксировать конечность</p> <p>b) Дать обезболивающее средство</p> <p>c) Помочь пострадавшему встать и идти</p> <p>d) Положить холод на место перелома</p> <p>9. Как оказать помощь при укусе змеи?</p> <p>a) Прижечь место укуса</p> <p>b) Прикладывать холод и обеспечить покой</p> <p>c) Выпить большое количество воды</p> <p>d) Постараться отсосать яд из раны</p> <p>10. Какое медицинское обеспечение должно быть организовано в походе?</p> <p>a) Назначение ответственного за медицинскую помощь</p> <p>b) Наличие хорошо укомплектованной аптечки</p> <p>c) Проведение</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |              | инструктажа по оказанию первой помощи<br>d) Все вышеперечисленное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Практика в туризме</b>           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Поход выходного дня – пеший туризм. | Тестирование | <p>1. Что такое поход выходного дня?</p> <p>a) Многодневный пеший поход с ночёвкой в палатках</p> <p>b) Однодневный пеший поход без ночёвки</p> <p>c) Велосипедный поход</p> <p>d) Сплав на байдарках</p> <p>2. Какие основные этапы подготовки к походу выходного дня?</p> <p>a) Выбор маршрута, сбор команды, подготовка снаряжения</p> <p>b) Покупка продуктов, бронирование транспорта, покупка билетов</p> <p>c) Тренировка физической выносливости, изучение карты, составление плана</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>3. Какие вещи обязательно нужно взять с собой в поход выходного дня?</p> <p>a) Карта и компас, фонарик, аптечка</p> <p>b) Продукты питания и воду, одежду по погоде</p> <p>c) Телефон и зарядное устройство, деньги</p> | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>d) Все<br/>вышеперечисленное</p> <p>4. Какие правила безопасности нужно соблюдать в походе выходного дня?</p> <p>a) Идти группой, не отставать и не убегать вперёд</p> <p>b) Соблюдать осторожность на сложных участках маршрута</p> <p>c) Уважительно относиться к природе и другим людям</p> <p>d) Все<br/>вышеперечисленное</p> <p>5. Как правильно выбирать маршрут для похода выходного дня?</p> <p>a) Учитывать физическую подготовку участников</p> <p>b) Учитывать погодные условия и сезон</p> <p>c) Учитывать интерес и опыт участников</p> <p>d) Все<br/>вышеперечисленное</p> <p>6. Какие продукты лучше всего брать с собой в поход выходного дня?</p> <p>a) Легко усваиваемые и калорийные продукты</p> <p>b) Свежие фрукты и овощи</p> <p>c) Готовые блюда, не требующие приготовления</p> <p>d) Все<br/>вышеперечисленное</p> <p>7. Как правильно одеваться для похода выходного дня?</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>а) Одежда должна быть удобной и соответствующей погоде</p> <p>б) Обувь должна быть прочной и удобной</p> <p>с) Нужно иметь сменную одежду на случай непогоды</p> <p>д) Все вышеперечисленное</p> <p>8. Какие возможные опасности могут встретиться в походе выходного дня?</p> <p>а) Плохая погода, травмы, потеря ориентации</p> <p>б) Встречи с дикими животными, ядовитые растения</p> <p>с) Падение камней, скользкие тропы</p> <p>д) Все вышеперечисленное</p> <p>9. Как подготовиться физически к походу выходного дня?</p> <p>а) Регулярно заниматься спортом, тренировать выносливость</p> <p>б) Прогулки на свежем воздухе, бег трусцой</p> <p>с) Силовые тренировки, растяжка</p> <p>д) Все вышеперечисленное</p> <p>10. Как правильно закончить поход выходного дня?</p> <p>а) Провести разбор полётов, обсудить впечатления</p> <p>б) Убрать мусор, оставить место чистым</p> <p>с) Проверить состояние</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | снаряжения, вернуть<br>взятые напрокат вещи<br>d) Все<br>вышеперечисленное |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

| Наименование дисциплины (модуля)                   | Пример задания                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и планирование маршрута в туризме       | Ответить на вопросы преподавателя: 1. Основное снаряжение для горных походов. 2. Основное снаряжение для водных походов. №. Формы горного рельефа.                                                                                      | <i>Оценка: зачтено</i><br><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется слушателю, обнаружившему твердые знания программы и способность правильного выполнения заданий по ней<br><br><i>Оценка: не зачтено</i><br><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях и не способному к правильному выполнению заданий по программе |
| Сопровождение и обеспечение безопасности в туризме | Ответить на вопросы преподавателя: 1. Виды навигаторов и особенности пользования каждым из них 2. Виды специальных узлов. Продемонстрируйте практически на имеющихся отрезках веревок. 3. Индивидуальное и групповое снаряжение туриста | <i>Оценка: зачтено</i><br><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется слушателю, у которого в знаниях основного учебного материала и в выполнении предусмотренных программой заданий отсутствуют пробелы<br><br><i>Оценка: не зачтено</i><br><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | пробелы в знаниях основного учебного материала и в выполнении предусмотренных программой заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Проведение работ во время аварийных ситуаций в туризме | <p>Ответить на вопросы преподавателя: 1. Последовательность действий при необходимости обращения к спасательным службам. 2. Особенности влияния горного климата на организм человека. 3. Ответственность инструктора-проводника за безопасность и здоровье членов группы.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Оценка: не зачтено<br/> Нижний порог выполнения задания в процентах:<br/> Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях и приобретенных практических навыках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практика в туризме                                     | <p>Ответить на вопросы преподавателя. 1. Походы выходного дня включают естественную демонстрацию выполнения практических действий по темам 1 - 3 каждым слушателем в процессе движения группы по маршруту и контрольное выполнение ими различных действий по указанию преподавателя. 2. Опасности в горах и способы их преодоления. 3. Туристические возможности региона, в котором проводится поход. 4. Алгоритм психологической организации группы. 5. Разбор походной аптечки.</p> | <p>Оценка: зачтено<br/> Нижний порог выполнения задания в процентах:<br/> Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется слушателю, не обнаружившему пробелов в знаниях и не допускавшему ошибок в выполнении заданий преподавателя</p> <p>Оценка: не зачтено<br/> Нижний порог выполнения задания в процентах:<br/> Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итоговой аттестационной работы*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

| Вид контроля        | Краткая характеристика задания                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итоговая аттестация | Выполнить практические действия по заданию членов аттестационной комиссии и провести защиту итоговой аттестационной работы | <p>Оценка: зачтено<br/> Описание характеристики выполнения знания: Слушатель показал глубокое знание учебного и нормативного материала и выполнил задания, предусмотренные программой</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Слушатель не обнаружил глубокого знания учебного и нормативного материала и не сумел выполнить задания, предусмотренные программой</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Независимая оценка качества обучения**

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **а) литература НТБ МЭИ:**

1. Бикташева, Д. Л. Менеджмент в туризме : учебное пособие для среднего профессионального образования, по специальности "Туризм" / Д. Л. Бикташева, Л. П. Гиевая, Т. С. Жданова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – (ПРОФИЛЬ). – ISBN 978-5-98281-118-9.;

2. Казаков, Н. П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме : учебник для вузов по направлению "Туризм" / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. – М. : Академия, 2011. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-5805-4.;

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для образовательных учреждений, реализующих программу СПО / В. А. Бондаренко, [и др.]. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01233-8..

#### **б) литература ЭБС и БД:**

1. Ангелина И. А.- "Методология туристического сопровождения", Издательство: " ДонНУЭТ имени Туган-Барановского", Донецк, 2019 - (112 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/166713>;

2. А. Н. Полухина- "Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме", Издательство: "Поволжский государственный технологический университет", Йошкар-Ола, 2012 - (220 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277048>;

3. Баянова Г. А.- "Общие принципы оказания первой помощи", Издательство: "Омский ГАУ", Омск, 2022 - (78 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/202211>;

4. Д. В. Сочивко- "Расколотый мир. Опыт анализа психодинамики человека в экстремальных условиях жизнедеятельности", Издательство: "ПЕР СЭ", Москва, 2002 - (304 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233238>;

5. Захарченко Г. Д.- "Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях", Издательство: "Брянский ГАУ", Брянск, 2018 - (113 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/133053>;

6. Марченко Д. В.- "Первая помощь: современные алгоритмы спасения",  
Издательство: "ИГМУ", Иркутск, 2020 - (132 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/158804>;

7. Н. А. Нусс- "Безопасность в туризме", Издательство: "Новосибирский  
государственный технический университет", Новосибирск, 2011 - (68 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>.

в) используемые ЭБС:

*Не предусмотрено*

Руководитель БИТ

|                                                                                   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                             |
| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»                                |                             |
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                                                      |                             |
| Владелец                                                                          | Невский А.Ю.                |
| Идентификатор                                                                     | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

А.Ю. Невский

Начальник ОДПО

|                                                                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |                                 |
| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»                                |                                 |
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                                                      |                                 |
| Владелец                                                                          | Селиверстов Н.Д.                |
| Идентификатор                                                                     | Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7 |

Н.Д.  
Селиверстов