



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

Наименование программы	Инструктор-проводник по туризму
Форма обучения	очная
Выдаваемый документ	диплом о профессиональной переподготовке
Новая квалификация	инструктор-проводник по туризму
Центр ДО	Кафедра "Безопасности и информационных технологий"

Зам. начальника
ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

Начальник ФДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

Н.В. Малич

Руководитель БИТ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хаустов А.С.
	Идентификатор	R12093ea6-KhaustovAS-ab926594

А.С. Хаустов

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: профессиональная переподготовка слушателей путем формирования у них профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Инструктор-проводник» Минтруда России, ряда универсальных компетенций ФГОС 38.03.02 Менеджмент и требований настоящей программы: планирования и сопровождения туристских групп в походах, обеспечения безопасности проведения работ во время аварийных ситуаций в туризме и присвоение им новой квалификации «Инструктор-проводник коммерческого туризма». Цель обучения достигается путем проведения очных и дистанционных лекций и семинаров, практических занятий в аудитории и на местности (природном рельефе): походы выходного дня и учебно-тренировочный поход первой категории сложности, самостоятельной работы и итоговой аттестации обучаемых. Походы выходного дня, учебно-тренировочный поход и часть программы итоговой аттестации проводятся на местности под руководством преподавателей, а при проведении итоговой аттестации – в том числе и членов аттестационной комиссии. Профессиональные задачи слушателей состоят в усвоении теоретических знаний, выработке практических навыков и освоении компетенций в объеме учебных дисциплин.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 952, зарегистрированным в Минюсте России 21.08.2020 г. № 59391.
- с Профессиональным стандартом 07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденным приказом Минтруда 02.02.2018 г. № 49н, зарегистрированным в Минюсте России 11.04.2018 г. № 50729, уровень квалификации 7.
- с Профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник», утвержденным приказом Минтруда 24.12.2021 г. № 914н, зарегистрированным в Минюсте России 27.01.2022 г. № 67024, уровень квалификации 5.

Форма реализации: обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе устанавливается в зависимости от численности группы и с учетом пожеланий слушателей. Программа реализуется в течение 28 недель. Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу, должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование. Различие уровней образования слушателя - среднее профессиональное или высшее - не влияет на его способность к полному и качественному освоению программы и, следовательно, не

препятствует обучению групп, включающих слушателей с различными уровнями образования.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - Необходимый перечень качеств руководителя для осуществления командной работы в коллективе; - Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности коллектива в реальных условиях его работы.
	Уметь: - Разрабатывать и планировать маршрут при занятиях туризмом; - Сопровождать группу туристов и обеспечивать ее безопасность в походе; - Проводить необходимые работы во время аварийных ситуаций при занятиях туризмом.
	Владеть: - Владеть практическими навыками при занятии туризмом в походах второй сложности.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 5.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»	

ПК-1096/A/04.5/1 способен осуществлять организацию работ складского хозяйства организации и учет товарно-материальных ценностей (ТМЦ), используемых для создания оптимальных условий труда	Трудовые действия: - Создание условий для безопасного хранения и сохранности складированных ТМЦ; - Представление в бухгалтерию организации материальных отчетов, отражающих движение ТМЦ; - Составление сводных учетных и отчетных документов о ТМЦ, об их движении, использовании и состоянии; - Контроль расходования и использования ТМЦ; - Списание пришедших в негодность хранящихся ресурсов в соответствии с нормами; - Подготовка к утилизации пришедших в негодность или не требующих дальнейшего использования ТМЦ; - Внесение в базу складского учета данных на основании оформленных в установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организации порядке и исполненных первичных, отчетных и учетных документов; - Организация разгрузки и доставки товаров на места хранения; - Определение качественного состояния поступающих на склад и хранящихся на складе ТМЦ, их годности или негодности к использованию; - Организация выдачи ТМЦ в соответствии с нормами и регламентами, внесение соответствующих записей в систему учета; - Оформление материальных отчетов, отражающих движение ТМЦ; - Ведение учета остатков хранящихся на складе ТМЦ; - Проведение инвентаризаций ТМЦ; - Ведение учета движения ТМЦ; - Проверка фактического наличия ТМЦ; - Составление базы складского учета; - Организация хранения ТМЦ.
--	--

	Умения: - Оформлять первичные документы бухгалтерского учета; - Формировать и актуализировать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) ТМЦ; - Применять правила проведения инвентаризации; - Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных по движению ТМЦ; - Использовать компьютерные программы для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-правовые системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оргтехнику; - Использовать средства коммуникации; - Оценивать состояние ТМЦ; - Классифицировать первичные отчетные документы, оценивать их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и условиям договора; - Использовать приемы комплексной проверки первичных учетных документов.
--	---

	Знания: - Структура и принципы организации документооборота с подразделениями организации, ведущими бухгалтерский учет; - Правила хранения исходной и текущей документации на поставку, учет и выдачу ТМЦ; - Порядок учета, приемки, выдачи и списания ТМЦ; - Стандарты и технические условия на хранение ТМЦ; - Правила проведения инвентаризации; - Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; - Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности; - Основы законодательства Российской Федерации в вопросах оформления первичных учетных документов, ведения складского учета, проведения инвентаризаций, по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, экологической безопасности; - Базовые основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними; - Способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; - Структура организации; - Правила складского учета; - Правила составления материальных отчетов движения ТМЦ и первичных документов.
33.023 «Инструктор-проводник»	
ПК-1092/А/03.5/1 способен осуществлять проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях	Трудовые действия: - Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

пешеходным туризмом и трекингом	Умения: - Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Знания: - Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - Основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем; - Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
--	--

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

В результате освоения дополнительной образовательной программы «*Инструктор-проводник по туризму*» слушатель должен быть готов к области профессиональной деятельности, объектам и задачам.

Область/сферы профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки включает:

- Управление персоналом.
- Руководство туристскими группами в походах различных степеней сложности.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- Туристские группы.

Выпускник программы должен уметь решать профессиональные **задачи** по видам профдеятельности:

организационно-управленческий:

- Дать слушателям необходимые знания и привить практические навыки, достаточные для квалифицированного руководства туристскими группами.

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать способностями к выполнению **нового вида деятельности** соответствующего присваиваемой **квалификации инструктор-проводник по туризму**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- **8,9** зачетных единиц;
- **320** ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации		
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Разработка и планирование	4	36	28		8.0	0.3	7.7			Зачет	

	маршрута в туризме	4 0	3									
1.1.	Введение в профессию. Профессиональное мастерство инструктора-проводника. Должностная инструкция	4	4	3		1			Тести рован ие			
1.10 .	Горный туризм. Формы горного рельефа. Опасности в горах и способы их преодоления. Физическая, психологическая и техническая подготовка к горам. Специальное снаряжение для горных походов.	3. 5	2. 5	2		0.5		1				
1.11 .	Водный туризм. Организация, подготовка, проведение.	3. 5	2. 5	2		0.5		1				
1.12 .	Ремонт плавсредств и сплавного снаряжения	3. 5	2. 8	2		0.5	0.3	0.7				
1.2.	Тактика и стратегия туристического похода. Организация, подготовка и проведение похода. Разработка и планирование маршрута	4	4	3		1						
1.3.	Туристические возможности региона	4	4	3		1						
1.4.	Вопросы правового регулирования туристской деятельности РФ: основные понятия, юридические статусы основных участников туристской деятельности (инструктор-проводник, турист и др.), их юридическая	4	4	3		1						

	ответственность.											
1.5.	Правовые аспекты оказания медицинской помощи в туризме: виды медицинской помощи, специфика оказания медицинской помощи в туризме, основания и пределы ответственности лиц, оказывающих медицинскую помощь в условиях похода.	3. 5	2. 5	2		0.5		1				
1.6.	Питание в походе. Понятие, виды и составление продуктовой раскладки. Походная кулинария и технологии приготовления питания.	3. 5	2. 5	2		0.5		1				
1.7.	Походный быт. Обустройство туристического быта на маршруте и в лагере. Организация бивуачных и кухонных работ. Привалы и ночлеги. Туристские костры.	3. 5	2. 5	2		0.5		1				
1.8.	Снаряжение туриста, его виды и выбор. Индивидуальное и групповое снаряжение.	3. 5	2. 5	2		0.5		1				
1.9.	Пешеходный туризм, ведение группы. Подготовка и проведение пешеходных маршрутов.	3. 5	2. 5	2		0.5		1				
2	Сопровождение и обеспечение безопасности в туризме	5 6. 0	40 .3	24		16	0.3	15. 7			Зачет	
2.1.	Ориентирование на	6	5	3		2		1		Квест		

	местности, использование компаса карты, основы топографии											
2.2.	Навигация. Связь в outdoor, современные средства навигации, виды навигаторов, особенности использования.	7	5	3		2		2				
2.3.	Работа с веревкой, специальные узлы. Основы страховки.	7	5	3		2		2				
2.4.	Психология туристской группы. Основы психологии. Алгоритм психологической организации группы	7	5	3		2		2				
2.5.	Психология ведения группы. Конфликтология.	7	5	3		2		2				
2.6.	Психологическая подготовка инструктора-проводника.	7	5	3		2		2				
2.7.	Работа с группой. Организация досуга. Анимация в походе	6	4	2		2		2				
2.8.	Экобыт и гигиена в походе. Экологичный образ жизни	5	3	2		1		2				
2.9.	Водный туризм. Особенности прохождения сложных водных структур и локальные препятствия	4 0	3. 3	2		1	0.3	0.7				
3	Проведение работ во время аварийных ситуаций в туризме	2 0. 0	12 3	8		4.0	0.3	7.7			Зачет	
3.1.	Первая помощь. Алгоритм. Отработка приемов. Медицинское обеспечение похода	4	3	2		1		1		Тести рован ие		

	и доврачебная помощь. Юридическая безопасность инструктора.											
3.2.	Фармакология. Походная аптечка, назначение, применение. Разбор аптечки.	4	3	2		1		1				
3.3.	Проведение поисково-спасательных работ. Ответственность инструктора-проводника за безопасность и здоровье членов группы, немедленное реагирование на ситуации НС и ЧС. Алгоритм взаимодействия со спасательными службами.	2. 5	1. 5	1		0.5		1				
3.4.	Несчастные случаи в походах. Техника безопасности, причины травматизма и анализ несчастных случаев.	3. 5	1. 5	1		0.5		2				
3.5.	Обеспечение безопасности на горных маршрутах: Стратегия и тактика горного и пешего туризма, аварийный набор, действия в аварийных ситуациях, алгоритмы поисково-спасательных работ. Влияние гор на организм человека: особенности	3. 5	1. 5	1		0.5		2				
3.6.	Основы выживания в диких условиях	2. 5	1. 8	1		0.5	0.3	0.7				
4	Практика в туризме	1 7	15 0.	15 0			0.3	21. 7			Зачет	

		2 0	3									
4.1.	Поход выходного дня – пеший туризм.	3 0	27	27				3		Тести рован ие		
4.2.	Поход выходного дня – техника пеше-горного туризма	3 0	27	27				3				
4.3.	Поход выходного дня - поисково-спасательные работы.	2 7	24	24				3				
4.4.	Поход выходного дня - водный туризм	2 8	24	24				4				
4.5.	Учебно-тренировочный поход.	2 8	24	24				4				
4.6.	Первая помощь	2 9. 0	24 3	24			0.3	4.7				
5	Итоговая аттестация	2 8. 0	0. 5				0.5	27. 5				Итоговая аттестационная работа
	ИТОГО:	3 2 0. 0	23 9. 7	21 0	0	28. 0	1.7	80. 3	0			

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Сопровождение и обеспечение безопасности в туризме	
1.1.	Ориентирование на местности, использование компаса карты, основы топографии	Теория и практика ориентирования на местности. Изучение и приемы пользования приборами и картами. Топография: Основные понятия и определения.
1.2.	Навигация. Связь в outdoor, современные средства навигации, виды навигаторов, особенности использования.	Основы навигации и осуществление связи в outdoor/ Классификации средств навигации и видов навигаторов. Пользование различными навигаторами

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.3.	Работа с веревкой, специальные узлы. Основы страховки.	Перечень действий с веревкой, используемые специальных узлов. Основы и приемы страховки
1.4.	Психология туристской группы. Основы психологии. Алгоритм психологической организации группы	Основы общей психологии и особенности психологии туристской группы. Работа инструктора-проводника по психологической организации группы
1.5.	Психология ведения группы. Конфликтология.	Решение психологических задач при ведении группы. Основы конфликтологии, разрешение конфликтов., возникающих в походе
1.6.	Психологическая подготовка инструктора-проводника.	Вопросы специальной психологической подготовки будущего инструктора-проводника
1.7.	Работа с группой. Организация досуга. Анимация в походе	Всесторонняя работа с группой перед походом, во время похода и заключительная, по окончании похода. Организация привалов, питания, досуга, анимация во время похода.
1.8.	Экобыт и гигиена в походе. Экологичный образ жизни	Содержание экологического образа жизни, экобыт в походе, соблюдение гигиенических требований
1.9.	Водный туризм. Особенности прохождения сложных водных структур и локальные препятствия	Всестороннее содержание водного туризма, работа в водном походе, обеспечение безопасности при прохождении сложных водных структур и возможных препятствий
2.	Разработка и планирование маршрута в туризме	
2.1.	Введение в профессию. Профессиональное мастерство инструктора-проводника. Должностная инструкция	Профессия инструктора-проводника туризма и его основные должностные обязанности. Суть и значение профессионального мастерства
2.2.	Тактика и стратегия туристического похода. Организация, подготовка и проведение похода. Разработка и планирование маршрута	Стратегия туристического похода и вопросы тактики. Работа инструктора-проводника по разработке и планированию маршрута, подготовке и проведению похода
2.3.	Туристические возможности региона	Изучение природы региона и возможностей организации в нем туристических походов
2.4.	Вопросы правового регулирования туристской деятельности	Правовое и нормативное регулирование деятельности инструкторов-проводников коммерческого туризма и туристов в РФ.Юридические статусы и ответственность

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	РФ: основные понятия, юридические статусы основных участников туристской деятельности (инструктор-проводник, турист и др.), их юридическая ответственность.	участников туристской деятельности.
2.5.	Правовые аспекты оказания медицинской помощи в туризме: виды медицинской помощи, специфика оказания медицинской помощи в туризме, основания и пределы ответственности лиц, оказывающих медицинскую помощь в условиях похода.	Различные правовые аспекты оказания всевозможной медицинской помощи в туристических походах, виды медицинской помощи и особенности ее оказания в сложных походных условиях. Квалификация и ответственность лиц, и пределы ответственности лиц, оказывающих медицинскую помощь в условиях похода.
2.6.	Питание в походе. Понятие, виды и составление продуктовой раскладки. Походная кулинария и технологии приготовления питания.	Основы организации питания в походных условиях. Назначение, виды продуктовых раскладок. Подготовка, организация питания. Технологии приготовления пищи в походных условиях.
2.7.	Походный быт. Обустройство туристического быта на маршруте и в лагере. Организация бивуачных и кухонных работ. Привалы и ночлеги. Туристские костры.	Содержание походного быта туристов. Его налаживание в условиях похода и в лагере. Организация бивуачных и кухонных работ в различных условиях. Работа по организации привалов и ночлегов. Обустройство туристического быта на маршруте и в лагере. Организация бивуачных и кухонных работ. Привалы и ночлеги. Туристские костры. Организационные и правовые аспекты по разведению костров
2.8.	Снаряжение туриста, его виды и выбор. Индивидуальное и групповое снаряжение.	Снаряжение туристов и туристских групп: индивидуальное и групповое, его виды. Выбор снаряжения
2.9.	Пешеходный туризм, ведение группы. Подготовка и проведение пешеходных маршрутов.	Содержание пешеходного туризма. Подготовка пешеходного маршрута. Особенности ведения группы в пешеходном походе.
2.10.	Горный туризм. Формы горного рельефа.	Содержание горного туризма. Различия форм горного рельефа. Опасности при проведении горных походов,

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	Опасности в горах и способы их преодоления. Физическая, психологическая и техническая подготовка к горам. Специальное снаряжение для горных походов.	пути и способы их преодоления. Особенности различных видов подготовки к горному походу: физической, психологической и технической. Виды и выбор горного снаряжения
2.1 1.	Водный туризм. Организация, подготовка, проведение.	Содержание водного туризма. Опасности при проведении водных походов, пути и способы их преодоления. Особенности подготовки и проведения водных походов
2.1 2.	Ремонт плавсредств и сплавного снаряжения	Виды плавсредств и сплавного оборудования. Ремонтное снаряжение. Подготовка и проведение ремонта
3.	Проведение работ во время аварийных ситуаций в туризме	
3.1.	Первая помощь. Алгоритм. Отработка приемов. Медицинское обеспечение похода и доврачебная помощь. Юридическая безопасность инструктора.	Виды и алгоритмы оказания первой помощи в походе. Практическая отработка приемов. Подготовка к медицинскому обеспечению в походе и его реализация. Оказание доврачебной помощи. Юридическое обеспечение
3.2.	Фармакология. Походная аптечка, назначение, применение. Разбор аптечки.	Основы фармакологии. Назначение, содержание, применение и разбор походной аптечки
3.3.	Проведение поисково-спасательных работ. Ответственность инструктора-проводника за безопасность и здоровье членов группы, немедленное реагирование на ситуации НС и ЧС. Алгоритм взаимодействия со спасательными службами.	Подготовка и проведение поисково-спасательных работ. Организация взаимодействия с поисково-спасательными службами. Немедленное реагирование на ситуации НС и ЧС. Юридическая ответственность инструктора-проводника туризма за безопасность и здоровье членов туристской группы
3.4.	Несчастные случаи в походах. Техника	Описание несчастных случаев в походах. Травматизм. Обеспечение техники безопасности в походе.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	безопасности, причины травматизма и анализ несчастных случаев.	Проведение анализа причин произошедших несчастных случаев
3.5.	Обеспечение безопасности на горных маршрутах: Стратегия и тактика горного и пешего туризма, аварийный набор, действия в аварийных ситуациях, алгоритмы поисково-спасательных работ. Влияние гор на организм человека: особенности	Стратегия и тактика горного и пешего туризма. Особенности обеспечения безопасности туристов на горных маршрутах. Подготовка аварийного набора. Действия группы и отдельных туристов в аварийных ситуациях. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ. Влияние гористого рельефа на организм человека
3.6.	Основы выживания в диких условиях	Выживание человека в различных диких условиях
4.	Практика в туризме	
4.1.	Поход выходного дня – пеший туризм.	План маршрута. Регистрация группы в МЧС. Формирование аптечки первой помощи. Подготовка списка снаряжения, походной раскладки продуктов. Инструктаж по ТБ. Обустроить бивуак, разжечь костер, наладить походный быт. Ориентация на местности. Провести в группе командообразующие мероприятия
4.2.	Поход выходного дня – техника пеше-горного туризма	Подготовка личного и группового снаряжения с включением альпинистского и специального страховочного. . Инструктаж по ТБ. ПЕРЕПРАВКА через естественное препятствие. отработка техники страховки.
4.3.	Поход выходного дня - поисково-спасательные работы.	Оказание первой помощи на местности. Провести поисково-спасательные мероприятия. Алгоритм взаимодействия со спасателями.
4.4.	Поход выходного дня - водный туризм	Изучить условия: маршрут, картографию, лоцию реки, препятствия. Подготовка снаряжения, транспорта. Инструктаж по ТБ. Герметизация продуктов. Отработка приемов управления судном и техники движений. Отчет о прохождении маршрута второй категории сложности.
4.5.	Учебно-тренировочный поход.	Оформление маршрутной книжки и заявочных материалов.. Регистрация группы в МЧС. Аптечка первой помощи. Раскладка продуктов.
4.6.	Первая помощь	Отработка оказания первой медицинской помощи на тренировках и в игровых симуляциях

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)	Групповой метод профессионального обучения

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Бикташева, Д. Л. Менеджмент в туризме : учебное пособие для среднего профессионального образования, по специальности "Туризм" / Д. Л. Бикташева, Л. П. Гиевая, Т. С. Жданова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – (ПРОФИЛЬ). – ISBN 978-5-98281-118-9;

2. Казаков, Н. П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме : учебник для вузов по направлению "Туризм" / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. – М. : Академия, 2011. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-5805-4.;

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для образовательных учреждений, реализующих программу СПО / В. А. Бондаренко, [и др.]. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01233-8..

б) литература ЭБС и БД:

1. Ангелина И. А.- "Методология туристического сопровождения", Издательство: "ДонНУЭТ имени Туган-Барановского", Донецк, 2019 - (112 с.)
<https://e.lanbook.com/book/166713>;

2. А. Н. Полухина- "Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме", Издательство: "Поволжский государственный технологический университет", Йошкар-Ола, 2012 - (220 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277048>;

3. Баянова Г. А.- "Общие принципы оказания первой помощи", Издательство: "Омский ГАУ", Омск, 2022 - (78 с.)
<https://e.lanbook.com/book/202211>;

4. Д. В. Сочивко- "Расколотый мир. Опыт анализа психодинамики человека в экстремальных условиях жизнедеятельности", Издательство: "ПЕР СЭ", Москва, 2002 - (304 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233238>;

5. Захарченко Г. Д.- "Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях", Издательство: "Брянский ГАУ", Брянск, 2018 - (113 с.)
<https://e.lanbook.com/book/133053>;

6. Марченко Д. В.- "Первая помощь: современные алгоритмы спасения", Издательство: "ИГМУ", Иркутск, 2020 - (132 с.)
<https://e.lanbook.com/book/158804>;

7. Н. А. Нусс- "Безопасность в туризме", Издательство: "Новосибирский государственный технический университет", Новосибирск, 2011 - (68 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ

«МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель
образовательной
программы

	
Владелец	Хаустов А.С.
Идентификатор	R12093ea6-KhaustovAS-ab926594

А.С.
Хаустов