

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Институт дистанционного и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДДО

1930	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ										
	Владелец	Шиндина Т.А.									
» Mon	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9									

(подпись)

Т.А. Шиндина (расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

Наименование программы

Инженерные расчеты в среде SMath Studio

Форма обучения

заочная

Выдаваемый документ

удостоверение о повышении квалификации

Новая квалификация

не присваивается

Центр ДО

ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. начальника ОДПО

MOM M	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»						
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ							
	Владелец	Селиверстов Н.Д.						
	Идентификатор	kf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7						

Н.Д.Селиверстов

Начальник ОДПО

NOSO WE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
SEE INITIATION PIE	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ										
-	Владелец	Селиверстов Н.Д.									
³ M ³ M ³	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7									

H.Д. Селиверстов

Начальник ФДО

NASO TO THE TANK OF THE PARTY O	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»									
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ									
	Владелец	Малич Н.В.								
» <mark>МЭИ</mark> «	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095								

Н.В. Малич

Руководитель ОДПО, ЦПП УВО

NOSO TOSO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»							
100 mary 100 m	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ								
NOM	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.							
	Идентификатор F	kbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ed							

М.И. Орельяна Урсуа

Руководитель образовательной программы

NO SO THE PROPERTY OF THE PARTY	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ									
MOM	Владелец	Очков В.Ф.									
	Идентификатор	Rd91184b2-OchkovVF-1531e2ff									

В.Ф. Очков

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: повышение профессиональных компетенций слушателей, в области изучения теории и практики использования цифровых технологий при проведении современных инженерных расчетов..

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденным приказом Минобрнауки от 28.02.2018 г. № 145, зарегистрированным в Минюсте России 22.03.2018 г. № 50468.
- с Профессиональным стандартом 06.001 «Программист», утвержденным приказом Минтруда 20.07.2022 г. № 424н, зарегистрированным в Минюсте России 22.08.2022 г. № 69720, уровень квалификации 6.

Форма реализации: обучение с использованием исключительно электронного обучения.

Форма обучения: заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, имеющие высшее образование и работающие на должностях профессорско-преподавательского состава или должностях, связанных с образовательной деятельностью.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1 Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-4: Способен	Знать:
применять в расчетах	- Понимание влияния физических свойств рабочих тел на
теоретические основы	параметры процессов и эффективность установок.
рабочих процессов в	
энергетических машинах	Уметь:
и установках	- Применять знания термодинамики, теплопередачи и
	гидрогазодинамики для расчета параметров рабочих
	процессов в энергетических машинах и установках;
	- Составлять математические модели простых
	энергетических систем и их элементов.
	Владеть:
	- навыками разработки простых моделей энергетических
	установок и их отдельных элементов.
ОПК-1: Способен	Знать:
понимать принципы	- основные встроенные инструменты для решения
работы современных	инженерных задач на компьютере;;
информационных	- преимущества и недостатки символьной и численной
технологий и	компьютерной математики для решения инженерных задач;
использовать их для	- преимущества и недостатки современных компьютерных
решения задач	математических программ для решения инженерных задач.
профессиональной	
деятельности	Уметь:
	- решать инженерные расчеты задач гидрогазодинамики;
	- решать инженерные расчеты задач механики;
	- решать инженерные расчеты задач теплотехники.
	Владеть:
	- основные встроенными инструментами для решения
	инженерных задач.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 3.

Таблица 2 Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Tipuktinko opiiontiipobumibio ipooobumii k poojiibtatani ooboombi iipot punimbi						
Трудовые функции	Требования к результатам					
06.001 «Программист»						

ПК-4/A/01.3/1 способен формализовать и алгоритмизировать задачи для разработки программного кода

Трудовые действия:

- Проверка корректности алгоритмов решения поставленных задач;
- Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации;
- Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации.

Умения:

- Использовать методы и приемы формализации поставленных задач;
- Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач;
- Использовать программное обеспечение для графического отображения алгоритмов;
- Применять алгоритмы решения типовых задач в соответствующих областях.

Знания:

- Алгоритмы решения типичных задач, области и способы их применения;
- Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- **1,5** зачетных единиц;
- 54 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование	В	Контактная работа, ак. ч	C	С	Форма аттестации
---	--------------	---	--------------------------	---	---	------------------

	дисциплин (модулей)			аудиторные занятия	электронное обучение	с ДОТ				текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
			всего	аудиторны	электронн	обучение с ДОТ	контроль			текущий ког опрос и пр.)	промежуточна (зачет, экзаме) о стажировке)	итоговая аттестаци (итоговый зачет, ит экзамен, доклад по результатам стажиц итоговый аттестаци экзамен, итоговая аттестационная раб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Инженерные расчеты в среде SMath Studio	5 2	12		12			40			Нет	
1.1.	Инженерные расчеты	1 0	2		2			8		Пробл емная лекци я		
1.2.	Решение задач оптимизации численными и символьными методами	1 0	2		2			8		Решен ие задач		
1.3.	Решение дифференциальных уравнений в компьютерных математических программах	1 0	2		2			8		Решен ие задач		
1.4.	Решение задач интерполяции	1 1	3		3			8		Решен ие задач		
1.5.	Инженерные расчеты задач теплотехники и гидрогазодинамики	1	3		3			8		Решен ие задач		
2	Итоговая аттестация	2.	0.				0.3	1.7				Итоговый зачет
	итого:	5 4. 0	12 3	0	12	0	0.3	41. 7	0			

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей) Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

Nº	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)				
1.	Инженерные расчеты в среде SMath Studio					

No	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	
1.1.	Инженерные расчеты	Характеристика современных инженерных калькуляторов. Преимущества и недостатки современных компьютерных математических программ. Отечественные современные компьютерные математические программы и их потенциал в плане импортозамещения. Решение геометрических задач.	
1.2.	Решение задач оптимизации численными и символьными методами	Особенности расчетов оптимизации в среде современных компьютерных математических программ. Определение силы натяжения цепи в точках крепления в зависимости от длины цепи. Поиск оптимальной длины цепи.	
1.3.	Решение дифференциальных уравнений в компьютерных математических программах	Численное решение систем уравнений, дифференциальных уравнений на основе цепных функций, расчета траекторий движения небесных тел. Построение графиков неявных функций.	
1.4.	Решение задач интерполяции	Обработка данных по термодинамическим свойствам веществ с помощью линейной и сплайн-интерполяции. Особенности и технологии создания функций и процедур (баз данных) по свойствам конструкционных материалов.	
1.5.	Инженерные расчеты задач теплотехники и гидрогазодинамики	Решение задач теплотехники символьно и численно. Графические возможности современных компьютерных математических программ. Особенности расчетов в среде современных компьютерных математических программ бинарных диаграмм термодинамических циклов. Создание функций пользователя по гидравлическому сопротивлению трубопроводов.	

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Наименование	Краткая характеристика	
Не предусмотрено		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Γ .

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Γ .

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Γ .

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- а) литература НТБ МЭИ:
- 1. Александров, А. А. Теплофизические свойства рабочих веществ теплоэнергетики : справочник / А. А. Александров, К. А. Орлов, В. Ф. Очков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательский дом МЭИ, 2017. 226 с. ISBN 978-5-383-01073-0.;
- 2. Теплотехнические расчеты на компьютере : [учебное пособие] / А. А. Александров, Аунг Ту Ра Тун, А. Б. Гаряев, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). [3-е изд., испр. и доп.]. М. : Изд-во МЭИ, 2019. 448 с. Первые 2 изд. выходили под загл.: Теплотехнические этюды с Excel, Mathcad и Интернет. Авторы указаны на обороте тит. л. ISBN 978-5-7046-2211-6. http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10926.

б) литература ЭБС и БД:

1. Очков В. Ф.,Орлов К. А.,Тихонов А. И.,Гуличева Е. Г.,Чудова Ю. В.- "Инженерные расчеты. Книга-билингва", (2-е изд., стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2022 - (288 с.)

https://e.lanbook.com/book/195514;

2. Очков В. Ф.,Орлов К. А.,Чудова Ю. В.,Ивашов А. П.,Тихонов А. И.- "Информационные технологии в инженерных расчетах: SMath и Python", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2023 - (212 с.) https://e.lanbook.com/book/319406.

в) используемые ЭБС:

1. Научная электронная библиотека

https://elibrary.ru/;

2. ЭБС Лань

https://e.lanbook.com/;

3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red;

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php.

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

- 1			
	№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений

Руководитель образовательной программы



В.Ф.

Очков