

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Институт дистанционного и дополнительного образования



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Использование САПР и технологий виртуальной реальности при проектировании наукоемкого оборудования»,

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование

Общая трудоемкость программы: 252 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке

No	дисциплин		Ко	нтак	гная ра ч	бота,	ак.				Форма	аттестации
	(модулей)	всего	всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль	Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Основы работы в САПР	4 0. 0	10 .3			10	0. 3	29 .7			Зачет	
1.1.	Изучение базовых принципов работы в САПР.	2 0	5			5		15		Семи нар		
1.2.	Изучение интерфейса САПР. Создание файла проекта.	1 8	5			5		13				
1.3.	Промежуточная аттестация	2. 0	0. 3				0. 3	1. 7				
2	Разработка 3D- моделей типовых элементов для машиностроения	4 0. 0	10			10	0. 3	29 .7			Зачет	

2.1	Сорномича	2	1						- C		
2.1.	Создание эскизов.	0	5		5		15		Семи нар		
2.2.	Создание типовых элементов деталей	1 8	5		5		13				
2.3.	Промежуточная аттестация	2.	0.			0.	1.				
3	Разработка 3D-	0	3			3	7				
	моделей наукоемкого оборудования	4 0. 0	10 .3		10	0.	29 .7			Зачет	
3.1.	Операции с 3D- объектами	2 0	5		5		15		Семи нар		
3.2.	Разработка 3D- модели оборудования с использованием современных САПР.	1 8	5		5		13				
3.3.	Промежуточная аттестация	2.	0. 3			0.	1. 7				
4	Основы работы в средах для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей	4 0. 0	10 .3		10	0.	29 .7			Зачет	
4.1.	Изучение базовых принципов работы в средах для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей.	2 0	5		5		15		Нет		
4.2.	Изучение интерфейса среды для создания интерактивных приложений с использованием 3D-моделей. Создание файла проекта.	1 8	5		5		13				
4.3.	Промежуточная аттестация	2.	0.			0.	1. 7				
5	Основы программирования на объектно- ориентированных языках общего назначения	4 0. 0	10 .3		10	0.	29 .7			Зачет	
5.1.	Основы работы с данными.	2 0	5		5		15		Масте р- класс		
5.2.	Основы объектно- ориентированного программирования	1 8	5		5		13				

	итого:	2 5 2. 0	65 3	0	0	63	2.	18 6. 7	0			
7	Итоговая аттестация	4. 0	0. 5				0. 5	3. 5				Итоговая аттестационная работа
6.3.	Промежуточная аттестация	2. 0	0. 3				0.	1. 7				
6.2.	Реализация программного обеспечения.	2 3	8			8		15				
6.1.	Проектирование структуры программного обеспечения.	2 3	5			5		18		Семи нар		
6	Стадии разработки интерактивных приложений	4 8. 0	13 .3			13	0. 3	34 .7			Зачет	
5.3.	Промежуточная аттестация	2. 0	0. 3				0. 3	1. 7				

Руководитель ОДПО, ЦДО ОО

New New York	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»								
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ								
	Владелец	Кнутова А.Н.							
	Идентификатор	Rd17ac9bb-KnutovaAN-27b4bb68							

А.Н. Кнутова

Начальник ОДПО

NOSO NE	Подписано электронн	юй подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»							
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ								
	Владелец	Селиверстов Н.Д.							
* <u>M⊙N</u> *	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7							

Н.Д. Селиверстов