



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

повышения квалификации

«Лексико-фонетический курс для формирования навыков устной и письменной речи (начальный уровень)»,

Раздел(предмет) *Лексико-фонетический курс для формирования навыков устной и письменной речи (начальный уровень)*

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
<i>Фонетика</i>	Звуковой строй английского языка Английский алфавит Звуки английского языка Гласные звуки. Монофтонги, дифтонги и трифтонги Согласные звуки Правила чтения букв и буквосочетаний Особые случаи чтения согласных и гласных звуков Ударение. Интонация.	<i>Контрольная работа</i>	70
<i>Части речи. Словообразование Грамматическая структура языка</i>	Части речи. Имя существительное. Суффиксы существительных. Собственные и нарицательные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж. Артикль. Имя прилагательное. Суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Место прилагательного в предложении. Имя числительное. Количественные и	<i>Тестирование</i>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Глагол. Общие сведения. Времена английского глагола. Действительный залог. Времена английского глагола. Страдательный залог. Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Наречие. Формы наречий. Классификация наречий. Степени сравнения наречий. Предлог. Место предлога в предложении. Союз. Виды союзов. Союзные слова. Междометие. Виды междометий. Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения Слова, грамматически не связанные с предложением. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.</p>		
<i>Аудирование</i>	<p>Аудирование по теме «World culture. Life in the Arctic» (Мировая культура. Жизнь в Арктике) Аудирование по теме «Language live. Answering questions. People in a medical centre» (Живая речь. Ответы на вопросы. В медицинском</p>	<i>Контрольная работа</i>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>центре) Аудирование по теме «World culture. Indian railway» (Мировая культура. Железные дороги в Индии)</p> <p>Аудирование по теме «Language live. Meeting people» (Живая речь. Знакомство) Аудирование по теме «World culture. Race across London» (Мировая культура. Быстрая езда по Лондону) Аудирование по теме «Language live. Ordering food and drink» (Живая речь. Заказ еды и напитков) Аудирование по теме «World culture. The information age» (Мировая культура. Информационный век) Аудирование по теме «Language live. Arranging an evening out with colleagues» (Живая речь. Организация вечера с коллегами)</p> <p>Аудирование по теме «World culture. Famous London markets» (Мировая культура. Знаменитые рынки Лондона)</p> <p>Аудирование по теме «Language live. Asking for goods and services» (Живая речь. Заказ товаров и услуг)</p> <p>Аудирование по теме «World culture. Animals in danger» (Мировая культура. Животные на грани вымирания) Аудирование по теме «Language live. Suggestions and offers» (Живая речь. Рекомендации и предложения)</p> <p>Аудирование по теме «World culture. A dream come true» (Мировая культура. Мечты</p>		

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	сбываются) Аудирование по теме «Language live. Telephoning» (Живая речь. Разговоры по телефону)		
<i>Чтение</i>	<p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Chinese New Year»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Burns Night»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «The Seven Continents»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Rocks from Space»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Different types of soil»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «What is a Gas?»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «What is a liquid?»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «What is a Solid?»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Earth's Orbit»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «The Seasons»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «The Universe»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы</p>	<i>Перекрестный опрос</i>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>«Christmas in the United Kingdom» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Christmas in the USA»</p> <p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Christmas in Poland»</p>		
<i>Письмо</i>	<p>Развитие навыков письменной речи по теме «Indigenous people» (Коренные народы)</p> <p>Развитие навыков письменной речи по теме «Your five favourite people» (5 твоих самых любимых людей) Развитие навыков письменной речи по теме «UNESCO World Heritage Sites» (Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО)</p> <p>Развитие навыков письменной речи по теме «Introducing a friend» (Знакомство с другом)</p> <p>Развитие навыков письменной речи по теме «Famous races» (Знаменитые гонки) Развитие навыков письменной речи по теме «Describe a place to eat» (Опишите место, где можно поесть) Развитие навыков письменной речи по теме «Important people of the Information Age» (Важные люди информационного века) Развитие навыков письменной речи по теме «Inviting your groupmates to the restaurant» (Приглашение одноклассников в ресторан)</p> <p>Развитие навыков письменной речи по теме «Famous markets»</p>	<i>Эссе</i>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>(Знаменитые рынки) Развитие навыков письменной речи по теме «Describing people» (Описание людей) Развитие навыков письменной речи по теме «Animals in danger» (Животные на грани вымирания) Развитие навыков письменной речи по теме «Writing a short conversation for the given situation» (Написание диалога на основе ситуации) Развитие навыков письменной речи по теме «Famous people from Latin America» Развитие навыков письменной речи по теме «Write a text message» (Написание сообщения)</p>		

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Крохин А.Г.
Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин