



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*повышения квалификации
«Лексико-фонетический курс для формирования навыков устной и письменной
речи (начальный уровень)»*

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Лексико-фонетический курс для формирования навыков устной и письменной речи (начальный уровень)			
Фонетика	Контрольная работа	<p><i>Аудио диктант</i> <i>Письменная фиксация текста под диктовку</i> <i>Listen to the audio. Type what you hear.</i> We have many international students at my school. Some of the students come from England. They speak English, but they have an accent that is different from a Canadian accent. Many students are from Japan. They are learning our language and our customs. We have students from Germany, Italy, China, Korea and Iran. We try to make those students feel welcome here.</p>	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристик и выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</i> <i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристик и выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в</i></p>

		<p>The students like to see what is here. They go sightseeing. They visit all the places that the tourists like to go to. Niagara Falls and Toronto are interesting places to visit. The students practice their English by talking to Canadians. When they first get here, we show them around. They do many exercises to learn the language. They listen to English songs. They read story books that are written in English. They listen to English language tapes. The best way to learn the language is to talk to other people. It is good to ask questions in English. Canadians try to be helpful to international students. Some of the international students live with host families. The host families have the students living in their homes. It is a good way for the host families and the students to make friends. Many of the international students stay in contact with their friends and host families even after they have gone back to their homelands. The international students learn a lot from their host families because they eat Canadian foods, and they learn what it is like to live in a Canadian household.</p>	<p>отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>
<p>Части речи. Словообразование Грамматическая структура языка</p>	<p>Тестирование</p>	<p><i>Заполнение пропусков в тексте подходящей формой слова</i> 1. Complete the columns. Befriend, went, worker, thoroughly, spoke, film, Rachel, action, spelled, lavishly, narrow, sometimes, golden, difficult,</p>	<p>Оценка: зачтено Описание характеристик и выполнения задания: Оценка "зачтено" выставляется если задание</p>

interesting, never, beautifully, sing, blue, suddenly, lion, tell, patience, threw, flower, toy, smaller, song, want

Noun	Adjective	Verb	Adverb
s	s	s	s

2. Open the brackets and fill in the gaps with a suitable part of speech.

..... 1 (communicate) is the lifeblood of 2 (busy). For people to get along, work in unison and establish 3 (profession) relationships with one another, they must communicate with the appropriate etiquette.

..... 4 (listen) skills are a main part of communication etiquette. When others are speaking, do not interrupt them. Employ active listening techniques, such as making good eye contact and showing the 5 (speak) that you are paying 6 (attentive) to them.

Грамматическая структура языка

1. Open the brackets. Use Simple Tenses.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?

выполнено правильно или с незначительными недочетами.

Оценка: не зачтено

Описание характеристик и выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		<p>computer . a. had broken b. has broken c. have broken d. will have broken</p>	
Аудирование	Контрольная работа	<p><i>Прослушивание аудио и выполнение упражнений на понимание</i></p> <p>1. Listen to three people talking about their favourite place to eat. Write J Uo), T (Tristan) or K (Kate) next to the sentences below.</p> <p>1. He/She loves fish and chips. 2. He/She doesn't like expensive restaurants. 3. He/She likes noodles with meat. 4. He/She often goes to a restaurant for lunch. 5. He/She always has Sunday lunch with his/her family. 6. He/She thinks it's a great place to go with your friends.</p> <p>2. Listen again and tick the phrases you hear in the Useful language box.</p> <p>USEFUL LANGUAGE</p> <p>a Describe the place and why you like it The name of my favourite restaurant is ... I like it because (I love fish and chips). It's my favourite place to eat because ... It's a great place to go with (your friends) . My favourite place to eat is/isn 't ... I love eating there because ...</p> <p>b Describe the atmosphere You can sit outside and the view is really nice. It's always busy. It's got a fun, lively atmosphere. It's very friendly. There are a lot of young people. It's (not) expensive.</p> <p>c Describe the food The speciality is (bun cha). A typical dish is (lomo saltado). It's made with fish and vegetables. It's cooked with onions and</p>	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристик и выполнения знания: Оценка "зачтено"</i> выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристик и выполнения знания: Оценка "не зачтено"</i> выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>

		tomatoes. It's delicious!	
Чтение	Перекрестный опрос	<p><i>Чтение текста и выполнение послетекстовых заданий</i> Read the text below and answer the questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How many bicycles does London's cycle-sharing scheme have? 2. What is the popular name for the scheme? 3. Why do people call it that? 4. How much does it cost to use a bicycle for 30 minutes? 5. What is the record number of journeys in one day using the scheme? <p>ТЕХТ</p> <p>London's cycle-sharing scheme started in 2010. The scheme covers a large area of London, with over 8,000 bicycles and 570 stations to keep them in. For a small amount of money, you can take a bicycle from one station and cycle to your destination. You then leave the bicycle in another station. The popular name for the bicycles is 'Boris Bikes', after Boris Johnson, who was the Mayor of London at that time. One of the main aims of the scheme is to reduce the number of cars and buses on the roads. Every day, thousands of people use Boris Bikes to make short journeys around the city, especially as it is free for less than 30 minutes and £1 for one hour. The record number of journeys in one day is over 47,000 – during the London 2012 Olympics.</p>	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристик и выполнения знания: Оценка "зачтено"</i> выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристик и выполнения знания: Оценка "не зачтено"</i> выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>
Письмо	Эссе	<p><i>Написание эссе на заданную тему</i> Write a paragraph about famous shops</p> <p>Harrods department store is one of London's most famous and iconic shops. The history of Harrods first starts in 1824, when it was opened</p>	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристик и выполнения знания: Оценка "зачтено"</i> выставляется если задание выполнено</p>

		as a general merchant's shop for drapes, linens, wickers, and various goods. Since then, it's become one of the most prestigious shops in London with millions of people visiting each year. From exquisite and authentic decorations to high-quality goods, Harrods department store is definitely a must-see in London.	правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристик и выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
--	--	---	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Лексико-фонетический курс для формирования навыков устной и письменной речи (начальный уровень)	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового аттестационного экзамена*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	PRONUNCIATION 1. Listen and mark the stress in these words. 1 jacket 2 sunglasses	<i>Оценка:</i> 5 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 70 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «отлично» заслуживает

	<p>3 trousers 4 trainers 5 jumper 6 baseball cap</p> <p>LISTENING COMPREHENSION 2. Listen to six people talking about their hobbies. Are the statements true (T) or false (F)?</p> <p>1 Speaker 1 enjoys cooking dinner for friends during the week. F 2 Speaker 2 loves going to concerts.</p> <p>3 Speaker 3 goes to the theatre every week. 4 Speaker 4 is reading some short stories. 5 Speaker 5 loves playing violent computer games. 6 Speaker 6 enjoys going for walks in the winter.</p> <p>LANGUAGE FOCUS Write negative sentences.</p> <p>1. We went to the cinema. 2. Anna bought a new laptop. 3. They enjoyed the party. 4. I did my homework. 5. Paul studied German.</p> <p>VOCABULARY Match the sentence halves.</p> <p>1. You post letters at d 2. You buy medicine at 3. You buy boots at 4. You buy meat at 5. You buy jeans at 6. You buy glasses at</p> <p>a. the pharmacy. b. the clothes shop. c. the butcher's. d. the post office. e. the optician's. f. the shoe shop.</p> <p>FUNCTIONAL LANGUAGE Cross out the extra word in each sentence.</p> <p>1. How about we getting tickets for a concert? 2. Where shall we go have dinner? 3. How is about the new Italian restaurant? 4. Why don't you can invite Paul to</p>	<p>слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы билета.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» заслуживает</i></p> <p>слушатель, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» заслуживает</i></p> <p>слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 49</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно» выставляется</i></p> <p>слушателю,</p>
--	---	---

	<p>join us? 5. Shall I be organise a surprise party for Louisa?</p>	<p>обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание.</p> <p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
--	---	---

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Cunningham, S. Cutting Edge. ActiveTeach & DVD : уровень pre-intermediate.- Полнофункциональное интегрированное программное обеспечение, текстовые, граф. зв. данные / S. Cunningham, P. Moor, A. Crace . – 3-e ed . – б. м. : Pearson Education, 2013 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . – (PEARSON. Always learning) . - Систем. требования: Windows XP/Vista/7; Macintosh OSX 10.5 to 10.7; Linux Ubuntu 10.04 to 11.04 or similar Gnome based Linux Distro . – Требования к аппаратуре: 1GHz Processor (Intel based only for OSX systems); 256MB RAM; 64MB Graphics Card; 1024 X 768 Screen Resolution . – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-0654-4 .;

2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич . – СПб. : БАЗИС : Каро, 2007 . – 608 с. - ISBN 978-5-89815-929-0 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Емельянова- "Словообразовательные особенности современной англоязычной лексики, производной от имен американских и российских президентов", Издательство: "б.и.", Дубна, 2022 - (81 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691512>;

2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>;

3. А. В. Жиганова- "English pronunciation trainer. Тренировка английского произношения: учебное пособие по формированию и совершенствованию фонетических навыков у студентов I курса бакалавриата", (2-е изд., доп.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2021 - (100 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619579>.

в) используемые ЭБС:

1. ЭБС Лань
<https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red;

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)
<http://elib.mpei.ru/login.php>.

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ed

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин