



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы	Лексико-фонетический курс для формирования навыков устной и письменной речи (начальный уровень)
Форма обучения	очно-заочная
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. директора ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-USmanovaNatV-90b3fa4

Н.В.
Усманова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин

Руководитель ОДПО,
ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ed

М.И.
Орельяна
Урсуа

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf

М.А.
Слепнева

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать английский язык в профессиональной деятельности; формирование навыков общения и речи; свободной возможности, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 96925.08.2020 г. № 59448.

Форма реализации: обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать высшее образование, подтвержденное документом государственного образца, или установленного образца, или академической справкой о прохождении соответствующего обучения.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- значения лексических единиц в предложенных в курсе коммуникативных сферах, основные грамматические нормы современного английского языка, правила речевого поведения с учетом коммуникативной ситуации.;- основные грамматические нормы современного английского языка.;- правила речевого поведения с учетом коммуникативной ситуации..
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики);- обмениваться информацией в процессе диалогического общения в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста, осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия, несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы и др.);- воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону и др.) общении с носителями языка в рамках указанных сфер и тематики общения;- передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (написание делового письма, резюме для приема на работу, заявления, заявки; заполнение формуляров, анкет; написание личного письма и открытки и др.), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (запрос сведений, данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия, несогласия, отказа, извинения, благодарности и др.)..

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком как возможностью реализовать такие аспекты межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности, как установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами, ознакомление с новейшими технологиями и тенденциями в развитии науки и техники;; - фонетическими, орфографическими и грамматическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня..
--	--

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации _____.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
------------------	--------------------------

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 2 зачетных единиц;

72 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование	^а	Контактная работа, ак. ч	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Форма аттестации
---	--------------	--------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------

	дисциплин (модулей)		всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Лексико-фонетический курс для формирования навыков устной и письменной речи (начальный уровень)	70	28			28		42			Нет	
1.1.	Фонетика	16	6			6		10		Контрольная работа		
1.2.	Части речи. Словообразование Грамматическая структура языка	36	16			16		20		Тестирование		
1.3.	Аудирование	6	2			2		4		Контрольная работа		
1.4.	Чтение	6	2			2		4		Перекрестный опрос		
1.5.	Письмо	6	2			2		4		Эссе		
2	Итоговая аттестация	2	2				2					Итоговый аттестационный экзамен
	ИТОГО:	72	30	0	0	28	2	42	0			

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Лексико-фонетический курс для формирования навыков устной и письменной речи	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
(начальный уровень)		
1.1.	Фонетика	Звуковой строй английского языка Английский алфавит Звуки английского языка Гласные звуки. Монофтонги, дифтонги и трифтонги Согласные звуки Правила чтения букв и буквосочетаний Особые случаи чтения согласных и гласных звуков Ударение. Интонация.
1.2.	Части речи. Словообразование Грамматическая структура языка	Части речи. Имя существительное. Суффиксы существительных. Собственные и нарицательные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж. Артикль. Имя прилагательное. Суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Место прилагательного в предложении. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Глагол. Общие сведения. Времена английского глагола. Действительный залог. Времена английского глагола. Страдательный залог. Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Наречие. Формы наречий. Классификация наречий. Степени сравнения наречий. Предлог. Место предлога в предложении. Союз. Виды союзов. Союзные слова. Междометие. Виды междометий. Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения Слова, грамматически не связанные с предложением. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.
1.3.	Аудирование	Аудирование по теме «World culture. Life in the Arctic» (Мировая культура. Жизнь в Арктике) Аудирование по теме «Language live. Answering questions. People in a medical centre» (Живая речь. Ответы на вопросы. В медицинском центре) Аудирование по теме «World culture. Indian railway» (Мировая культура. Железные дороги в Индии) Аудирование по теме «Language live. Meeting people» (Живая речь. Знакомство) Аудирование по теме «World culture. Race across London» (Мировая культура. Быстрая езда по Лондону) Аудирование по теме «Language live. Ordering food and drink» (Живая речь. Заказ еды и напитков) Аудирование по теме «World culture. The information age» (Мировая культура.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
		<p>Информационный век) Аудирование по теме «Language live. Arranging an evening out with colleagues» (Живая речь. Организация вечера с коллегами) Аудирование по теме «World culture. Famous London markets» (Мировая культура. Знаменитые рынки Лондона) Аудирование по теме «Language live. Asking for goods and services» (Живая речь. Заказ товаров и услуг) Аудирование по теме «World culture. Animals in danger» (Мировая культура. Животные на грани вымирания) Аудирование по теме «Language live. Suggestions and offers» (Живая речь. Рекомендации и предложения) Аудирование по теме «World culture. A dream come true» (Мировая культура. Мечты сбываются) Аудирование по теме «Language live. Telephoning» (Живая речь. Разговоры по телефону)</p>
1.4.	Чтение	<p>Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Chinese New Year» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Burns Night» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «The Seven Continents» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Rocks from Space» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Different types of soil» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «What is a Gas?» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «What is a liquid?» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «What is a Solid?» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Earth's Orbit» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «The Seasons» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «The Universe» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Christmas in the United Kingdom» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Christmas in the USA» Освоение лексики и формирование навыков чтения на основе темы «Christmas in Poland»</p>
1.5.	Письмо	<p>Развитие навыков письменной речи по теме «Indigenous people» (Коренные народы) Развитие навыков письменной речи по теме «Your five favourite people» (5 твоих самых любимых людей) Развитие навыков письменной речи по теме «UNESCO World Heritage</p>

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
		Sites» (Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО) Развитие навыков письменной речи по теме «Introducing a friend» (Знакомство с другом) Развитие навыков письменной речи по теме «Famous races» (Знаменитые гонки) Развитие навыков письменной речи по теме «Describe a place to eat» (Опишите место, где можно поесть) Развитие навыков письменной речи по теме «Important people of the Information Age» (Важные люди информационного века) Развитие навыков письменной речи по теме «Inviting your groupmates to the restaurant» (Приглашение одноклассников в ресторан) Развитие навыков письменной речи по теме «Famous markets» (Знаменитые рынки) Развитие навыков письменной речи по теме «Describing people» (Описание людей) Развитие навыков письменной речи по теме «Animals in danger» (Животные на грани вымирания) Развитие навыков письменной речи по теме «Writing a short conversation for the given situation» (Написание диалога на основе ситуации) Развитие навыков письменной речи по теме «Famous people from Latin America» Развитие навыков письменной речи по теме «Write a text message» (Написание сообщения)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
<i>Не предусмотрено</i>	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Cunningham, S. Cutting Edge. ActiveTeach & DVD : уровень pre-intermediate.- Полнофункциональное интегрированное программное обеспечение, текстовые, граф. зв. данные / S. Cunningham, P. Moor, A. Crace . – 3-e ed . – б. м. : Pearson Education, 2013 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . – (PEARSON. Always learning) . - Систем. требования: Windows XP/Vista/7; Macintosh OSX 10.5 to 10.7; Linux Ubuntu 10.04 to 11.04 or similar Gnome based Linux Distro . – Требования к аппаратуре: 1GHz Processor (Intel based only for OSX systems); 256MB RAM; 64MB Graphics Card; 1024 X 768 Screen Resolution . – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-0654-4 .;

2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич . – СПб. : БАЗИС : Каро, 2007 . – 608 с. - ISBN 978-5-89815-929-0 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Емельянова- "Словообразовательные особенности современной англоязычной лексики, производной от имен американских и российских президентов", Издательство: "б.и.", Дубна, 2022 - (81 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691512;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691512)

2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>;

3. А. В. Жиганова- "English pronunciation trainer. Тренировка английского произношения: учебное пособие по формированию и совершенствованию фонетических навыков у студентов I курса бакалавриата", (2-е изд., доп.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2021 - (100 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619579>.

в) используемые ЭБС:

1. ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red;

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)

<http://elib.mpei.ru/login.php>.

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	15.01.2024

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1c8

М.А.
Слепнева
