



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*профессиональной переподготовки*

*«Менеджмент государственных, муниципальных и корпоративных закупок» с  
присвоением квалификации "Специалист в сфере закупок»,*

### Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

#### Характеристика заданий текущего контроля

| Наименование дисциплины (модуля)                                                                                                       | Форма контроля/наименование контрольной точки | Пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные правовые акты в сфере закупок. Правоприменительная практика: контрактная система и закупки отдельных видов юридических лиц |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Правоприменительная практика: контрактная система и закупки отдельных видов юридических лиц                                            | Контрольная работа                            | <p>Кейс</p> <p>Изучите следующий кейс и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.</p> <p>Заказчик объявил электронный аукцион на поставку медицинского оборудования. Один из участников аукциона подал жалобу в ФАС на действия заказчика, указав, что документация о закупке содержит противоречивые требования к оборудованию, что затрудняет подготовку заявки. ФАС признала жалобу обоснованной и вынесла предписание заказчику устранить нарушения.</p> <p>Вопрос: Какие действия должен</p> | <p><i>Оценка:</i><br/>зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> |

|                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |              | предпринять заказчик после получения предписания ФАС? Какие последствия могут возникнуть, если заказчик не выполнит предписание?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Нормативные правовые акты в сфере закупок.     | Тестирование | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Какой федеральный закон регулирует закупки для государственных и муниципальных нужд?</b> а) Федеральный закон № 44-ФЗ б) Федеральный закон № 223-ФЗ в) Гражданский кодекс Российской Федерации д) Бюджетный кодекс Российской Федерации</li> <li><b>Какие закупки регулируются Федеральным законом № 223-ФЗ?</b> а) Закупки для государственных нужд б) Закупки отдельных видов юридических лиц в) Закупки за счет средств федерального бюджета д) Закупки субъектов малого предпринимательства</li> <li><b>Что является основным документом, определяющим потребности заказчика в товарах, работах или услугах?</b> а) План-график закупок б) Техническое задание в) Контракт д) Документация об электронном аукционе</li> </ol> | <p>Оценка: зачтено</p> <p>Описание характеристики выполнения задания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p>Оценка: не зачтено</p> <p>Описание характеристики выполнения задания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |
| Планирование закупок                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Расчет и обоснование цены контракта (договора) | Эссе         | <p>Напишите эссе на тему "Роль Федеральной антимонопольной службы в обеспечении прозрачности и справедливости закупок". В своем эссе рассмотрите следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Какие функции выполняет ФАС в сфере закупок?</li> <li>Как ФАС контролирует соблюдение законодательства о закупках?</li> <li>Какие меры принимаются ФАС</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оценка: зачтено</p> <p>Описание характеристики выполнения задания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами</p>                                                                                                                                                                                                   |

|                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                   | <p>для предотвращения коррупционных схем в закупках?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приведите примеры успешных дел, рассмотренных ФАС, где были выявлены нарушения и приняты соответствующие меры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>                                                                                                                                                                             |
| Планирование закупок | Проблемная лекция | <p>Проблемная лекция по теме "Планирование закупок" представляет собой интерактивное занятие, направленное на обсуждение и решение актуальных задач в области планирования закупок. Основная цель такой лекции — стимулирование критического мышления, развитие навыков анализа и принятия решений, а также обмен опытом и знаниями между участниками.</p> <p>План проблемной лекции по теме «Планирование закупок»</p> <p>1. Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Краткая характеристика темы и ее значение в контексте управления закупками.</li> <li>Постановка цели лекции: обсудить проблемы и найти пути их решения.</li> </ul> <p>2. Теоретический обзор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия и подходы к планированию закупок.</li> <li>Этапы планирования: определение потребностей, разработка плана-графика, утверждение бюджета.</li> <li>Законодательные нормы и регламенты, влияющие на процесс планирования закупок.</li> </ul> <p>3. Проблемные ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрим несколько примеров проблемных</li> </ul> | <p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ситуаций, связанных с планированием закупок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаток финансирования.</li> <li>• Несоответствие плана-графика реальным потребностям.</li> <li>• Отсутствие четких критериев отбора поставщиков.</li> <li>• Низкая точность прогноза спроса.</li> </ul> <p>4. Групповое обсуждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разделение аудитории на группы для обсуждения каждой из проблемных ситуаций.</li> <li>• Каждая группа предлагает свои варианты решения проблемы и аргументирует их.</li> <li>• Презентация решений перед всей аудиторией.</li> </ul> <p>5. Анализ и сравнение решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное обсуждение предложенных решений.</li> <li>• Оценка преимуществ и недостатков каждого подхода.</li> <li>• Выбор наиболее эффективных решений и их адаптация к конкретным условиям.</li> </ul> <p>6. Практическое применение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пример из практики: рассмотрим реальный случай планирования закупок в конкретной организации.</li> <li>• Обсудим, как предложенные решения могут быть применены в данном случае.</li> </ul> <p>7. Выводы и итоги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов дискуссии.</li> <li>• Рекомендации по улучшению процесса планирования закупок на основе обсужденных решений.</li> <li>• Ответы на вопросы участников.</li> </ul> <p>8. Домашнее задание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить индивидуальный план закупок для гипотетической организации, учитывая выявленные проблемы</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                    | и предложенные решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организация работы отдела закупок                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Документация о закупке.<br>Техническое задание. Рассмотрение заявок комиссиями заказчика. | Контрольная работа | <p>Задание 1. Разработка технического задания</p> <p>Вам поручено разработать техническое задание для закупки компьютерной техники для офиса. Необходимо учесть следующие параметры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество компьютеров: 20 шт.</li> <li>2. Процессор: Intel Core i5 или эквивалент</li> <li>3. Оперативная память: не менее 16 ГБ</li> <li>4. Жесткий диск: SSD объемом не менее 512 ГБ</li> <li>5. Операционная система: Windows 10 Pro</li> <li>6. Гарантия: не менее 24 месяцев</li> </ol> <p>Составьте подробное техническое задание, включающее все необходимые характеристики и требования к компьютерам.</p> | <p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "зачтено"</p> <p>выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "не зачтено"</p> <p>выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |
| Организация работы отдела закупок (контрактной службы контрактного управляющего).         | Тестирование       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Основная функция отдела закупок заключается в:</b> а) Управлении запасами готовой продукции б) Разработке стратегии продаж) Обеспечении предприятия необходимыми ресурсами д) Финансировании проектов</li> <li>2. <b>Какую информацию должен содержать план закупок?</b> а) Данные о поставщиках и их предложениях б) Объемы и сроки поставок, бюджет с) Стратегию маркетинга д) Прогнозы спроса на продукцию</li> <li>3. <b>Какие факторы влияют на выбор поставщика?</b> а) Цена, качество, надежность б) Репутация, опыт работы,</li> </ol>                                                            | <p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "зачтено"</p> <p>выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "не</p>                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                   | <p>местоположений) Только цена</p> <p>д) Только качество</p> <p>4. <b>Что такое ABC-анализ в управлении запасами?</b> а) Метод классификации запасов по важности и стоимости б) Способ расчета себестоимости продукции в) Инструмент для прогнозирования спроса г) Метод оценки надежности поставщиков</p> <p>5. <b>Какой документ используется для оформления заказа поставщику?</b> а) Договор б) Счет-фактура в) Заказ-наряд г) Накладная</p> | <p>зачтено"</p> <p>выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Процедуры определения поставщика</b>                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Процедуры определения поставщика (способы закупок) в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ: конкурентные и неконкурентные процедуры, принципы выбора способа закупки | Проблемная лекция | <p>Цели лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные способы закупок согласно федеральным законам № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.</li> <li>2. Рассмотреть практические примеры применения различных способов закупок.</li> <li>3. Определить преимущества и недостатки каждого способа закупок.</li> <li>4. Развить навыки критического мышления и анализа информации.</li> </ol>                                                  | <p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |
| Процедуры определения поставщика (способы закупок) в соответствии с                                                                                                       | Проблемная лекция | <p>Цели лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные способы закупок согласно федеральным законам № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.</li> <li>2. Рассмотреть практические</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральным законом № 44-ФЗ : конкурентные и неконкурентные процедуры, принципы выбора способа закупки |                    | <p>примеры применения различных способов закупок.</p> <p>3. Определить преимущества и недостатки каждого способа закупок.</p> <p>4. Развить навыки критического мышления и анализа информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>                                                                                  |
| Контракты и договоры: заключение, изменение, исполнение и расторжение                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контракты и договоры: заключение, изменение, исполнение и расторжение                                  | Контрольная работа | <p>Задание 1. Классификация договоров</p> <p>Определите, к какому типу относятся следующие договоры:</p> <p>а) Договор аренды помещения б) Договор купли-продажи автомобиля в) Трудовой договор г) Договор оказания услуге) Договор займа</p> <p>Задание 2. Элементы договора</p> <p>Перечислите основные элементы любого гражданско-правового договора и кратко опишите каждый из них.</p> <p>Задание 3. Порядок заключения договора</p> <p>Опишите этапы заключения договора между двумя юридическими лицами. Какие документы необходимо подготовить?</p> <p>Задание 4. Изменение и расторжение договора</p> <p>Объясните, какие существуют основания для изменения и расторжения договора. Каковы юридические последствия этих</p> | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |

|                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                    | <p>действий?</p> <p>Задание 5. Нарушение условий договора</p> <p>Предположим, одна сторона договора нарушает свои обязательства. Опишите возможные способы защиты другой стороны и укажите, какие меры ответственности могут быть применены к стороне-нарушителю.</p> <p>Задание 6. Пример договора</p> <p>Составьте проект простого договора купли-продажи товара между физическим лицом и индивидуальным предпринимателем. Укажите все необходимые реквизиты и условия.</p>                                                                                                        | заданию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Договоры (223-ФЗ): соответствие ГК РФ                                                                 | Контрольная работа | <p>Задание 1. Практическая ситуация</p> <p>Государственный заказчик заключил контракт с победителем аукциона, однако впоследствии выяснилось, что победитель предоставил недостоверную информацию о своей квалификации. Заказчик решил расторгнуть контракт и обратился в суд с требованием о взыскании убытков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Может ли заказчик взыскать убытки с победителя аукциона?</li> <li>2. Какие доказательства должен представить заказчик в суде?</li> <li>3. Какой орган будет рассматривать данное дело и принимать решение?</li> </ol> | <p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |
| Аудит и контроль закупок. Обжалование действий заказчика. Ответственность заказчика и членов комиссий |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аудит и контроль                                                                                      | Тестирован         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Оценка:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| закупок.<br>Обжалование<br>действий<br>заказчика. | ие           | <p>1. <b>Что такое внутренний аудит закупок?</b> а) Проверка соблюдения законодательства внешними контролирующими органамиб) Независимая оценка эффективности закупочной деятельности внутри компаниис) Внешний контроль за исполнением контрактовд) Мониторинг цен на товары и услуги</p> <p>2. <b>Какова основная цель внешнего аудита закупок?</b> а) Улучшение внутренних бизнес-процессовб) Проверка соответствия законодательству и стандартамс) Разработка новых методов управления закупкамид) Оптимизация расходов на закупки</p> <p>3. <b>Какой орган осуществляет внешний государственный контроль в сфере закупок?</b> а) Счетная палата РФб) Федеральное казначействос) Федеральная налоговая службад) Министерство финансов РФ</p> <p>4. <b>Какие документы проверяются при внутреннем аудите закупок?</b> а) Только контрактыб) Только планы-графики закупокс) Все документы, относящиеся к процессу закупокд) Только заявки от поставщиков</p> <p>5. <b>На каких этапах может проводиться внутренний аудит?</b> а) На этапе планирования закупокб) На этапе исполнения контрактовс) На любом этапе закупочного циклад) Только на этапе подачи заявок</p> | <p>зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.<br/><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |
| Ответственность заказчика и членов комиссий       | Тестирование | <p>1. <b>Какие виды юридической ответственности могут нести заказчик и члены комиссии за нарушения в ходе закупочного процесса?</b> а) Административная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i><br/>Оценка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>и уголовная. б) Гражданско-правовая и дисциплинарная. с) Все вышеперечисленные. d) Только административная.</p> <p>2. <b>За какие нарушения может наступить административная ответственность заказчика?</b> а) Несоблюдение требований законодательства о закупках. б) Необоснованный отказ в допуске участника к участию в конкурсе. с) Нарушение порядка заключения контракта. d) Все вышеуказанное.</p> <p>3. <b>Может ли член комиссии быть привлечён к уголовной ответственности за получение взятки?</b> а) Да, если доказан факт получения взятки. б) Нет, только к административной ответственности. с) Нет, уголовная ответственность наступает только для должностных лиц. d) Нет ответа.</p> | <p>"зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

| Наименование дисциплины (модуля)                                                                                                             | Пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные правовые акты в сфере закупок.<br>Правоприменительная практика:<br>контрактная система и закупки отдельных видов юридических лиц | <p>Вопросы для опроса. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Некоторые вопросы требуют предъявления развернутого ответа. Примеры вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Какие нужды из нижеперечисленных относятся к государственным нуждам?</li> <li>· С какого действия из нижеперечисленных начинается предусмотренное законодательством о</li> </ul> | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>контрактной системе<br/>определение поставщика<br/>(исполнителя, подрядчика)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Кто из нижеперечисленных субъектов закупки может выступать в качестве специализированной организации?</li> <li>· Какому требованию из перечисленных должна соответствовать оферта? Что признается акцептом?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Планирование закупок              | <p>Вопросы для опроса. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Некоторые вопросы требуют предъявления развернутого ответа. Примеры вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Когда применяется тарифный метод определения Н(М)ЦК?</li> <li>· В каком случае заказчик обязан использовать проектно-сметный метод определения Н(М)ЦК?</li> <li>· Какие ограничения устанавливаются на начальную (максимальную) цену контракта (лота) при осуществлении закупок среди субъектов малого предпринимательства?</li> <li>· Кто устанавливает общие правила нормирования в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд? В каком случае заказчик может использовать затратный метод определения Н(М)ЦК?</li> </ul> | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |
| Организация работы отдела закупок | <p>Вопросы для опроса. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Некоторые вопросы требуют предъявления развернутого ответа. Примеры вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Каким образом осуществляется</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>документооборот при проведении электронного аукциона между заказчиком и участниками электронного аукциона?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Какая заявка ставится на первое место, если в нескольких заявках на участие в конкурсе содержатся одинаковые (лучшие) условия исполнения контракта?</li> <li>В каком документе из нижеперечисленных должны устанавливаться критерии оценки заявок на участие в конкурсе, их содержание и значимость?</li> </ul> <p>Какой протокол создает комиссия заказчика при проведении закупки у ед.поставщика?</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Процедуры определения поставщика | <p>Вопросы для опроса. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Некоторые вопросы требуют предъявления развернутого ответа. Примеры вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Укажите вариант, в котором расположены в правильной последовательности процедуры электронного аукциона</li> <li>Что такое "значимость критерия оценки"?</li> <li>Какое действие из нижеперечисленных должен совершить заказчик в случае внесения изменений в извещение о проведении запроса котировок за три рабочих дня до даты истечения срока подачи котировочных заявок?</li> <li>Какая информация из нижеперечисленной должна в обязательном порядке быть указана в извещении о проведении запроса котировок?</li> </ul> <p>При каких способах закупок</p> | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | установлен только один критерий оценки заявок - цена?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контракты и договоры: заключение, изменение, исполнение и расторжение                                 | <p>Вопросы для опроса. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Некоторые вопросы требуют предъявления развернутого ответа. Примеры вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Какая статья Федерального закона № 44-ФЗ регулирует заключение контракта с ЕП?</li> <li>· должен ли контракт на покупку театральных билетов, заключенный с ед.поставщиком, содержать расчет и обоснование цены контракта?</li> <li>· Как заказчик может в проекте контракта установить размер пени - долю ключевой ставки - за день просрочки исполнения поставщиком (исполнителем, подрядчиком) обязательства?</li> <li>· При каких способах определения поставщика можно установить требование предоставления обеспечения исполнения контракта?</li> </ul> <p>При каком снижении цены участником (победителем) размер обеспечения исполнения контракта увеличивается?</p> | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |
| Аудит и контроль закупок. Обжалование действий заказчика. Ответственность заказчика и членов комиссий | <p>Вопросы для опроса. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Некоторые вопросы требуют предъявления развернутого ответа. Примеры вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Какое наказание влечет нарушение казенным учреждением порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет или порядка учета бюджетных обязательств?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Какой штраф накладывается за принятие решения о закупке у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в случае, если определение поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с законодательством РФ о контрактной системе в сфере закупок должно осуществляться путем проведения конкурса или аукциона?</li> <li>Где можно посмотреть решения, принятые контрольным органом по результатам рассмотрения жалоб на нарушения 44-ФЗ?</li> <li>Как оформляются результаты мониторинга? В результате проведения ведомственной проверки были выявлены нарушения. Что имеет право сделать Ведомство?</li> </ul> | <p><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i><br/> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

| Характеристика заданий итоговой аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид контроля                               | Краткая характеристика задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Итоговая аттестация                        | Вопросы для опроса. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Некоторые вопросы требуют предъявления развернутого ответа. Тест состоит из 100 вопросов. Вопросы сгруппированы по разделам контрактной системы и законодательства о закупках отдельными видами юридических лиц: 1. Контрактная служба. Положение о контрактной службе, регламент. Должностные обязанности контрактного | <p><i>Оценка:</i> зачтено<br/> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено<br/> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>управляющего, работника (руководителя) контрактной службы. Организация работы отдела закупок. Организация работы комиссии: заседания, голосования, протоколы. 2. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Порядок организации электронного документооборота. 3. Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок. Применение антимонопольного законодательства. 4. Планирование и обоснование закупок. 5. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов. Заключение контракта по результатам электронной процедуры. Структура контракта (договора): обязательные части, общие и специальные условия. 6. Приемка продукции. Методология проведения экспертизы. Неустойки: пени и штрафы. Обеспечение исполнения. Особенности подготовки документов для претензионной работы. Правоприменительная практика в сфере логистики и закупок. 7. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.</p> | <p>учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Независимая оценка качества обучения**

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

а) литература НТБ МЭИ:

1. ..

б) литература ЭБС и БД:

1. А. Б. Борисов- "Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ (постатейный)", Издательство: "Книжный мир", Москва, 2009 - (608 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89683>;

2. А. В. Лихина- "Государственный финансовый контроль в контрактной системе закупок: риск-ориентированный подход как метод его совершенствования", Издательство: "б.и.", Санкт-Петербург, 2020 - (82 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595896>;

3. Гладилина И. П., Филонова А. С., Шувалова Н. В.- "Управление закупками: современные подходы к повышению качества решения профессиональных задач заказчиков", Издательство: "МГУУ Правительства Москвы", Москва, 2022 - (82 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/338744>.

в) используемые ЭБС:

*Не предусмотрено*

Руководитель  
СЦКТ

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Козлова И.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R8cbcd528-KozlovaIV-46447591 |

И.В. Козлова

Начальник ОДПО

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Селиверстов Н.Д.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7 |

Н.Д.  
Селиверстов