



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ  
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
*общеразвивающей подготовки для детей и взрослых*  
«Модерация проектной деятельности обучающихся как форма воспитательного  
процесса в университете»,**

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
<b>Конструктивная коммуникация</b>			
Конструктивная коммуникация	Проверочная работа	Сформулировать просьбу в ходе нисходящей коммуникации в ассертивной технике	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> «Зачтено» выставляется, если речевой конструкт соответствует правилам ассертивной коммуникации  <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> «Не зачтено» выставляется, если речевой конструкт нарушает принципы ассертивной коммуникации
<b>Обратная связь</b>			
Обратная связь	Проверочная работа	Переформулировать оценочное высказывание в конструктивную форму обратной	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> «Зачтено» выставляется, если оценочное высказывание

		связи	соответствует правилам конструктивной коммуникации  <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> «Не зачтено» выставляется, если оценочное высказывание не соответствует правилам конструктивной коммуникации
--	--	-------	---

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Мотивация: содержание, процесс. Правила постановки цели	Сформулировать цель социально значимого проекта курируемой учебной группы в соответствии с критериями SMART	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> «Зачтено» выставляется, если формулировка цели соответствует критериям SMART  <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> «Не зачтено» выставляется, если формулировка цели не соответствует критериям SMART
Проектная деятельность		Не предусмотрено
Конструктивная коммуникация		Не предусмотрено
Обратная связь		Не предусмотрено
Управление конфликтом	Решите кейс, разработав тактику взаимодействия в конфликтной ситуации, используя стратегию «Сотрудничество»	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> «Зачтено» выставляется, если стратегия разрешения конфликта разработана с учетом изученных закономерностей развития конфликтной ситуации  <i>Оценка:</i> не зачтено

		<i>Описание характеристики выполнения знания: «Не зачтено»</i> выставляется, если разработанная стратегия разрешения конфликта упускает существенные закономерности развития конфликтной ситуации
Организация деятельности: личная эффективность, делегирование полномочий		Не предусмотрено
Презентация		Не предусмотрено

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового экзамена*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Итоговая работа — социально значимый проект, выполненный учебной группой под руководством слушателя и представленный в виде презентации	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: «Отлично»</i> выставляется, если работа в полном объеме соответствует критериям</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: «Хорошо»</i> выставляется, если работа соответствует критериям не в полном объеме и нуждается в доработке</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: «Удовлетворительно»</i> выставляется, если работа соответствует отдельным критериям, носит незавершенный характер</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i></p>

		Описание характеристики выполнения знания: «Неудовлетворительно» выставляется, если работа не соответствует критериям
--	--	---

### Независимая оценка качества обучения

Не предусмотрен

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

*Не предусмотрено*

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Кирилловых- "Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный)", (2-е изд.), Издательство: "Книжный мир", Москва, 2014 - (352 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645)

2. А. Н. Мицкевич, С. В. Петров- "Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций", Издательство: "Московский педагогический государственный университет (МПГУ)", Москва, 2018 - (60 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500447;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500447)

3. Басенко В. П., Жуков Б. М., Романов А. А.- "Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2016 - (384 с.)

[https://e.lanbook.com/book/93340;](https://e.lanbook.com/book/93340)

4. Д. Пинк- "Таймхакинг: как наука помогает нам делать всё вовремя", Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2018 - (363 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570450;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570450)

5. Ципес Г. Л., Товб А. С., Нежурина М. И., Коротких М. Г.- "Управление проектами в современной организации", Издательство: "МИСИС", Москва, 2019 - (264 с.)

[https://e.lanbook.com/book/129068.](https://e.lanbook.com/book/129068)

в) используемые ЭБС:

*Не предусмотрено*

Руководитель  
ОДПО, ЦДО ОО

(должность)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Кнутова А.Н.
Идентификатор	Rd17ac9bb-KnutovaAN-27b4bb68

(подпись)

А.Н.  
Кнутова

(расшифровка  
подписи)

Начальник ОДПО

(должность)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Петин С.Н.
Идентификатор	R6f0dee6c-PetinSN-eb3bc6a8

(подпись)

С.Н. Петин

(расшифровка  
подписи)

