



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ  
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
повышения квалификации  
«Организация и проведение занятий по физике для учащихся 7 - 11 классов»,**

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
<i>Не предусмотрено</i>			

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Организация и проведение занятий по физике для учащихся 7 - 11 классов	Не предусмотрено	Не предусмотрено

**Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

## Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p>1. Какие наиболее распространенные современные технологиям обучения учащихся существуют в настоящее время?</p> <p>2. Какую форму подачи материала следует выбрать для активного участия учеников в уроке?</p> <p>3. Опишите комплексный подход к преподаванию раздела «Механика»?</p> <p>4. Для какой технологии обучения характерен следующий подход: «В центре внимания педагога — уникальная целостная личность учащегося, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях»?</p> <p>5. Какие основные цели и задачи должны быть реализованы при подаче материала в форме презентации?</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

**Независимая оценка качества обучения**

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

а) литература НТБ МЭИ:

*Не предусмотрено*

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Чакак, Н. А. Манаков, В. Л. Бердинский- "Физика для 9-11 классов университетской физико-математической школы", Издательство: "Оренбургский государственный университет", Оренбург, 2012 - (365 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260737>;

2. Цырендоржиева Д. Ш., Хобракова Д. Б.- "Феномен харизмы личности",  
Издательство: "БГУ", Улан-Удэ, 2022 - (176 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/252842>;

3. Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова- "Инновационные педагогические технологии",  
Издательство: "Институт специальной педагогики и психологии", Санкт-Петербург, 2015 - (48 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>.

в) используемые ЭБС:

*Не предусмотрено*

Руководитель ТЭВН

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ковалев Д.И.
	Идентификатор	R09bc37b9-KovalevDml-bf54cea2

Д.И.  
Ковалев

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г.  
Крохин