



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

повышения квалификации

«Организация и проведение занятий по физике для учащихся 7 - 11 классов»,

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
<i>Не предусмотрено</i>			

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Организация и проведение занятий по физике для учащихся 7 - 11 классов	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	1. Какие наиболее распространенные современные технологиям обучения учащихся существуют в настоящее время? 2. Какую форму подачи материала следует выбрать для активного участия учеников в уроке? 3. Опишите комплексный подход к преподаванию раздела «Механика»? 4. Для какой технологии обучения характерен следующий подход: «В центре внимания педагога — уникальная целостная личность учащегося, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях»? 5. Какие основные цели и задачи должны быть реализованы при подаче материала в форме презентации?	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

Не предусмотрено

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Чакак, Н. А. Манаков, В. Л. Бердинский- "Физика для 9-11 классов университетской физико-математической школы", Издательство: "Оренбургский государственный университет", Оренбург, 2012 - (365 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260737;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260737)

2. Цырендоржиева Д. Ш., Хобракова Д. Б.- "Феномен харизмы личности",
Издательство: "БГУ", Улан-Удэ, 2022 - (176 с.)
<https://e.lanbook.com/book/252842>;

3. Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова- "Инновационные педагогические
технологии", Издательство: "Институт специальной педагогики и психологии", Санкт-
Петербург, 2015 - (48 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель ТЭВН

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ковалев Д.И.
	Идентификатор	R09bc37b9-KovalevDml-bf54cea2

Д.И. Ковалев

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шинкарев А.А.
	Идентификатор	8ae960db5-ShinkarevAlex-e8dcae4

А.А.
Шинкарев