



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего
образования»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования			
Нормативно-правовая регламентация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Проблемная лекция	Конспект лекционного материала.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Специальные условия обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Проблемная лекция	Конспект лекционного материала.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с

			незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Проблемная лекция	Конспект лекционного материала.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Проблемная лекция	Конспект лекционного материала.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью	Проблемная лекция	Конспект лекционного материала.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или

			результат не соответствует заданию
Непрерывная профессионализация в инклюзивном ВУЗе	Проблемная лекция	Конспект лекционного материала.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Как называется совместное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью с их нормально развивающимися сверстниками? 1.индивидуализация	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и

	2.интеракция 3.инклюзия 4.интеграция Ответ: 3 Что представляет собой инклюзия? 1.стиль поведения 2.частный случай интеграции 3.форму сотрудничества Ответ: 2 В чем заключается патронаж, как метод адаптации? 1.в оказании студентам с инвалидностью адресной социальной помощи 2.психолого-педагогическую деятельность по индивидуализации образования 3.это интенсивные краткосрочные занятия, направленные на формирование, развитие и систематизацию определенных навыков, необходимых для выполнения конкретных личностных, учебных или профессиональных задач Ответ: 1	нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</i>
--	--	---

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие . – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017 . – 57 с. : ил. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-4475-8971-4 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. Ахметзянова А. И., Артемьева Т. В., Курбанова А. Т., Нигматуллина И. А.- "Инклюзивная практика в высшей школе", Издательство: "КФУ", Казань, 2015 - (224 с.)

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72802;

2. З. Г. Нигматов, Д. З. Ахметова, Т. А. Челнокова- "Инклюзивное образование: история, теория, технология", Издательство: "Познание (Институт ЭУП)", Казань, 2014 - (220 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842)

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шинкарев А.А.
	Идентификатор	Rae960db5-ShinkarevAlex-e8dcae4

А.А.
Шинкарев