



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

повышения квалификации

*«Основы профилактики девиантного поведения и потребления табака в
молодежной среде»,*

Раздел(предмет) *Основы профилактики девиантного поведения и
потребления табака в молодежной среде*

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
<i>Социально-педагогические основы профилактики потребления табака и девиантного поведения в студенческой среде</i>	Отклоняющееся поведение как социально-педагогическая и психологическая проблема. Понятия «норма» и «отклонение» в современной науке. Детерминанты и закономерности отклоняющегося поведения. Типология социальных отклонений. Диагностика отклоняющегося поведения детей и подростков. Молодежь в ситуациях риска. Социокультурные риски современного общества. Факторы десоциализации молодежи	<i>Дискуссия</i>	34
<i>Психолого-педагогические основы профилактики потребления табака и девиантного поведения в</i>	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Структура психологии отклоняющегося поведения. Задачи, проблемы и перспективы психологии девиантного поведения в современных условиях.	<i>Дискуссия</i>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
<i>студенческой среде</i>	<p>Понятие «конструктивной» («гармоничной, здоровой») и «деструктивной» («дисгармоничной») личности в психологии. Специфика межличностных отношений людей в культурно-досуговой среде. Социальные позиции и диспозиционное поведение личности.</p> <p>«Акцентуированная личность» в психологии. Ролевые и позиционные отклонения. Социально-психологические последствия отклонения. Типология предпосылок и проявлений социально-психологической дезадаптированности личности. Девиантный паттерн самореализации. Психологические причины девиантного поведения и педагогика. Отклонение от нормы как способ решения невыносимой критической ситуации. Трудности адаптации в обществе как причина делинквентности. Личностные особенности, провоцирующие нарушения в поведении: нарушения в самосознании, самооценке, деформация системы ценностей и потребностей личности, неправильное удовлетворение потребностей, нарушения в характере и эмоционально-волевой сфере. Защитное поведение как причина деликтов. Жестокость, корыстолюбие, лживость как черты личности.</p>		

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>Нравственная устойчивость личности. Возрастные перестройки организма как провокация делинквентного поведения. Психические расстройства и возраст. Возрастные кризисы и их проявления в поведении.</p> <p>Подростковые поведенческие реакции как причина девиантного поведения</p>		
<p><i>Юридические методы профилактики потребления табака и девиантного поведения в студенческой среде</i></p>	<p>Деятельность органов, способствующих трудоустройству подростков, не продолжающих учебы, и их трудовой адаптации.</p> <p>Деятельность учреждений, организующих досуг несовершеннолетних с выделением специальных задач в отношении подростков из неблагополучных семей, других групп риска.</p> <p>Развитие службы социальной защиты и помощи семье и несовершеннолетним.</p> <p>Нормативно-правовые основы участия добровольных фондов, общественных организаций, общественных объединений и движений. Ранняя профилактика с помощью некоторых запретительных и ограничительных мер (например, маркировка на изданиях СМИ, запрет продажи алкогольных напитков детям и подросткам), а также с помощью правовой и педагогической пропаганды</p>	<p><i>Дискуссия</i></p>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
<i>Педагогические методы профилактики потребления табака и девиантного поведения в студенческой среде</i>	Актуальные направления профилактики социальных отклонений детей и подростков. Неформальные молодежные объединения деструктивной направленности как фактор риска приобщения к наркотическим веществам. Формирование наркотической зависимости молодежи в религиозных сектах деструктивной направленности. Влияние компьютерных технологий на формирование игровой зависимости и распространение наркомании среди молодежи	<i>Дискуссия</i>	

**Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО**
(должность)

		Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
		Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Максимова А.А.		
Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd87		

(подпись)

**А.А.
Максимова**
(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО
(должность)

		Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
		Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Крохин А.Г.		
Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84		

(подпись)

А.Г. Крохин
(расшифровка подписи)