

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Институт дистанционного и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДДО

1930	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»								
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ								
	Владелец Шиндина Т.А.								
» Mon	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9							
	,	`							

(подпись)

Т.А. Шиндина (расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

предпрофессиональной подготовки для детей и взрослых

Обучение работников по оказанию первой помощи Наименование

пострадавшим программы

Форма обучения очно-заочная

Выдаваемый документ сертификат

Новая квалификация не присваивается

Кафедра "Инженерной экологии и охраны труда" Центр ДО

Зам. начальника ОДПО

1930 Mg	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»							
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ							
	Владелец	Мамонтова Е.П.						
NOM N	Идентификатор	3626ebac-MamontovaYP-dd49d0						

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» NCM Селиверстов Н.Д Владелец Начальник ОДПО

Н.Д. Селиверстов

Начальник ФДО

NOSO NOSO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»						
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ						
	Владелец	Малич Н.В.					
NOM &	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095	l l				

Н.В. Малич

Мамонтова

Е.Π.

Руководитель ИЭиОТ

NOSO POSO	Подписано электронн	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»								
S REAL PROPERTY AND S	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ									
	Владелец	Королев И.В.								
* <u>MəN</u> *	Идентификатор	R05e37a37-KorolevIV-cbb64072								

И.В. Королев

Руководитель образовательной программы

NGC NGGO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»							
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ							
	Владелец	Королев И.В.						
MON &	Идентификатор	R05e37a37-KorolevIV-cbb64072						

И.В. Королев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: целью программы является приобретение слушателями необходимых знаний о состояниях, при которых оказывается первая помощь, способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки от 25.10.2024 г. № 1, зарегистрированным в Минюсте России г. № .
- с Профессиональным стандартом 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденным приказом Минтруда 22.04.2021 г. № 274н, зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2021 г. № 63604, уровень квалификации 8.

Форма реализации: обучение в МЭИ.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается сертификат установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1 Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-1: Способен	Знать:
самостоятельно	- общие положения, касающиеся первой помощи и основные
приобретать,	понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности
структурировать и	по оказанию первой помощи;;
применять	- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее
математические,	основные мероприятия.
естественнонаучные,	
социально-	Уметь:
экономические и	- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья
профессиональные	пострадавшего и окружающих.
знания в области	Владеть:
техносферной	- правилами оказания первой помощи при отсутствии
безопасности, решать	сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила
сложные и проблемные	проведения сердечно-легочной реанимации.
вопросы	

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 6.

Таблица 2 Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

практико-ориентированные треоования к результатам освоения программ							
Трудовые функции	Требования к результатам						
40.05	54 «Специалист в области охраны труда»						
ПК-192/А/02.6/1	Трудовые действия:						
способен обеспечивать	- Выявление потребностей в обучении по охране труда,						
организацию подготовки	оказанию первой помощи пострадавшим с учетом						
работников в области	требований соответствующих нормативных правовых актов;						
охраны труда	- Подготовка проекта технического задания для заключения						
	контрактов с образовательными организациями на						
	проведение обучения руководителей и специалистов по						
	вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны						
	труда с использованием электронных шаблонов;						
	- Организация проведения периодического обучения						
	работников рабочих профессий оказанию первой помощи						
	пострадавшим.						

Умения:

- Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ;
- Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим;
- Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде.

Знания:

- Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим;
- Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами;
- Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов.

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- **0,2** зачетных единиц;
- 8 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

No	Наименование	В	Контактная работа, ак. ч	С	\mathcal{C}	Форма аттестации

	дисциплин (модулей)		всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим	6	2	2				4			Нет	
1.1.	Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи	3	1	1				2		Тести рован ие		
1.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	1				2		Тести рован ие		
2	Итоговая	2.	0.				0.3	1.7				Итоговый зачет
	аттестация	0	3				0.5	1./				11101 Obbin 3a ici
	ИТОГО:	8. 0	2. 3	2	0	0	0.3	5.7	0			

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей) Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

		Содержание дисцинин (модунен)					
$N_{\underline{0}}$	Наименование						
	дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)					
1.	Обучение работников по о	казанию первой помощи пострадавшим					
1.1.	Организационно-	Организация оказания первой помощи в Российской					
	правовые аспекты	Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая					
	оказания первой помощи	права, обязанности и ответственность при оказании					
		первой помощи. Общая последовательность действий на					
		месте происшествия с наличием пострадавших.					
		Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение					
		безопасных условий для оказания первой помощи					
		(возможные факторы риска, их устранение).					
1.2.	Оказание первой помощи	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины					

No	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Характеристика образовательной технологии

Таблица 5

Наименование	Краткая характеристика
Тестирование	Подготовка ответа на тест по заданию преподавателя в
	течении 20 мин.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Γ .

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Γ .

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- а) литература НТБ МЭИ:
- 1. Булай, П. И. Первая помощь при травмах,несчастных случаях и некоторых заболеваниях : краткий справочник / П. И. Булай. 3-е издание, доп. Минск : Беларусь, 1989.-77 с..
 - б) литература ЭБС и БД:
- 1. В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко- "Первая медицинская помощь", Издательство: "Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы", Санкт-Петербург, 2014 (144 с.) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324.
 - в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п Содержание изменения (актуализации) Да	га утверждения изменений
--	--------------------------

Руководитель образовательной программы

1930 Me	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»		
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Королев И.В.	
	Идентификатор	R05e37a37-KorolevIV-cbb64072	

И.В. Королев