



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

повышения квалификации

«Оценка цифровой зрелости и цифровой грамотности»,

Раздел(предмет) *Оценка цифровой зрелости и цифровой грамотности*

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
<i>Оценка цифровой грамотности</i>	Барьеры. Способность человека вносить информацию, фиксировать ход процесса в рамках различного типа образовательных технологий. Способность человека к общению в электронном формате. Большие данные. Большие данные в образовании. Способность человека к синтезу и анализу информации по результатам деятельности в соответствии с характеристиками процессов и основными параметрами сбора данных. Способность человека к подбору релевантных документов и данных в соответствии с произвольным поисковым запросом, формируемым пользователем. Искусственный интеллект. Искусственный интеллект в образовании. Способность человека к организации выбора образовательного	<i>Тестирование</i>	<i>15</i>

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>трека (траектории) путем выбора формы обучения, дисциплин, технологий, кампуса и пр. Способность человека к трансформация образовательного и исследовательского результата в программы и дисциплины. Системы распределённого реестра, блокчейн. Блокчейн в образовании. Способность человека к использованию системы образовательных бонусов. Способность человека к работе в системе распределенного облачного сервиса для задач в образовательной или научной сферах. Квантовые технологии. Квантовые технологии в образовании. Способность человека к разработке правил управления поведением в процессе обучения на основе квантов (содержаний) знаний. Способность человека к поддержке личностного роста участников образовательного процесса. Новые производственные технологии. Новые производственные технологии в образовании. Способность человека к аналитике структурированной информации для выполнения запросов на предоставление данных по выбранным характеристикам, профессиональным цифровым технологиям.</p>		

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>Способность человека к использованию технологий планирование временем и управлением целями и результатами.</p> <p>Промышленный интернет. Промышленный интернет в образовании. Способность человека к обеспечению системы взаимодействия с партнерами дальнего и ближнего контура окружения, обеспечение системы влияния на внешнее информационное поле. Способность человека к стимуляции мышления, возможности полноценной работы с различным уровнем обращений к электронным помощникам. Компоненты робототехники и сенсорики. Робототехника в образовании. способность человека к работе с цифровыми конструкторами документов, структурированных в настраиваемом алгоритме и имеющем некоторый набор возможностей и ограничений. Способность человека к цифровой культуре поведения (след) в электронной среде.</p> <p>Технологии беспроводной связи. Технологии беспроводной связи в образовании. Способность человека к удаленному использованию образовательных ресурсов.</p> <p>Способность человека к обеспечению доступности материалов при передаче информации в различных</p>		

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>форматах . Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Технологии виртуальной и дополненной реальностей в образовании. Способность человека к проведению обучения на физически недоступных объектах. Способность человека к разработке заданий для обучения на основе большого массива информации</p>		
<i>Оценка цифровой трансформации</i>	<p>Системы управления на основе данных. Учетный сервис. Сервис управления большими данными. Управление заявками. Аналитический сервис. Конструктор образовательных программ\траекторий . Сервис формирования обр. программ. Сервис индивидуализации обучения. Сервис планирования времени. Сервис образовательных бонусов. Цифровые технологии обучения. Сервис фиксации хода обр. процесса. Сервис управления обр. контентом. Сервис отработки умений. Облачный сервис отработки навыков. Цифровые услуги. Сервис цифровых коммуникаций. Сервис проектирования компетенций. Сервис цифровых двойников. Сервис цифровых помощников</p>	<i>Тестирование</i>	
<i>Мониторинг качества образовател</i>	<p>Оценка качества образования. Подходы к оценке качества</p>	<i>Контрольная работа</i>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
<i>ьной деятельности в концепции 4го технологического уклада</i>	образовательных программ. Подходы к оценки Университетов. Аккредитационный мониторинг. Рейтинги. Институциональная аккредитация университетов		
<i>Модели университетов</i>	Обучение через коммуникации. Обучение через исследования. Обучение через предпринимательство. Обучение через цифровые сервисы	<i>Тестирование</i>	

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd82

А.А.
Максимова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин