



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ  
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
повышения квалификации  
«Оценка цифровой зрелости и цифровой грамотности»,**

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Оценка цифровой зрелости и цифровой грамотности			
Оценка цифровой грамотности	Тестирование	<p>Соотнесите определения</p> <p>1 Синтез данных – это процесс получения дополнительной ценности из данных при помощи использования индуктивной логики и сторонних информационных источников</p> <p>2 Анализ данных - это процесс проверки, <u>очистки</u>, <u>преобразования</u> и <u>моделирования данных</u> с целью обнаружения полезной информации, обоснования выводов</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для</p>

		и поддержки принятия решений	<p>решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i>  Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i>  Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
Оценка цифровой трансформации	Тестирование	<p>В образовательной организации используются информационные <b>технологии разработки образовательных программ</b>, учебных планов, программ дисциплин и модулей</p> <p>1 для разработки программ используются текстовые и табличные редакторы</p> <p>2 используется программа для разработки учебных планов «Звезда»</p> <p>3 используется система разработки образовательных программ по элементам, в которую прикрепляются документы</p>	<p><i>Оценка: 5</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i>  Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i>  Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в</i></p>

		<p>4 рабочие программы разрабатываются на основе цифровых шаблонов и материалов баз данных</p> <p>5 документы образовательных программ разрабатываются в личных электронных кабинетах, подписываются цифровой подписью и автоматически публикуются</p>	<p>процентах: 50</p> <p>Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p>Оценка: 2</p> <p>Нижний порог выполнения задания в процентах:</p> <p>Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
<p>Мониторинг качества образовательной деятельности в концепции 4го технологического уклада</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p><i>ЭИОС, развитие цифровых сервисов учебного процесса, стратегии воспитания</i></p> <p>Укажите долю <b>локальных нормативных актов</b>, принятых по результатам развития цифровых сервисов вашей образовательной организации в общем количестве действующих ЛНА. Для оценки используйте процентную шкалу.</p>	<p>Оценка: 5</p> <p>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</p> <p>Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или преимущественно верно.</p> <p>Оценка: 4</p> <p>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</p> <p>Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p>Оценка: 3</p> <p>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</p> <p>Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка</p>

			<p>"удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Описание</i> <i>характеристики выполнения знания:</i> Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
<p>Модели университетов</p>	<p>Тестирование</p>	<p><i>1. Лидерство с видением, воодушевлением и честностью. Достижение успеха благодаря таланту людей.</i></p> <p>А. Общий стиль лидерства в Университете представляет собой пример мониторинга, стремления помочь или научить.</p> <p>Б. Общий стиль лидерства в Университете служит примером предпринимательства, новаторства и склонности к риску</p> <p>В. Общий стиль лидерства в Университете служит примером деловитости, ориентации на результаты благодаря таланту людей</p> <p>Г. Общий стиль лидерства в Университете являет собой пример координации, четкой организации или плавного ведения дел</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание</i> <i>характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание</i> <i>характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание</i> <i>характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог</i></p>

		в русле достижения успеха, высоких достижений	выполнения задания в процентах: Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.
--	--	---	---

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Оценка цифровой зрелости и цифровой грамотности	Не предусмотрено	Не предусмотрено

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p><i>1. Бренд университета. Узнаваемость университета. Стратегия, цели и менеджмент программ. Внутренняя политика гарантий качества.</i></p> <p>А. Университет определяет успех на базе развития человеческих ресурсов, кафедральной работы, увлеченности научно-педагогических работников делом и заботой о людях.</p> <p>Б. Университет определяет успех на базе рентабельности. Успех определяют надежный набор</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему</p>

	<p>абитуриентов, высокий уровень доходов, узнаваемость в профессиональном сообществе и за его пределами.</p> <p>В. Университет определяет успех на базе победы на инновационном и образовательном рынке и опережении конкурентов. Ключ успеха — конкурентное лидерство на рынке.</p> <p>Г. Университет определяет успех на базе обладания уникальной или новейшей исследовательской базой. Достижения Университета известны в профессиональном сообществе и за его пределами. Университет является научным лидером и новатором.</p> <p><i>2. Информационная открытость, сайт, социальное лидерство</i></p> <p>Укажите <b>уровень информационной открытости</b> вашей образовательной организации. Какое количество авторизованных пользователей поспешает сайт в общем количестве посещений. Для оценки используйте процентную шкалу.</p> <p><i>3. Ваша образовательная организация использует информационную систему электронного деканата. В какой стадии находятся преобразования?</i></p> <p>А. деканат работает с бумажными ведомостями</p> <p>Б. проводится оцифровка ведомостей сотрудниками деканат</p> <p>В. ведомости заполняют преподаватели в электронной среде</p> <p>Г. провели отказ от бумажной зачетки, используется электронная зачетка</p>	<p>пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
--	---	--

	<p>Д. уже внедрены и используются электронные документы на основе электронной подписи, электронные ведомости, электронные личные дела</p> <p><i>4. Существенная роль педагога сохранится еще долгое время, если не навсегда, и никакая информационная система не заменит Пифагора. Но для задач массового и корпоративного образования компьютерные системы могут быть очень эффективными, дополнительными средствами обучения. Как минимум они помогут</i></p> <p>А. экономить время на поиск информации  Б. экономить время на проживание удаленно от дома  В. экономить кадровый потенциал и продлевать жизнь профессорам</p>	
--	--	--

### Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Герасимова, И. А. Цифровые технологии: реалии и кентавры воображения / И. А. Герасимова // Вопросы философии . – 2021 . – №10 . – С. 65-74 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. Пешков А. А.- "Мои университеты", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2013 - (69 с.)  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=37733](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=37733).

в) используемые ЭБС:

*Не предусмотрено*

Руководитель  
ОДПО, ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd87

А.А.  
Максимова

Начальник ОДПО

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин