Приложение Г

Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

повышения квалификации
«Преподаватель высшей школы»,

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Преподаватель высшей школы			
Основы педагогики и психологии в вузе	Тестирование	**1. Что такое активные методы обучения (АМО)?**a) Методы, направленные на пассивное восприятие информации.b) Методы, предполагающие активное участие учеников в учебном процессе.c) Методы, основанные на традиционных лекциях.d) Методы, исключающие взаимодействие между учениками. **2. Какие из следующих методов относятся к активным методам обучения? (выберите несколько)**a) Кейс-метод.b) Групповые	*Оценка:* зачтено *Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. *Оценка:* не зачтено *Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		проекты.c) Традиционные лекции.d) Ролевые игры.e) Все вышеперечисленные, кроме c. **3. Какие преимущества имеет использование активных методов обучения? (выберите несколько)**a) Повышение интереса и мотивации учащихся.b) Развитие креативного мышления.c) Улучшение навыков работы в команде.d) Все вышеперечисленные. **4. Что такое геймификация в образовании?**a) Использование игр и игровых элементов в учебном процессе.b) Применение тренажёров для тренировки навыков.c) Использование компьютерного моделирования.d) Метод дистанционного обучения. **5. Какие элементы геймификации могут быть использованы в обучении? (выберите несколько)**a) Баллы и награды.b) Уровни и достижения.c) Соревнования и рейтинги.d) Все вышеперечисленные. **6. Что такое электронное обучение (e-learning)?**a) Обучение с использованием интернета и цифровых технологий.b) Традиционный учебный процесс с использованием книг и	

		тетрадей.c) Обучение в формате лекций.d) Обучение на расстоянии. **7. Какие платформы электронного обучения вы знаете? (выберите несколько)**a) Moodle.b) Google Classroom.c) Coursera.d) Все вышеперечисленные. **8. Какие преимущества имеет электронное обучение? (выберите несколько)**a) Гибкость и доступность.b) Индивидуализированный подход к обучению.c) Возможность повторного просмотра материалов.d) Все вышеперечисленные. **9. Что такое смешанное обучение (blended learning)?**a) Комбинация традиционного и электронного обучения.b) Обучение только в классе.c) Обучение только онлайн.d) Обучение через телевидение. **10. Какие технологии могут быть использованы в смешанном обучении? (выберите несколько)**a) Онлайн-курсы.b) Видеоконференции.c) Онлайн-тесты и задания.d) Все вышеперечисленные.	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Преподаватель высшей школы	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	**1. Какие основные функции выполняет преподаватель высшей школы? (выберите несколько)**a) Преподавание дисциплин.b) Научно-исследовательская деятельность.c) Воспитание студентов.d) Все вышеперечисленные. **2. Какие педагогические технологии используются в высшем образовании? (выберите несколько)**a) Активные методы обучения.b) Проблемное обучение.c) Геймификация.d) Все вышеперечисленные. **3. Какие формы контроля знаний студентов используются в вузах? (выберите несколько)**a) Экзамены.b) Курсовая работа.c) Зачет.d) Все вышеперечисленные. **4. Какие компетенции должен развивать преподаватель высшей школы? (выберите несколько)**a) Педагогические.b) Научно-исследовательские.c) Коммуникативные.d) Все вышеперечисленные. **5. Какие требования предъявляются к преподавателям высшей школы? (выберите**	*Оценка:* зачтено *Описание характеристики выполнения знания:* Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. *Оценка:* не зачтено *Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

	несколько)a) Высшее образование.b) Наличие ученой степени.c) Опыт преподавания.d) Все вышеперечисленные. **6. Какие современные образовательные технологии вы знаете? (выберите несколько)**a) Электронное обучение.b) Смешанное обучение.c) Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC).d) Все вышеперечисленные. **7. Какие методы воспитания используются в высшей школе? (выберите несколько)**a) Пример преподавателя.b) Личностно-ориентированный подход.c) Патриотическое воспитание.d) Все вышеперечисленные. **8. Какие этические нормы должны соблюдаться преподавателем высшей школы? (выберите несколько)**a) Честность и справедливость.b) Уважение к студентам.c) Профессиональная конфиденциальность.d) Все вышеперечисленные. **9. Какие документы оформляет преподаватель при ведении учебной дисциплины? (выберите несколько)**a) Рабочая программа.b) Учебно-методическое пособие.c) Экзаменационные билеты.d) Все вышеперечисленные. **10. Какие качества характеризуют успешного преподавателя высшей школы? (выберите несколько)**a) Умение объяснить материал.b) Способность вдохновлять студентов.c) Готовность к постоянному профессиональному росту.d) Все вышеперечисленные.	

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Высокодворский, И. А. Автоматизация и элементы программирования в процессе группового обучения : методическое пособие / И. А. Высокодворский, Ленинградский электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина), Ленингр. учеб.-метод. кабинет. – Ленинград : [б. и.], 1967. – 47 с..

б) литература ЭБС и БД:

1. "Intel "Обучение для будущего": курс", Издательство: "Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)", Москва, 2006 - (374 с.) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233995.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель ОДПО, ЦПП УВО	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Орельяна Урсуа М.И. Идентификатор: Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec	М.И. Орельяна Урсуа
Начальник ОДПО	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Селиверстов Н.Д. Идентификатор: Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7	Н.Д. Селиверстов