



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки
«Педагогика и психология высшего образования»,*

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

Общая трудоемкость программы: 252 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации		
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Основы педагогики и психологии	72.0	36.3			36	0.3	35.7			Зачет	
1.1.	Внимание. Память	16	8			8		8		Коллективное задание		
1.2.	Процесс обучения	14	8			8		6				
1.3.	Типы темпераментов. Характер. Конфликты	20	10			10		10				
1.4.	Профессиональный стресс. Коммуникативная компетентность	20	10			10		10				
1.5.	Промежуточная	2	0.				0.	1.				

	аттестация	0	3				3	7				
2	Организация образовательного процесса	3 6. 0	16 .3	1 6			0. 3	19 .7			Зачет	
2.1.	Современные подходы к организации аудиторных занятий	8	4	4				4				
2.2.	Формирование профессиональных компетенций выпускников вуза	9	4	4				5				
2.3.	Организация научно-исследовательской деятельности студентов	8	4	4				4		Коллективное задание		
2.4.	Развитие цифровых инструментов и платформ обучения	9	4	4				5				
2.5.	Промежуточная аттестация	2. 0	0. 3				0. 3	1. 7				
3	Основы цифровых технологий в организации современной информационно-образовательной среды	3 6. 0	16 .3			16	0. 3	19 .7			Зачет	
3.1.	Воспитание как деятельность, направленная на развитие личности	8	4			4		4				
3.2.	Направления воспитательной деятельности	9	4			4		5				
3.3.	Личностно-профессиональное развитие специалиста	9	4			4		5		Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)		
3.4.	Наставничество как форма профессионального воспитания	8	4			4		4				
3.5.	Промежуточная аттестация	2. 0	0. 3				0. 3	1. 7				
4	Культурно-исторические основы системы образования	3 6. 0	16 .3			16	0. 3	19 .7			Зачет	

4.1.	История мирового университетского образования	7	4			4	3				
4.2.	Особенности российского образования	7	3			3	4				
4.3.	Научные школы МЭИ	6	2			2	4				
4.4.	Познавательная, эмоциональная, волевая, возрастная психология, процессы развития памяти (когнитивная и возрастная психология) Эмоционально-волевая регуляция в обучении. Возрастные особенности в процессе обучения	7	4			4	3		Тестирование		
4.5.	Педагогическое общение и конфликтология	7	3			3	4				
4.6.	Промежуточная аттестация	2. 0	0. 3				0. 3	1. 7			
5	Образовательное право	3 6. 0	16 .3			16	0. 3	19 .7		Зачет	
5.1.	Общие положения образовательного права	8	4			4	4				
5.2.	Государственная регламентация в сфере образования	9	4			4	5		Тестирование		
5.3.	Правовой статус педагогических работников	8	4			4	4				
5.4.	Правовой статус обучающихся	9	4			4	5				
5.5.	Промежуточная аттестация	2. 0	0. 3				0. 3	1. 7			
6	Итоговая аттестация	3 6. 0	0. 5				0. 5	35 .5			Итоговый аттестационный экзамен
	ИТОГО:	2 5 2 0	10 2 0	1 6	0	84	2 0	15 0. 0	0		

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов