



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки
«Педагогика и психология в профессиональной деятельности»,

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Категория слушателей: слушатели, имеющие или получающие высшее
или среднее профессиональное образование

Общая трудоемкость программы: 252 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная


Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации		
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Основы педагогики и психологии	360	163	16			03	197			Зачет	
1.1.	Сущность образования с позиции психолого-педагогического знания.	9	4	4				5		Коллективное задание		
1.2.	Психологические основы образовательного процесса.	9	4	4				5				
1.3.	Педагогическая риторика	9	4	4				5				
1.4.	Лидерство в образовании	90	43	4			03	47				
2	Человеческий	3	16	1			0	19			Зачет	

	капитал	6. 0	3	6			3	.7			
2.1.	Экономика знаний и переход на инновационный путь развития. Сущность и виды человеческого капитала.	9	4	4				5			
2.2.	Жизненные циклы и особенности развития индивидуального человеческого капитала. Предпринимательский человеческий капитал.	9	4	4				5			
2.3.	Интеллектуальный капитал: основные формы и оценка	9	4	4				5	Коллективное задание		
2.4.	Социальный капитал	9. 0	4. 3	4			0. 3	4. 7			
3	Образовательные технологии	3 6. 0	16 .3	1 6			0. 3	19 .7		Зачет	
3.1.	Образовательные технологии в педагогике	1 2	6	6				6			
3.2.	Отбор образовательных технологий в педагогическом процессе	1 0	6	6				4	Коллективное задание		
3.3.	Технологии исследовательского образования.	1 4. 0	4. 3	4			0. 3	9. 7			
4	Основы профессионального воспитания	3 6. 0	16 .3	1 6			0. 3	19 .7		Зачет	
4.1.	Воспитание как деятельность, направленная на развитие личности	9	4	4				5			
4.2.	Направления воспитательной деятельности	9	4	4				5			
4.3.	Личностно-профессиональное развитие специалиста	9	4	4				5	Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)		


4.4.	Наставничество как форма профессионального воспитания	9.0	4.3	4			0.3	4.7				
5	Культурно-исторические основы системы образования	36.0	16.3		16		0.3	19.7			Зачет	
5.1.	История мирового университетского образования	8	4		4			4				
5.2.	Особенности российского образования	7	3		3			4				
5.3.	Научные школы МЭИ	6	2		2			4				
5.4.	Познавательная, эмоциональная, волевая, возрастная психология, процессы развития памяти (когнитивная и возрастная психология) Эмоционально-волевая регуляция в обучении. Возрастные особенности в процессе обучения	8	4		4			4		Тестирование		
5.5.	Педагогическое общение и конфликтология	7.0	3.3		3		0.3	3.7				
6	Образовательное право	36.0	16.3		16		0.3	19.7			Зачет	
6.1.	Общие положения образовательного права	9	4		4			5				
6.2.	Государственная регламентация в сфере образования	9	4		4			5		Тестирование		
6.3.	Правовой статус педагогических работников	9	4		4			5				
6.4.	Правовой статус обучающихся	9.0	4.3		4		0.3	4.7				
7	Итоговая аттестация	36.0	0.5				0.5	35.5				Итоговый аттестационный экзамен
	ИТОГО:	252.0	98.3	64	32	0	2.3	153.7	0			

Руководитель ОДПО,
ЦДО ОО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кнутова А.Н.
	Идентификатор	Rd17ac9bb-KnutovaAN-27b4bb68

А.Н.
Кнутова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г.
Крохин
