



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

повышения квалификации

*«Практический курс английского языка с формированием навыков устной речи
(intermediate)»*

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Практический курс английского языка с формированием навыков устной речи (intermediate)			
Working life. Трудовая деятельность.	Тестирование	<p>1. Complete the advert with the following words: a) path; b) job; c) human; d) qualifications; e) climb; f) employment; g) earning; h) do; i) figures; j) move</p> <p>If you don't have a career _____ in mind or if you are tired of your old nine-to-five _____ and want to make a career _____, you can call us. Are you more interested in _____ a lot of money or in having the opportunity to _____ the career ladder?</p> <p>Our counselors will also review your skills, experience and _____. They may also ask you to _____ a test to help them to understand what areas of</p>	<p>Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</p> <p>Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</p>

		<p>_____ suit you best. Maybe you are thinking of a job in finance, but are you really good with _____? Or a position in _____ resources but do you really enjoy dealing with people and their needs?</p> <p>2. Paraphrase the sentences into polite requests beginning with a modal verb in brackets: Пример: Turn the light off. (Выключи свет.) (Would ...?) – Would you turn the light off, please? (Не мог бы ты выключить свет?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Say that again. (Could ...?) 2) I want to see your passport. (Will ...?) 3) We want to use your car. (Can ...?) 4) I want to enter the classroom. (May ...?) 5) Be quiet! (Could ...?) 6) Help me with these heavy boxes. (Would ...?) 7) Speak louder! (Will ...?) 8) Give me a lift after work. (Can ...?) 9) I want another beer. (Could ...?) 10) I want to leave work early today. (May ...?) <p>3. Put the verbs in brackets in the Present Simple or Present Continuous, Past Simple or Past Continuous:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) She ... (read) a book every evening. 2) My mum ... (read) a book now. 3)you (read) a book yesterday? 4) you (read) a book when I... (phone) you? 5)she (be) in the park two days ago? 6) He usually ... (have) dinner at 7 o'clock. 7) I... (visit) my aunt tomorrow. 8) Last Sunday she ... (not ride) a bike as the weather ... (be) cold. 9) Look! He ... (be) in the yard. He can ... (ride) a bike rather well. 10) She...(ride) a bike when I... (see) her. 	<p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка:</i> 3 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 50</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p>
--	--	--	--

		<p>11) Mary... (do) homework 2 days ago?</p> <p>12) Now my friend... (sit) on the balcony and ... (write) an e-mail.</p> <p>13) Barbara... (not watch) the film at 5p.m..</p>	
<p>Traveling. Путешествия, поездки.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>1. Complete the sentences with the given words: a) divert; b) jet-lag; c) cabin; d) legroom; e) delays; f) service; g) flights</p> <p>1) A growing number of people criticise the airlines and demand better _____ .</p> <p>2) There are signs that airlines are trying to respond to customer dissatisfaction, for example by providing more _____ .</p> <p>3) Cases of passenger misbehavior are unfortunately all too common on long-distance _____</p> <p>4) After a 15-hour flight, you can expect a lot of travelers to suffer from _____ .</p> <p>5) Poor service and frequent _____ will inevitably harm an airline's reputation.</p> <p>6) Flight and _____ crews sometimes have to deal with dangerous in-flight behavior.</p> <p>7) We were heading for Warsaw, but owing to the bad weather, they had to _____ our flight to Frankfurt.</p> <p>2. Complete the sentences with modal verbs must, mustn't, have to, don't have to или doesn't have to.</p> <p>1) It's a secret. You ... tell it to anyone.</p> <p>2) You ... respect your parents.</p> <p>3) She is very rich. She ... go to work.</p> <p>4) This party is free. You ... buy any tickets.</p> <p>5) This is the last bus for Paris and we ... miss it.</p> <p>6) You ... be on time for the exam.</p> <p>7) They ... eat too much cake.</p> <p>8) We're going to the restaurant, so our mother ... cook tonight.</p> <p>9) You ... forget to turn off the light</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично"</i> выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо"</i> выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно"</i> выставляется если задание преимущественно выполнено.</p>

		<p>before you leave.</p> <p>10) It's getting late. I think I ... go now.</p> <p>3. Put the verbs in brackets into the correct tense Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect or Past Perfect Continuous</p> <p>1) They ... (to celebrate) their wedding since last Friday.</p> <p>2) I ... (to play) the violin for a long time when my friends came.</p> <p>3) Wake up! You ... (to sleep) for 12 hours already!</p> <p>4) We ... (read) a few English books since the beginning of the course.</p> <p>5) The boy took the toys which little Mary ... (to play) with.</p> <p>6) Tony ... (to speak) on the phone since breakfast time.</p> <p>7) Mark ... (to choose) a new telephone when he got an offer from the shop assistant at last.</p> <p>8) Liz ... (to translate) the book for ages.</p> <p>9) He said he ... (to wait) for us for half an hour.</p> <p>10) ...you (see) him today?</p>	
<p>Buying and selling. Покупки и продажи.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>1. Complete the sentences with the given words: a) bargain; b) guarantee; c) stock; d) bulk; e) read; f) details; g) wholesaler; h) retailer; i) purchase; j) refund; k) dispatch; l) order; m) mall</p> <p>1) A _____ is something you buy cheaply or for less than the usual price.</p> <p>2) A money-back _____ is a promise to return the money paid for a product or service if the customer is not satisfied.</p> <p>3) If the goods you require are out of _____ they are not available.</p> <p>4) If you buy goods in _____, you buy large amounts of them.</p> <p>5) Always _____ the small print before you sign a sales contract.</p> <p>6) Your credit card _____ are the name, number and expiry date on your credit card.</p> <p>7) A _____ is a person or</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</i></p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения</i></p>

		<p>company that sells goods in large quantities to businesses.</p> <p>8) A _____ is a company or a person that sells goods to members of the public.</p> <p>9) _____ is a formal word meaning buy.</p> <p>10) To _____ means to give someone their money back (e.g. because they are not satisfied with what they have bought).</p> <p>11) To _____ means to send goods to a place.</p> <p>12) An _____ is a request by a customer for goods or services.</p> <p>13) _____ A is a large area where there are lots of shops, usually a covered.</p> <p>2. Put the verbs in brackets into the correct future forms:</p> <p>1) There's no point in running now. We _____ (miss) the bus anyway.</p> <p>2) Yes, I'll come out this evening. I _____ (not/work).</p> <p>3) You can relax. The match _____ (not/start) until four o'clock.</p> <p>4) I _____ (go) to the market this afternoon. Do you want anything?</p> <p>5) Are you OK, Donna? You look like you _____ (faint).</p> <p>6) You realise that the boss _____ (not/like) this, don't you?</p> <p>7) I _____ (cook) dinner this evening - as usual.</p> <p>8) She _____ (look) for a new flat next year.</p> <p>9) Don't worry. The shops _____ (not close) until eight o'clock tonight.</p> <p>3. Rewrite the sentences using the modals of CERTAINTY, IMPOSSIBILITY and POSSIBILTY:</p> <p>1) Perhaps Jane will lend Tom some money.</p>	<p>знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p>Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p>
--	--	---	---

		<p>.....</p> <p>2) Perhaps Jane lent Tom some money.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) It is possible that she won't invite you to the party.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4) It is possible that she didn't invite him to the party.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5) Perhaps she is sleeping.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6) Perhaps she was asleep.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>7) I'm sure he isn't tired.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>8) I'm sure he wasn't tired.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>9) It is impossible that Mary knows my phone number.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>10) It is impossible that Mary knew his address.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>11) I'm sure she reads adventure books a lot.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>12) I'm sure she wrote to the bank.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование	Пример задания	Критерии оценки
--------------	----------------	-----------------

дисциплины (модуля)		
Практический курс английского языка с формированием навыков устной речи (intermediate)	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p>You have received the following e-mail. Write a short reply (50–60 words). Include the following points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apologise for the mistakes that were made. • Explain that the employee who handled the arrangements is no longer with your company. • Offer to arrange free transfers and accommodation for two visitors next time a meeting is held in Hong Kong. <hr/> <p>To: Agnes Wong Subject: Hong Kong travel arrangements Dear Mrs Wong, Last month my company arranged flights, ground transfers and hotel accommodation through your company, Star Travel. We were hosting a meeting for our regional managers here in Hong Kong. We were very unhappy with the results of the booking. Though all of the flight arrangements were acceptable, two members of our group were not met at the airport as agreed, though their flights arrived on time. After waiting to be met, they finally took taxis. However, when they arrived at the hotel, it turned out that their booking had been changed to a</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

	<p>different hotel. They again had to take taxis to get to the right location.</p> <p>We were treated very poorly by Star Travel and feel we are entitled to compensation. Please contact me as soon as possible to discuss how we may resolve this situation.</p> <p>Yours sincerely, Ms Eleanor Adams</p>	
--	---	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Ворохобин, А. А. Тексты и упражнения для развития навыков устной речи : методическое пособие по курсу "Английский язык" по всем направлениям / А. А. Ворохобин, И. А. Капин, Л. Г. Журавлева, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2009 . – 24 с.
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=281>.


б) литература ЭБС и БД:

1. Баймуратова У. С.- "Практический курс по развитию навыков английской устной речи", Издательство: "ОГУ", Оренбург, 2019 - (115 с.)
<https://e.lanbook.com/book/159981>.

в) используемые ЭБС:


Не предусмотрено

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd87

А.А.
Максимова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин