



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
общеразвивающей подготовки для детей и взрослых
«Практический курс английского языка.»**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Практический курс английского языка			
Практика устной и письменной речи	Контрольная работа	1. Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к нему. 2. Переведите письменно предложения с русского языка на английский. 3. Беседа по одной из пройденных тем.	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для

			<p>решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
Практическая фонетика	Контрольная работа	<p>1. Напишите транскрипцию слов.</p> <p>2. Укажите количество букв и звуков следующих слов.</p> <p>3. Переведите предложения на английский язык, обозначив интонацию.</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в</i></p>

			<p><i>процентах: 50</i> <i>Описание</i> <i>характеристики</i> <i>выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполне</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Описание</i> <i>характеристики</i> <i>выполнения знания:</i> Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
Практическая грамматика	Тестирование	<p>Выберите верный ответ: I can't come over during the day. I ... you tomorrow, then. <i>a. I'm seeing b. I'll see</i> <i>c. I'm going to see d. I'll have seen</i></p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог</i> <i>выполнения задания в</i> <i>процентах: 70</i> <i>Описание</i> <i>характеристики</i> <i>выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно вер</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог</i> <i>выполнения задания в</i> <i>процентах: 60</i> <i>Описание</i> <i>характеристики</i> <i>выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог</i> <i>выполнения задания в</i> <i>процентах: 50</i> <i>Описание</i> <i>характеристики</i> <i>выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание</p>

			<p>преимущественно выполнено</p> <p><i>Оценка: 2</i></p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
--	--	--	---

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Практический курс английского языка	<p>1. Чтение и устный перевод текста (объем 500 печ. знаков), со словарем, время подготовки- 25 минут. 2. Ответы на вопросы по содержанию текста. 3. Письменный перевод предложений с русского языка на английский (на базе пройденной лексики и грамматики), время подготовки- 20 минут. 4. Устное высказывание по повседневно-бытовой и страноведческой теме.</p>	<p><i>Оценка: 5</i></p> <p><i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i></p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i></p> <p><i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания: 60</i></p> <p><i>Оценка: 3</i></p> <p><i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i></p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i></p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "неудовлетворительно"</p>

		выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.
--	--	--

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового экзамена*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p>1. Ознакомиться с содержанием текста страноведческого характера (2000 печ.знаков, без словаря), время подготовки- 30 минут. Беседа с экзаменатором по теме текста.</p> <p>2. Письменный перевод лексико-грамматических предложений с русского языка на английский, время подготовки- 30 минут.</p> <p>3. Беседа с экзаменатором по пройденной повседневно-бытовой и страноведческой тематике.</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы билета.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий,</p>

		<p>допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание.</p>
--	--	---

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Soars, J. New Headway Intermediate. Workbook with key : [the world's most trusted English course] / J. Soars, L. Soars . – Fourth ed . – Oxford : Oxford University Press, 2019 . – 102 p. - On the cover the authors: Liz and John Soars . – На англ. яз. - ISBN 978-0-19-477027-9 .;

2. Soars, J. New Headway Intermediate. Workbook without key : [the world's most trusted English course] / J. Soars, L. Soars . – Fourth ed . – Oxford : Oxford University Press, 2020 . – 95 p. - On the cover the authors: Liz and John Soars . – На англ. яз. - ISBN 978-0-19-477026-2 .;

3. Soars, L. New Headway Intermediate. Student's Book : [the world's most trusted English course] / L. Soars, J. Soars . – Fourth ed . – Oxford : Oxford University Press, 2019 . – 159 p. – На англ. яз. - ISBN 978-0-19-477025-5 .;

4. Soars, L. New Headway Intermediate. Teacher's Book : [the world's most trusted English course] / L. Soars, J. Soars, A. Maris . – Fourth ed . – Oxford : Oxford University

Press, 2016 . – 159 p. + Teacher's Resource Disc CD-ROM . – На англ. яз. - ISBN 978-0-19-476877-1 .;

5. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: Упражнения и комментарии : учебное пособие / В. В. Гуревич . – 5-е изд . – М. : Флинта : Наука, 2008 . – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Чазова- "English: Неправильные глаголы в упражнениях", Издательство: "Юнити", Москва, 2012 - (144 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118987>;

2. В. В. Гуревич- "Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии", (12-е изд.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2017 - (292 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>;

3. Е. А. Суркова- "Практическая фонетика", Издательство: "Институт специальной педагогики и психологии", Санкт-Петербург, 2014 - (116 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773>;

4. Л. А. Ерофеева- "Modern English in Conversation", (4-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2021 - (341 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель РСИЛ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В.
Казакова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин