



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина  
(расшифровка подписи)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*повышения квалификации*

<b>Наименование программы</b>	Противодействие коррупции: новые направления
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Выдаваемый документ</b>	удостоверение о повышении квалификации
<b>Новая квалификация</b>	не присваивается
<b>Центр ДО</b>	ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. директора ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

Н.В.  
Усманова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин

Руководитель ОДПО,  
ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd82

А.А.  
Максимова

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd82

А.А.  
Максимова

Москва

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование, обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции.

**Программа составлена в соответствии:**

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки от 01.12.2016 г. № 40.03.0129.12.2016 г. № 45038.

**Форма реализации:** обучение с использованием исключительно электронного обучения.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:**

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы:** лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца..

**Выдаваемый документ:** при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Срок действия итоговых документов**

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 1.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-1: Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
	Уметь: - анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
	Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами.
ПК-12: Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - характеристики коррупционного поведения.
	Уметь: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
	Владеть: - навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации \_\_\_\_\_.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
------------------	--------------------------

### 2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

#### 3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- **0,7** зачетных единиц;

**24** ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации			
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Противодействие коррупции: новые направления	2	14		14			8			Нет		
1.1.	История коррупции	1	1		1								
1.2.	Коррупция как социальное явление	3	2		2			1					
1.3.	Психологические основания коррупции	3	2		2			1					
1.4.	Коррупция в сфере образования	3	2		2			1					
1.5.	Противодействие коррупции	3	2		2			1					
1.6.	Нормативно-правовая основа антикоррупционной политики государства	2	1		1			1					
1.7.	Международное сотрудничество РФ в области противодействия	3	2		2			1					

	коррупции										
1.8.	Комиссия по противодействию коррупции	2	1		1			1			
1.9.	Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов	2	1		1			1			
2	Итоговая аттестация	2	2				2				Итоговый зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		

### 3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Противодействие коррупции: новые направления	
1.1.	История коррупции	Коррупция в Древней Руси. Коррупционные явления в период Российской Империи. Коррупция в Советском Союзе. Коррупция 90-х и в современном этапе.
1.2.	Коррупция как социальное явление	Понятие коррупции. Виды коррупции. Сферы проявления коррупции. Факторы, влияющие на формирование и развитие коррупции. Влияние и последствия коррупции.
1.3.	Психологические основания коррупции	Причины коррупционного поведения человека. Основа формирования коррупциогенной личности. Психологический портрет коррупциогенной личности.
1.4.	Коррупция в сфере образования	Особенности коррупции в образовании. Классификация коррупции в образовании. Формы коррупции в образовании. Недостатки правового регулирования вопросов противодействия коррупции в сфере образования.
1.5.	Противодействие коррупции	Понятие противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики в государстве. Организационные основы противодействия коррупции. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий. Меры по профилактике коррупции.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.6.	Нормативно-правовая основа антикоррупционной политики государства	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Понятие взяточничества с точки зрения уголовного кодекса. Основные моменты развития антикоррупционного законодательства. Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы.
1.7.	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	Основные принципы международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. Международные акты по противодействию коррупции. Международная рейтинговая система.
1.8.	Комиссия по противодействию коррупции	Содержание документа «Антикоррупционное положение». Рекомендации по развитию антикоррупционной политики организаций. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
1.9.	Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов	Конфликт интересов, связанный с подчиненностью или подконтрольностью лиц, находящихся в отношениях родства или свойства. Конфликт интересов, связанный с обращением должностного лица или его родственников (свойственников) в государственный (муниципальный) орган (организацию), в котором должностное лицо осуществляет служебную (трудовую) деятельность. Конфликт интересов, связанный с выполнением контрольных (надзорных) функций. Конфликт интересов, связанный с выполнением иной оплачиваемой работы. Конфликт интересов, связанный с владением должностным лицом приносящими доход ценными бумагами, акциями (долями участия в уставных капиталах организаций). Наиболее распространенные меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

## Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Тестирование	Тестирование проводится с использованием СДО "Энергия знаний". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

### 5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

### 5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

### 5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Анतिकоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н. А. Абузярова, [и др.], Междисциплинарный совет по координации науч. и учебно-метод. обеспечения противодействия коррупции, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ ; ред. И. И. Кучеров, А. М. Цирин . – Москва : ИНФРА-М, 2020 . – 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0 .;

2. Берестень, В. И. Коррупция и ее общественная опасность : учебно-методическое пособие / В. И. Берестень . – Мн. : Ривш, 2005 . – 166 с. - ISBN 985-500-014-5 .;

3. Глазкова, Л. В. Государственный чиновник. История коррупции в России : монография / Л. В. Глазкова . – М. : Проспект, 2016 . – 112 с. - ISBN 978-5-392-19570-1 .;

4. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс . – М. : Моск. финанс.-промышл. академия (МФПА), 2011 . – 192 с. – (Университетская серия) . - ISBN 978-5-90297-97-1 .;

5. Добренъков, В. И. Коррупция: современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов по направлению 040200 "Социология" / В. И. Добренъков, Н. Р. Исправникова, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) . – М. : Академический проект, 2009 . – 207 с. – (Gaudeamus) . - ISBN 978-5-8291-1152-6 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. Е. А. Акунченко, П. А. Вырва, И. А. Дамм, Ю. А. Коваль, А. С. Константинов- "Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования", Издательство: "Сибирский федеральный университет (СФУ)", Красноярск, 2016 - (200 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497441>.

в) используемые ЭБС:

1. ЭБС Лань  
<https://e.lanbook.com/>;

2. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)  
<http://elib.mpei.ru/login.php>.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

## **6.3. Финансовое обеспечение**

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

## **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.




Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	13.11.2023

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd82

А.А.  
Максимова