



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
общеразвивающей подготовки для детей и взрослых
«Подготовка к освоению специализированных технических дисциплин на русском
языке»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Подготовка к освоению специализированных технических дисциплин на русском языке			
Русский язык	Тестирование	<p>1. Сопоставьте термины и определения</p> <ul style="list-style-type: none"> - путь - траектория - перемещение - скорость <p>а) Векторная величина, показывающая куда и как быстро движется тело</p> <p>б) Вектор, соединяющий начальное и конечное положение тела при движении</p> <p>в) Длина траектории, пройденной телом за определенный промежуток времени</p> <p>г) Линия, описываемая в пространстве телом при</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо"</p>

		<p>ДВИЖЕНИИ</p>	<p>выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p> <p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>
Физика	Тестирование	Турист, двигаясь равномерно, прошел 1000 м за 15 мин. Турист	Не предусмотрено

		<p>двигался со скоростью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,25 км/ч 2) 6,66 км/ч 3) 4 км/ч 4) 66,6 км/ч <p>Две планеты массой m каждая находятся на расстоянии r друг от друга и притягиваются друг к другу с силами, равными по модулю F. Каков модуль сил гравитационного притяжения двух других планет, если масса одной $4m$, масса другой $m/2$, а расстояние между их центрами $2r$?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $4F$ 2) $F/2$ 3) F 4) $2F$ <p>На наклонную плоскость положили кирпич. Коэффициент трения между кирпичом и плоскостью равен $0,8$. Какой максимальный угол, при котором кирпич не будет скатываться?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $38,7$ 2) 45 3) 0 4) 60 	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Подготовка к освоению специализированных технических дисциплин на русском языке	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации		
Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p>Complete the following sentences with suitable forms of Participle II using the verbs in brackets. The substances (to receive) required further investigation.</p> <ol style="list-style-type: none">1) being received2) receiving3) having been received4) received <p>Form the nouns from the following adjectives. Complex, kind, probable</p> <ol style="list-style-type: none">1) Complexity, kindful, probabler2) Complexity, kindness, probability3) Complexible, kindly, probability4) Complexation, kind, probably <p>Как изменится среднеквадратичная скорость молекул идеального газа, если его температуру увеличить в 4 раза?</p> <ul style="list-style-type: none">- Уменьшится в 2 раза- Увеличится в 2 раза- Уменьшится в 4 раза- Увеличится в 4 раза <p>Какое из утверждений наиболее полно описывает основные положения молекулярно-кинетической теории?</p> <ul style="list-style-type: none">- Вещество состоит из мельчайших частиц, взаимодействием между которыми можно пренебречь (кроме взаимодействия при столкновении)- Все тела состоят из частиц, которые взаимно превращаются друг в друга- Вещество состоит из мельчайших частиц,	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

	<p>взаимодействующих между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все тела состоят из молекул и атомов, между которыми действуют силы притяжения и отталкивания <p>В чем заключается закон Авогадро?</p> <ul style="list-style-type: none"> - При равных температурах и давлениях газов их молярная масса одинакова - При равных температурах и давлениях газов их масса одинакова - В равных объемах газов при одинаковых температурах и давлениях содержится одинаковое количество молекул - Газы, содержащие одинаковое количество молекул, имеют одинаковое давление <p>Чему равна мощность, если под действием силы 2,4 кН автомобиль движется со скоростью 18 км/ч. (ответ дайте в кВт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43,2 кВт - 13,3 кВт - 12 кВт - 0,48 кВт 	
--	---	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Мякишев, Г. Я. Физика : учебник для 10 класса средней школы / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев . – 3-е изд. – М. : Просвещение, 1979 . – 320 с.;
2. Пинский, А. А. Физика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; общ. ред. Ю. И. Дик, Н. С. Пурьшева . – 4-е изд., испр . – М. : Форум : ИНФРА-М, 2014 . – 560 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-91134-902-8 ..

б) литература ЭБС и БД:

Не предусмотрено

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

**Руководитель
ЦМОП**

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Желбаков И.Н.
	Идентификатор	R839a3a63-ZhelbakovIgN-f73624c

(подпись)

**И.Н.
Желбаков**

(расшифровка
подписи)

Начальник ОДПО

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин

(расшифровка
подписи)