



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

Наименование программы	Практическая психология. Конфликтология
Форма обучения	очно-заочная
Выдаваемый документ	диплом о профессиональной переподготовке
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	Центр подготовки и переподготовки "Инновационные технологии систем обеспечения безопасности"

Зам. директора ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-USmanovaNatV-90b3fa4

Н.В.
Усманова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин

Начальник ФДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

Н.В. Малич

Руководитель ЦПП
ИТБ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Буц Д.Н.
	Идентификатор	Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb

Д.Н. Буц

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Буц Д.Н.
	Идентификатор	Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb

Д.Н. Буц

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: профессиональная переподготовка путем формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области практической психологии в сфере образования. специалистов к работе в сфере кадрового менеджмента, практической психологии и конфликтологии.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.07.2020 г. № 83921.08.2020 г. № 59374.

- с Профессиональным стандартом 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Минтруда 18.11.2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте России 25.12.2013 г. № 30840, уровень квалификации 7.

Форма реализации: обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу должны иметь или получать высшее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца, или академической справкой о прохождении обучения..

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о методологии, методике оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; - образовательные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии личности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии оказания психологической помощи; - самосовершенствоваться на протяжении всей профессиональной жизни; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы оказания психологической помощи с учетом личностных и возрастных особенностей личности; - использовать электронные ресурсы в процессе оказания психологической помощи.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами планирования и проведения экспериментов по использованию новых психологических технологий; - основами развития личностных и профессиональных качеств клиентов; - разрабатывать план консультаций с использованием современных методов и технологий; - техникой общения и ведения беседы.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 7.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
03.008 «Психолог в социальной сфере»	

<p>ПК-12/А/01.7/1 способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды; - Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам; - Учет результатов работы; - Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды; - Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам; - Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; - Обучение специалистов межведомственной команды. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами; - Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации; - Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; - Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде; - Вести документацию и служебную переписку; - Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере.
---	---

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная психология, психология малых групп; - Методология командной работы; - Психология управления, организационная психология; - Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; - Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; - Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд; - Техники эффективной коммуникации со специалистами; - Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.); - Технология разрешения конфликтов.
<p>ПК-12/А/03.7/1 способен осуществлять оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе; - Групповое и индивидуальное консультирование клиентов; - Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации; - Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; - Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; - Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях; - Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов; - Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;- Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;- Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;- Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов;- Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм;- Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации;- Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения;- Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;- Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;- Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;- Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе;- Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов;- Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов;- Вести делопроизводство и служебную переписку.
--	---

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы);- Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты;- Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия);- Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе);- Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений;- Психология зависимости, аддикций, девиантология;- Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;- Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени);- Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи);- Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации;- Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.);- Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп;- Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации;- Основы психологического консультирования (виды, формы, методы);- Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).
--	---

<p>ПК-12/А/07.7/1 способен осуществлять организацию работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими;- Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.);- Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг;- Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;- Учет проведенных работ;- Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования;- Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения;- Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи;- Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи.
--	---

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения;- Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы;- Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций;- Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг;- Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги);- Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах;- Создавать наглядные материалы для психологического просвещения;- Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения;- Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека;- Владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами;- Вести документацию и служебную переписку.
--	--

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы; - Социальная психология, психология малых групп; - Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); - Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; - Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; - Современные направления молодежных движений; - Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; - Психология кризисных состояний, рискология; - Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты; - Документоведение.
--	---

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

В результате освоения дополнительной образовательной программы «*Практическая психология. Конфликтология*» слушатель должен быть готов к области профессиональной деятельности, объектам и задачам.

Область/сферы профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки включает:

- 01 Образование и наука.
- 03 Социальное обслуживание.
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие).
- социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям..

Объектами профессиональной деятельности являются:

- в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Выпускник программы должен уметь решать профессиональные **задачи** по видам профдеятельности:

Диагностический:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

Организационный:

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах.

Научно-исследовательский:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно- практических областях психологии.

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать способностями к выполнению **нового вида деятельности** соответствующего присваиваемой **квалификации (не предусмотрено)**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- **7,1** зачетных единиц;

254 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации		
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Общая психология	34	26	8	2	15	1	8			Экзамен	
1.1.	Общая психология	34	26	8	2	15	1	8				
2	Психология развития личности	30	20	8	2	9	1	10			Зачет	
2.1.	Психология развития личности	30	20	8	2	9	1	10				
3	Конфликтология	26	20	8	2	9	1	6			Зачет	

3.1.	Конфликтология	2 6	20	8	2	9	1	6				
4	Социальная психология	2 6	18	8	2	7	1	8			Зачет	
4.1.	Социальная психология	2 6	18	8	2	7	1	8				
5	Возрастная психология	3 4	22	8	2	11	1	12			Зачет	
5.1.	Возрастная психология	3 4	22	8	2	11	1	12				
6	Психодиагностика	3 2	22	8	2	11	1	10			Зачет	
6.1.	Психодиагностика	3 2	22	8	2	11	1	10				
7	Основы клинической психологии	3 4	22	8	2	11	1	12			Зачет	
7.1.	Основы клинической психологии	3 4	22	8	2	11	1	12				
8	Теория и методы психологического консультирования	3 4	22	10	2	9	1	12			Экзамен	
8.1.	Теория и методы психологического консультирования	3 4	22	10	2	9	1	12				
9	Итоговая аттестация	4. 0	0. 5				05	3.5				Итоговый аттестационный экзамен
	ИТОГО:	2 5 4 0	17 2. 4. 5	66	16	82	85	81. 5	0			

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Общая психология	
1.1.	Общая психология	- предмет и методы психологии; - отрасли психологии; - основные этапы развития взглядов на предмет психологии: - психика и ее структура; - психические процессы, свойства, состояния и образования; - человек индивид; личность: - деятельность человека; - сознание и самосознание; - познавательные психические процессы; - восприятие и его свойства; - внимание: свойства и

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
		возможности; - память и ее виды; процессы памяти; - мышление и его виды; - пути формирования творческого мышления.
2.	Психология развития личности	
2.1.	Психология развития личности	- психология личности; - отечественная психология личности; - человек; индивид; личность; - психические свойства личности; - индивидуальные свойства личности; - Бихевиористический и Когнитивный подходы к личности; — гуманистическая теория развития личности; - психическое развитие по Фрейду; - последователи Фрейдского подхода; - прикладная психология личности.
3.	Конфликтология	
3.1.	Конфликтология	- конфликт и его виды и типы; - классификация конфликтов; - социальная конфликтология; - процесс возникновения конфликтов; - конфликтогены: - конструктивные стороны конфликта; - деструктивные стороны конфликта; - управление конфликтами; - формулы разрешения конфликтов.
4.	Социальная психология	
4.1.	Социальная психология	- большие социальные группы; - межличностные отношения; - первое впечатление; - хрестоматия социальной психологии; - понятие развития.
5.	Возрастная психология	
5.1.	Возрастная психология	- факторы психического развития; - психология развития личности; - периоды психологического развития; - противоречия как движущие силы.
6.	Психодиагностика	
6.1.	Психодиагностика	- понятие психодиагностики; - история психодиагностики; - психометрика; - классификация психодиагностических методик и их основания; - основные направления в психодиагностике.
7.	Основы клинической психологии	
7.1.	Основы клинической психологии	- предмет и объект клинической психологии; - методологические основы клинической психологии; - основные модели клинической психологии; - психологические модели аффективных расстройств; - психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств.
8.	Теория и методы психологического консультирования	
8.1.	Теория и методы психологического консультирования	- введение в психологическое консультирование; - требования, предъявляемые к психологу-консультанту и его работе; - подготовка и проведение психологического

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
		консультирования, его этапы и процедуры; - практические рекомендации по деловому психологическому консультированию.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Контрольная работа	текущий контроль по итогам усвоения дисциплины

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового аттестационного экзамена*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : Учебник для вузов / Г. М. Андреева . – М. : Аспект Пресс, 2001 . – 378 с. - ISBN 5-7567-0229-6 .;

2. Анцупов, А. Я. Конфликтология : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов . – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2008 . – 496 с. – (Учебник для вузов) . - ISBN 978-5-469-01552-9 .;

3. Бродская, С. Л. Возрастная психология в вопросах и ответах : учебное пособие для вузов / С. Л. Бродская . – М. : КноРус, 2006 . – 256 с. - ISBN 5-85971-236-7 .;

4. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Л. Ф. Бурлачук . – СПб. : Питер, 2006 . – 351 с. – (Учебник нового века) . - ISBN 5-947230-45-3 .;

5. Возрастная психология : учебное пособие для вузов по направлению (специальности) "Психология" / Т. Д. Марцинковская, [и др.] ; ред. Т. Д. Марцинковская . – М. : Академия, 2011 . – 336 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 978-5-7695-6685-1 .;

6. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие для вузов по направлениям "Менеджмент", "Управление персоналом", специальности "Менеджмент организации" / Л. Н. Захарова . – М. : Логос, 2012 . – 432 с. – (Новая унив. б-ка) . - ISBN 978-5-98704-584-8 .;

7. Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник для вузов по направлению "Управление персоналом" / М. Ю. Зеленков . – М. : Дашков и К°, 2013 . – 324 с. – (Учебные издания для бакалавров) . - ISBN 978-5-394-01918-0 .;

8. Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова . – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 . – 283 с. – (Высшее образование) . - ISBN 5-222-09978-4 .;

9. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебное пособие для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков . – СПб. : Питер, 2011 . – 583 с. – (Учебник нового века) . - ISBN 978-5-272-00062-0 .;

10. Рожина, Л. Н. Развитие эмоционального мира личности : пособие для учителей и практических психологов / Л. Н. Рожина . – Мн. : Вышэйшая школа, 2003 . – 272 с. - ISBN 985-06-0829-3 .;

11. Романова, Е. С. Психодиагностика : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Е. С. Романова . – СПб. : Питер, 2006 . – 400 с. – (Учебное пособие) . - ISBN 5-947239-08-6 .;

12. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн . – СПб. : Питер, 2011 . – 713 с. – (Мастера психологии) . - ISBN 978-5-314-00016-8 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Иванов, В. М. Воронов- "Негативистская конфликтология", (2-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2020 - (301 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482406;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482406)
2. А.Б. Белинская- "Конфликтология в социальной работе", Издательство: "Директ-Медиа", Москва|Берлин, 2018 - (215 с.)
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960;](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960)
3. А. В. Болдаков- "Модель психологического консультирования подростков с технологическими аддикциями", Издательство: "б.и.", Тверь, 2020 - (96 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615219;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615219)
4. А. В. Махнач- "Жизнеспособность человека и семьи: социально-психологическая парадигма", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2016 - (459 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775)
5. А. В. Усова- "Психологическое консультирование женщин, переживших насилие в детском возрасте, по проблеме изменения самоотношения: (на примере КТЦ «Реальность»)", Издательство: "б.и.", Санкт-Петербург, 2020 - (88 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594457;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594457)
6. А. В. Юревич- "Социальная психология научной деятельности", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2013 - (448 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221214;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221214)
7. А.К. Болотова- "Психология развития и возрастная психология", Издательство: "Издательский дом Высшей школы экономики", Москва, 2012 - (528 с.)
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136796;](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136796)
8. А. Л. Хинканина- "Психодиагностика", Издательство: "Поволжский государственный технологический университет", Йошкар-Ола, 2016 - (80 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524)
9. А.Н. Алехин- "Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов", Издательство: "РГПУ им. А. И. Герцена", Санкт-Петербург, 2012 - (125 с.)
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428247;](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428247)
10. В. В. Нагаев- "Основы клинической психологии", Издательство: "Юнити-Дана|Закон и право", Москва, 2014 - (463 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069)
11. В. И. Лупандин- "Математические методы в психодиагностике", Издательство: "Издательство Уральского университета", Екатеринбург, 2012 - (88 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710)
12. Г. В. Гнездилов, А. Б. Курдюмов, Е. А. Кокорева, В. В. Киселев- "Возрастная психология и психология развития", Издательство: "Библио-Глобус", Москва, 2017 - (228 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950)
13. Г. С. Абрамова- "Психологическое консультирование: теория и практика", Издательство: "Прометей", Москва, 2018 - (362 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175)
14. Д. А. Донцов, М. В. Донцова- "Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности", (2-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (308 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603182.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603182)

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение


Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель
образовательной
программы

		Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
		Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец		Буц Д.Н.	
Идентификатор		Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb	

Д.Н. Буц