



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы	Профессиональный преподаватель университета
Форма обучения	очная
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. начальника
ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Борченко И.Д.
	Идентификатор	R78f3a961-BorchenkoID-e2a246f5

И.Д. Борченко

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

Начальник ФДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

Н.В. Малич

Руководитель ОДПО,
ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ed

М.И.
Орельяна
Урсуа

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иваницкий М.С.
	Идентификатор	Rе9e14050-IvanitskyMS-GE14050C

М.С.
Иваницкий

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: повышение эффективности деятельности по развитию методологии и методики ведения научных исследований и совершенствованию показателей публикационной активности преподавателей высшей школы.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362.

- с Профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда 22.09.2021 г. № 652н, зарегистрированным в Минюсте России 17.12.2021 г. № 66403, уровень квалификации 6.

Форма реализации: обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: слушатели, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование..

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 5.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: - Основы математики, физики, вычислительной техники и программирования..
	Уметь: - Решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
	Владеть: - Навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности..

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 6.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
ПК-513/В/03.6/1 способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	Трудовые действия: - Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса; - Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	Умения: - Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования в избранной области; - Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Профессиональный преподаватель университета	14	14	8		6					Нет	
1.1.	Инженерная подготовка: новая модель образовательной программы	2	2	2						Тестирование		
1.2.	Аспирант в современном университете: педагог или учёный?	1	1	1		0				Тестирование		
1.3.	Повышение узнаваемости и цитируемости публикаций по результатам научных исследований.	1	1	1		0				Тестирование		
1.4.	Партнёрство предприятий и университетов. Опытно-промышленные испытания и внедрение разработок.	1	1	1		0				Тестирование		
1.5.	Методология и методика научного исследования.	2	2	2		0				Тестирование		
1.6.	Организация и планирование научных исследований	2	2			2				Тестирование		
1.7.	Методологические требования к подготовке диссертации	1	1	1		0				Тестирование		
1.8.	Научная статья и публикационная деятельность	2	2			2				Тестирование		
1.9.	Интеллектуальная собственность	2	2			2				Тестирование		
2	Итоговая аттестация	20	03				03	17				Итоговый экзамен
	ИТОГО:	160	143	8	0	6	03	17	0			

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Профессиональный преподаватель университета	
1.1.	Инженерная подготовка: новая модель образовательной программы	Модели подготовки инженерных кадров в России. Структура и формирование образовательных программ.
1.2.	Аспирант в современном университете: педагог или учёный?	Педагогическая и научная деятельность аспиранта. Выбор траектории и перспективы развития педагогической и научной деятельности.
1.3.	Повышение узнаваемости и цитируемости публикаций по результатам научных исследований.	Подготовка публикаций по результатам научных исследований. Публикация научных статей и тезисов докладов в журналах и сборниках конференций различного уровня. Цитирование научных публикаций.
1.4.	Партнёрство предприятий и университетов. Опытно-промышленные испытания и внедрение разработок.	Проведение экспериментальных исследований, опытно-промышленных испытаний, обработка и интерпретация полученных результатов и внедрение результатов и практических разработок.
1.5.	Методология и методика научного исследования.	Выбор методологии проведения научных исследований. Методы и методики выполнения исследований. Актуальность, объект, предмет исследования, цель работы, научная новизна и практическая значимость исследования.
1.6.	Организация и планирование научных исследований	Разработка структурно-организационно плана выполнения научного исследования. Планирование задач и результатов научного исследования.
1.7.	Методологические требования к подготовке диссертации	Выбор темы, объекта и предмета исследования, постановка задачи исследования. Выбор методов и средств проведения исследования. Обработка и интерпретация полученных результатов, Формирование выводов и заключения по диссертации.
1.8.	Научная статья и публикационная деятельность	Подготовка научной статьи. Теоретический анализ проблемы исследования. Постановка задачи исследования. Методы исследования. Результаты исследования. Обработка полученных данных. Формулировка выводов и практических рекомендаций по использованию полученных результатов.
1.9.	Интеллектуальная	Международная патентная классификация. Проведение

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	собственность	патентного поиска. Библиографический список. Название патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Чертежи. Реферат.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)	Выполнение кейса позволяет слушателям сформировать компетенции по решению конкретных практических задач для производственных предприятий при работе в команде.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. № 1 : Педагогическое образование в России = Pedagogical education in Russia : журнал / ред. кол. Ю. И. Биктуганов ; гл. ред. Б. М. Игошев ; Уральский государственный педагогический университет . – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2015 . – 190 с. : ил. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - Библиогр. в кн . - ISSN 2079-8717 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. "13.00.08 – Теория и методика профессионального образования", Издательство: "КемГИК", Кемерово, 2012 - (282 с.)
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45879.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иваницкий М.С.
	Идентификатор	Re9e14050-IvanitskyMS-GE14050C

М.С.
Иваницкий