



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

повышения квалификации

*«Профессиональное становление и профессиональная деятельность
преподавателя-исследователя в вузе»,*

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Профессиональное становление и профессиональная деятельность преподавателя-исследователя в вузе			
Основные сферы деятельности преподавателя-исследователя вуза.	Проблемная лекция	Активизация во время занятий интеллектуального потенциала и мыслительной деятельности слушателей	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Цели, функции, структура деятельности преподавателя вуза.	Дискуссия	Обсуждение и обмен опытом применения передовых педагогических	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с

		технологий	незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Качества личности современного преподавателя-исследователя вуза и готовность к педагогической деятельности	Проблемная лекция	Конспект лекции	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Профессиональное становление и профессиональная деятельность преподавателя-исследователя в вузе	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Тестирование Какое из перечисленных действий не относится к ключевым компетенциям преподавателя-исследователя в вузе? а) Проведение научных исследований. б) Осуществление образовательной деятельности. с) Разработка и внедрение инновационных образовательных программ. д) Управление финансовыми потоками в университете. е) Публикация научных работ.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Лебедева, Н. А. Образовательные технологии в исследовательском обучении : учебное пособие для слушателей программ дополнительного профессионального образования по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" / Н. А. Лебедева, Л. П. Белю, Ю. М. Гришаева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2024. – 48 с. – ISBN 978-5-7046-2947-4.
<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=12810>.

б) литература ЭБС и БД:

1. Ж. А. Старовойтова- "Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации", Издательство: "Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ)", Омск, 2021 - (164 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028>;

2. И. И. Топилина- "Образовательные технологии в высших учебных заведениях", Издательство: "Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова", Таганрог, 2013 - (144 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615117>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов