



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
*профессиональной переподготовки
«Русский язык как иностранный»,***

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Фонетика			
Гласные и согласные звуки	Контрольная работа	Назовите предметы, сколько в их названии гласных и согласных звуков. В словах подчеркните буквы, которые обозначают гласные/согласные звуки. Отметьте слова, которые заканчиваются на глухой/звонкий согласный.	Не предусмотрено
Синтагматическое членение	Контрольная работа	Вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания. Разделите текст на абзацы. Какие	Не предусмотрено

		<p>слова подходят по смыслу в местах пропусков в тексте? Какие вводные слова необходимы автору для развития собственной мысли? Найдите в тексте иноязычные слова, относящиеся к общественно-политической лексике, и объясните их значение. Замените жаргонные слова, выделенные курсивом, словами литературного языка. Объясните значение слова <i>эвфемизм</i> и подберите 2-3 примера его использования в современной речи. Подчеркните ключевые слова и словосочетания, коммуникативно-сильные предложения. Сформулируйте главную тему, озаглавьте текст и напишите к нему заключение</p>	
Словообразование и морфология			
Имя существительное	Контрольная работа	<p><i>Прочитайте текст и выполните задания.</i> <i>С давних времен людям, говорящим на разных языках, приходилось</i></p>	Не предусмотрено

		<p><i>общаться друг с другом. Собеседники могут говорить каждый на своем родном языке и частично понимать друг друга, если языки похожи. В славянских странах русского скорее всего как-то поймут, но в соседней Венгрии — уже нет: венгерский язык совершенно не похож на русский. Часто бывает так, что двум собеседникам помогает понять друг друга третий — переводчик. Но, во-первых, на перевод уходит лишнее время, во-вторых, он не всегда возможен. Нередко собеседники переходят на третий язык, не родной для них обоих. В современном мире это может быть абсолютно «ничей» язык эсперанто или латынь, но чаще говорят на языке, который для кого-то в мире родной. Обычно этот язык обладает большим авторитетом, чем родные языки</i></p>	
--	--	---	--

		<p><i>собеседников. Им может быть просто какой-нибудь распространенный язык. В современном мире языком международного общения нередко выступает английский язык.</i></p> <p>1) Выпишите из текста имена собственные. 2) Приведите примеры одушевленных и неодушевленных существительных. 3) Выпишите по 2-3 примера существительных 1, 2 и 3-го склонения. Определите их род. 4) Есть ли в тексте разносклоняемые существительные? Выпишите их. 5) Найдите в тексте несклоняемые существительные. Определите их род. 6) Докажите, что слово <i>русский</i> в данном тексте используется в значении прилагательного и существительного. Приведите примеры. 7) Найдите в тексте существительные, которые не изменяются по</p>	
--	--	---	--

		<p>числам. Определите их род. Сделайте морфологический разбор указанных слов.</p>	
Самостоятельные части речи	Контрольная работа	<p>Задания на распознавание частей речи.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько частей речи в русском языке? 2. На какие две группы можно их разделить? 3. К каким частям речи относятся имя существительное, имя прилагательное, глагол? 4. К каким частям речи относят предлоги, союзы? 5. Чем отличаются самостоятельные и служебные части речи? 	Не предусмотрено
Синтаксис			
Способы выражения логико- смысловых отношений в предложении	Интервью	<p>Прохождение интервью для трудоустройства в российскую компанию. Ответить на вопросы интервью</p>	Не предусмотрено
Виды сложного предложения	Контрольная работа	<p>Упражнение 1. <i>Подготовьтесь к чтению вслух (расставьте логические ударения; определите место пауз; вспомните, что</i></p>	Не предусмотрено

		<p><i>является сигналом конца предложения).</i> <i>Как доказать, что перед нами одно сложное предложение? Запишите его. В каких случаях вы можете лишь указать место, где нужен знак, но ещё не знаете, как обосновать его выбор?</i></p> <p>Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день, лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась, ложился на поля туман, гусей крикливых караван тянулся к югу: приближалась довольно скучная пора; стоял ноябрь уж у двора. (А. Пушкин)</p> <p>Упражнение 2. <i>Из данных простых предложений составьте сложные, используя союз И. Запишите полученные предложения, применяя нужное правило пунктуации. О чём мы узнаём</i></p>	
--	--	--	--

		<p><i>из первого сложного предложения дополнительно к содержанию простых, вошедших в его состав? А из второго?</i></p> <p><i>Опираясь на проведённые наблюдения, докажите, что содержание сложного предложения богаче содержания составляющих его простых.</i></p> <p>I. 1) Пошёл дождь. 2) Полеводы облегчённо вздохнули.</p> <p>II. 1) Пошёл дождь. 2) Полеводы начали беспокоиться.</p> <p>Упражнение 3. <i>Найдите сложные предложения, подчеркните грамматические основы. Укажите средства связи входящих в сложные простых предложений. Запишите, обозначая вид сложного предложения.</i></p> <p>1) Нет счастья вне родины, каждый интонация пускай</p>	
--	--	--	--

		<p>корни в родную землю. (И. Тургенев) 2) Я люблю Россию до боли сердечной и даже не могу помыслить себя где-либо, кроме России. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Я изъездил почти всю страну, видел много мест, удивительных и сжимающих сердце, но ни одно из них не обладало такой внезапной лирической силой, как Михайловское. (К. Паустовский) 4) Истоки сыновнего чувства к отчизне лежат там, где мы рождаемся и живём. (В. Песков)</p>	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Фонетика	<p>Укажите номер слова, в котором ударение не совпадает с нормами современного литературного языка:</p> <p>1.баловАть; 2.кУхонный; 3.обеспечЕние; 4.увЕдомить</p>	Не предусмотрено
Словообразование и морфология	<p>Укажите номер слова, в котором на месте пропуска</p>	Не предусмотрено

	<p>пишется буква «Ы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.под..тожить; 2.пед..нститут; 3.дез..нфекция; 4.сверх..нтересный <p>Укажите номер словосочетания с нарушением морфологической нормы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с двумястами тридцатью семью школами; 2. трое сыновей; 3. быстро выздоровеет; 4. самая новейшая модель 	
Синтаксис	<p>Какой фразеологизм имеет значение «наиболее уязвимое место»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. авгиевы конюшни; 2. тришкин кафтан; 3. ахиллесова пята; 4. прокрустово ложе <p>Укажите номер предложения с нарушением синтаксической нормы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдая экзотическую природу, у Чарльза Дарвина появились первые мысли об эволюции. 2. При написании научной работы очень важен подбор фактов и наблюдение над ними. 3. Он всегда уделял внимание деталям. 4. Благодаря поддержке родных и друзей мне удалось справиться с трудностями <p>Укажите правильный вариант постановки знаков препинания:</p> <p>Молодой журналист внимательно приглядывался к жителям северной деревни (1) и (2) если подмечал что-нибудь интересное (3) записывал свои наблюдения (4) чтобы затем использовать их в статьях и очерках.</p> <p>1) 1, 2, 3,;</p>	Не предусмотрено

	2) 2, 3, 4; 3) 1, 3, 4; 4) 1, 4	
--	---------------------------------------	--

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового аттестационного экзамена*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Прохождение интервью для трудоустройства в российскую компанию. Ответить на вопросы интервью: <ul style="list-style-type: none"> • - Как Вас зовут? • - Сколько Вам лет? • - Чем Вы занимаетесь (учитесь/работаете)? • - Расскажите о Вашем предыдущем месте работы. • - Расскажите подробнее о текущей сфере Вашей деятельности. • - Какими языками владеете? • - Почему Вы выбрали нашу компанию? 	Не предусмотрено

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи: контрольные работы для студентов-нефилологов : материалы, комментарии, образцы выполнения : учебно-методическое пособие / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина . – 2-е изд., стер . – Москва : Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017 . – 95 с. : ил. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-9765-3049-2 (ФЛИНТА). – ISBN 978-5-7996-1521-5 (Изд-во УрФУ) ;

2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина , и др., Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по

русскому языку . – 2-е изд.,испр.и доп . – М. : ЦМО МГУ - "Златоуст", 2001 . – 36 с. - ISBN 5-86547-188-0 .;

3. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник - практикум / Н. С. Водина, [и др.] . – 20-е изд . – М. : Флинта : Наука, 2014 . – 320 с. - ISBN 978-5-89349-358-0 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. А. В. Коренева- "Русский язык и культура речи", (3-е изд., стер.),
Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2017 - (221 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>.

в) используемые ЭБС:

1. База данных Scopus
<http://www.scopus.com>;
2. База данных Web of Science
<http://webofscience.com/> ;
3. Научная электронная библиотека
<https://elibrary.ru/>.

Руководитель ЦРЯ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63

О.А.
Сергеева

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин