



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
профессиональной переподготовки
«Специалист в сфере электроэнергетики и электротехники»,**

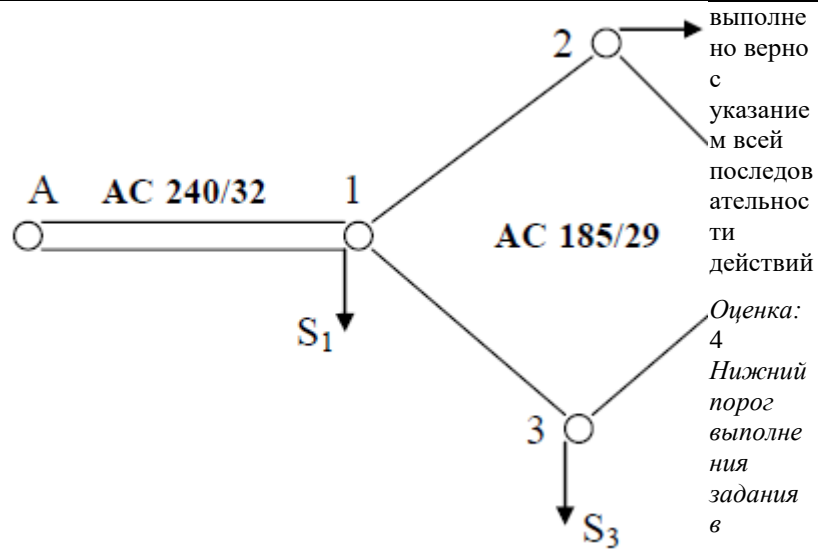
Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Передача и распределение электроэнергии			
Передача и распределение электроэнергии	Решение задач	1. Составить расчетную схему замещения и определить параметры ее элементов (линий и трансформаторов), приняв во внимание, что на каждой подстанции установлены и параллельно работают 2 трансформатора. 2. Определить расчетные нагрузки подстанций. 3. Выполнить расчет режима работы сети: определить потоки мощности в элементах сети и напряжения в узлах сети. Напряжение на источнике питания (п/ст А) принять равным $U_A = 121$ кВ. 4. Определить требуемые коэффициенты трансформации (число отпаяк РПН) для обеспечения желаемого напряжения на шинах НН подстанций $U_{жел} = 10,5$ кВ и определить действительные напряжения на шинах НН. 5. Определить потери мощности и электроэнергии в электрической сети приняв, что время использования наибольших нагрузок $T_{НБ} = 5300$ ч/год.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 100 Описание характеристики выполнения задания Задание



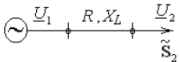
выполне
но верно
с
указание
м всей
последов
ательнос
ти
действий

Оценка:
4
Нижний
порог
выполне
ния
задания
в
процент
ах: 90

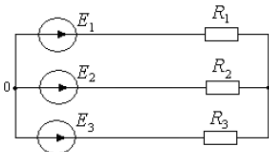
Описани
е
характе
ристики
выполне
ния
знания:
Задание
выполне
но верно
с
отсутств
ием
указания
всех
последов
ательнос
ти
действий

Оценка:
3
Нижний
порог
выполне
ния
задания
в
процент
ах: 80

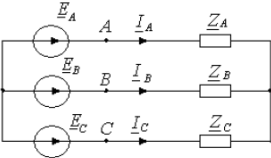
Описани
е
характе
ристики
выполне
ния
знания:
Задание
выполне
но верно
с

			наличие м незначит ельных ошибок Оценка: 2 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 70 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но не верно или содержи т грубые ошибки
Теоретические основы электротехники			
Теоретиче ские основы электроте хники	Решен ие задач	Для линии электропередачи с заданными параметрами R, X_L определить ток на входе линии I_1, напряжение на входе U_1. Определить «падение напряжения», «потерю напряжения», «потерю мощности» при заданных $U_2, P_2, \cos \varphi_2$. Подобрать емкость конденсатора, чтобы после компенсации $\cos \varphi_2' = 0,86$. Определить «падение напряжения», «потерю напряжения», «потерю мощности» после компенсации.  Дано: $P_2 = 30 + 2n^2$ кВт, $\cos \varphi_2 = 0,4 + 0,01n$. Для $n = 1 + 10$ $U_2 = 380$ В, $R = 0,3 - 0,01n$ Ом, $X_L = 0,2 + 0,01n$ Ом; для $n = 11 + 25$ $U_2 = 10$ кВ, $R = 10 - 0,1n$ Ом, $X_L = 10 + 0,1n$ Ом.	Оценка: 5 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 100 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но верно с указание м всей последов ательнос ти действий

			Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с отсутствием указания всех последовательности действий Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с наличием незначительных ошибок Оценка: 2 Нижний порог
--	--	--	---

			выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено неверно или содержит грубые ошибки
	Решение задач	Расчет цепи постоянного тока  Определить токи в ветвях: 1) в симметричном режиме при $R_2 = R_3 = R_1$ 2) в номинальном режиме 3) при обрыве третьего провода 4) при коротком замыкании третьего провода ($R_3 \rightarrow \infty$) Составит уравнения по законам Кирхгофа, проверить их выполнение. Проверить выполнение баланса активной мощности. <u>Исходные данные:</u> $E_1 = 20n$ В, $E_2 = 100 - 20n$ В, $E_3 = 100 + 10n$ В $R_1 = 30 - n$ Ом, $R_2 = 10 + 0,5n$ Ом, $R_3 = 5 + n$ Ом,	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 100 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с указанием всей последовательности действий Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание

			е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но верно с отсутств ием указания всех последов ательнос ти действий Оценка: 3 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 80 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но верно с наличие м незначит ельных ошибок Оценка: 2 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 70 Описани е характе ристики выполне
--	--	--	--

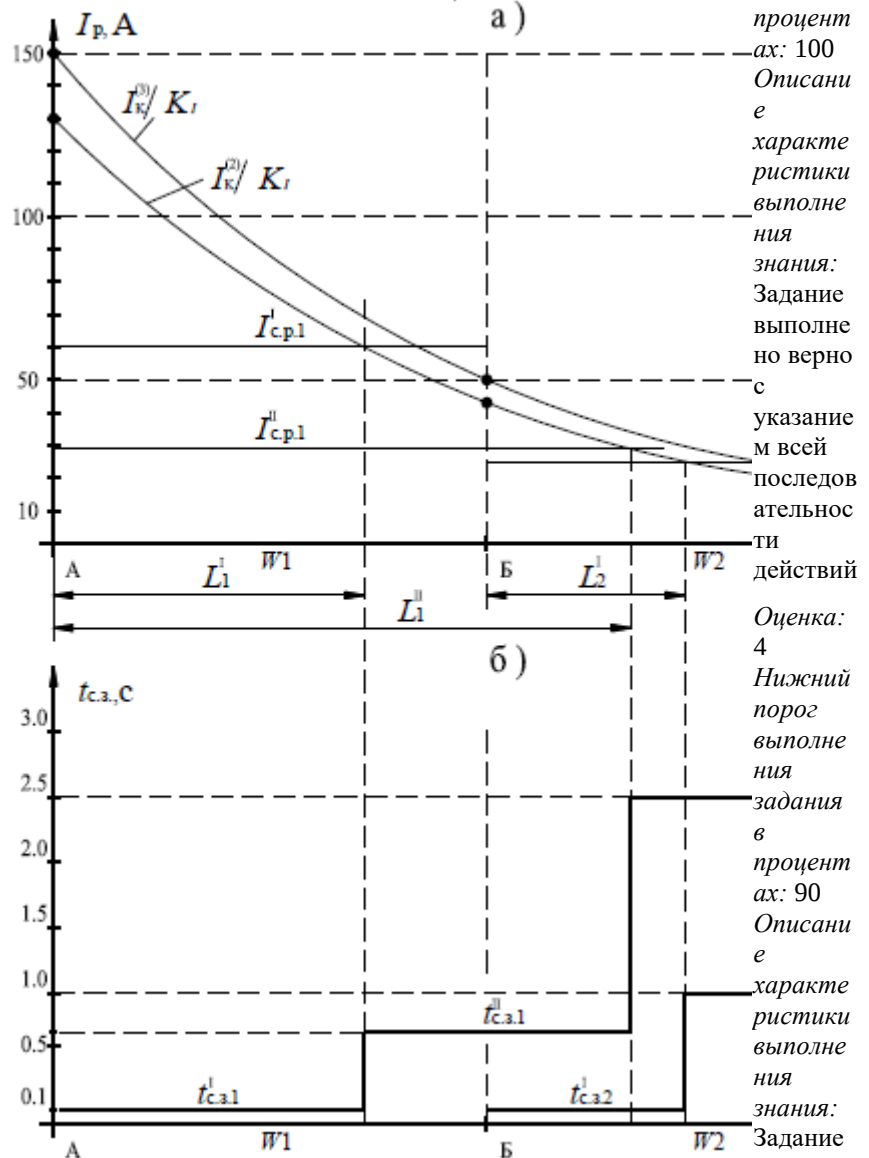
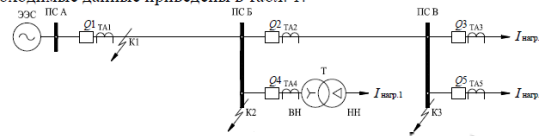
			ния знания: Задание выполне но не верно или содержи т грубые ошибки
	Решен ие задач	Расчет трехфазной цепи  Определить токи в ветвях 1) в номинальном режиме 2) при обрыве фазы С 3) при коротком замыкании фазы С Построить векторно-топографическую диаграмму токов и напряжений. <u>Исходные данные:</u> $U_{\phi}=220$ В, $Z_A = n + j(2 + 0,5n)$ Ом, $Z_B = (1 + 0,5n) + jn$ Ом, $Z_C = n$ Ом.	Оценка: 5 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 100 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но верно с указание м всей последов ательнос ти действий Оценка: 4 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 90 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но верно с отсутств

			ием указания всех последов ательнос ти действий <i>Оценка:</i> 3 <i>Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 80</i> <i>Описани е характе ристики выполне ния знания:</i> Задание выполне но верно с наличие м незначит ельных ошибок <i>Оценка:</i> 2 <i>Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 70</i> <i>Описани е характе ристики выполне ния знания:</i> Задание выполне но не верно или содержи т грубые ошибки
Релейная защита электроэнергетических систем			

Релейная
защита
электроэнергетических
систем

Решение
задачи

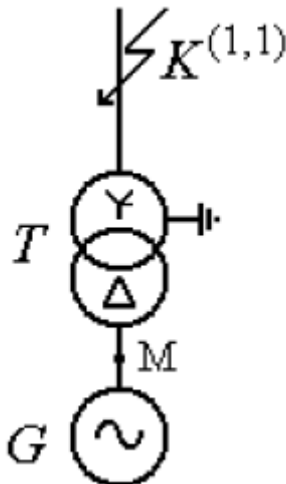
1) определить параметры срабатывания и оценить чувствительность ступеней трехступенчатой токовой защиты 1 от междуфазных КЗ;
2) разработать разнесенные схемы защиты 1 на постоянном оперативном токе.
В расчетах принять $k_{отс} = 1.2$; $k_b = 0.9$; $k_3 = 1.5$ и $\Delta t = 0.5$ с. Другие необходимые данные приведены в табл. 1.

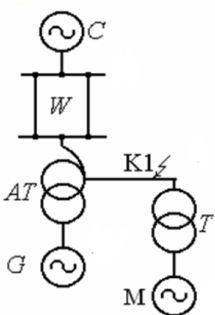


Оценка:
5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 100
Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с указанием всей последовательности действий
Оценка:
4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с отсутствием указания всех последовательности действий
Оценка:
3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с отсутствием указания всех последовательности действий

			порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с наличием незначительных ошибок Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено не верно или содержит грубые ошибки
Тарифообразование и рынок электроэнергии (мощности)			
Тарифообразование и рынок электроэнергии (мощности)	Проблемная лекция	Окупаемость капитальных вложений в условиях рынка	Не предусмотрено
Воздушные и кабельные линии			

Воздушные и кабельные линии	Проблемная лекция	Пути увеличения пропускной способности КЛ	Оценка: зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. Оценка: не зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Расчеты токов коротких замыканий			
Расчеты токов коротких замыканий	Решение задач	Определить ток в поврежденной фазе трансформатора в начальный момент возникновения двухфазного короткого замыкания на землю в точке $K^{(1,1)}$. Построить векторную диаграмму токов в точке М. Генератор: $P_{\text{ном}} = 200 \text{ МВт}$; $U_{\text{ном}} = 15,75 \text{ кВ}$; $\cos\varphi_{\text{ном}} = 0,85$; $X_{\sigma}''_{d(\text{ном})} = 0,19$; $X_{\sigma}''_{2(\text{ном})} = 0,23$, $P_0 / P_{\text{ном}} = 0,9$ Трансформатор: $S_{\text{ном}} = 250 \text{ МВ·А}$; $U_{\text{ном ВН}} = 230 \text{ кВ}$; $U_{\text{ном НН}} = 15,75 \text{ кВ}$; $u_k = 11\%$; $Y_0/\Delta - 11$.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения

й			ния задания в процентах: 100 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с указанием всей последовательности действий Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с отсутствием указания всех последовательности действий Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в
---	--	---	--

			процент ах: 80 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но верно с наличие м незначит ельных ошибок Оценка: 2 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 70 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но не верно или содержи т грубые ошибки
Решение задач	При трехфазном КЗ в точке К1 определить начальное значение периодической составляющей тока в точке КЗ.  - Исходные данные: - система C: $S_{\text{ном}} = 4000 \text{ МВ} \cdot \text{А}$; $X_{\text{с(ном)}}^+ = 0,95$; - линия W: $l = 70 \text{ км}$; $X_{\text{лог}} = 0,43 \text{ Ом/км}$; $R_{\text{лог}} = 0,12 \text{ Ом/км}$; - автотрансформатор AT: $S_{\text{ном}} = 63 \text{ МВ} \cdot \text{А}$; $n_{\text{т}} = 230/121/11 \text{ кВ}$; $\Delta P_{\text{к В-С}} = 200 \text{ кВт}$; $u_{\text{к В-С}} = 11\%$; $u_{\text{к В-Н}} = 35\%$; $u_{\text{к С-Н}} = 22\%$;	Оценка: 5 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 100 Описани е характе ристики выполне ния	

			знания: Задание выполне но верно с указание м всей последов ательнос ти действий Оценка: 4 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 90 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но верно с отсутств ием указания всех последов ательнос ти действий Оценка: 3 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 80 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне
--	--	--	---

			но верно с наличием незначительных ошибок Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено не верно или содержит грубые ошибки
Тепловая часть электрических станций			
Тепловая часть электрических станций	Проблемная лекция	Классификация турбомашин и их применение в энергетике	Оценка: зачтено Описание характеристики выполнения задания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. Оценка:

			не зачтено <i>Описании характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставлется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Электромеханика			
Электромеханика	Решение задач	Для 3-фазного двухобмоточного трансформатора №... из таблицы 2 (первичная обмотка – обмотка ВН): 1. Определить фазные значения номинальных напряжений и токов обмоток и коэффициент трансформации. 2. Вычертить схемы соединения обмоток, обеспечивающие заданную группу соединения. 3. Определить массы стержней и ярм, потери холостого хода $P_{0н}$, среднее значение тока холостого хода $I_{0н}$ (А) и $i_{0н}$ (%), его активную $I_{0а}$ и реактивную $I_{0р}$ составляющие и коэффициент мощности для номинального напряжения и частоты 50 Гц. 4. Определить приведенные значения параметров схемы замещения r_{12}, x_{12}, z_{12} в Омах. 5. Определить массу обмоток ВН и НН и потери короткого замыкания $P_{кн}$. 6. Определить приведенные значения параметров схемы замещения r_k, x_k, z_k в Омах, напряжение короткого замыкания $U_{к.н}$ (В) и $u_{к.н}$ (%) и коэффициент мощности.	<i>Оценка:</i> 5 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 100 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Задание выполнено верно с указанием всей последовательности действий <i>Оценка:</i> 4 <i>Нижний порог</i>

			выполне ния задания в процент ах: 90 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но верно с отсутств ием указания всех последов ательнос ти действий Оценка: 3 Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 80 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но верно с наличие м незначит ельных ошибок Оценка: 2 Нижний порог выполне ния задания в
--	--	--	--

			процент ах: 70 Описани е характе ристики выполне ния знания: Задание выполне но не верно или содержи т грубые ошибки
Переходные электромеханические процессы			
Переходн ые электром еханическ ие процессы	Пробл емная лекци я	Определение параметров схем замещения ЭЭС для расчетов	Оценка: зачтено Описани е характе ристики выполне ния знания: Оценка "зачтено " выставля ется если задание выполне но правиль но или с незначит ельными недочета ми. Оценка: не зачтено Описани е характе ристики выполне ния знания: Оценка "не зачтено" выставля ется если задание

			не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Техника высоких напряжений			
Техника высоких напряжений	Решение задач	«ЗАЩИТА ОТКРЫТОГО РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО УСТРОЙСТВА (ОРУ) ПОДСТАНЦИИ» 1. ЗАДАНИЕ НА РАСЧЕТ 1.1. Определить требуемое число и тип изоляторов гирлянд на промежуточных опорах ЛЭП, подходящих к ОРУ, и гирлянд на порталах ОРУ. Расчеты выполнить для обоих классов напряжения. Для всех выбранных гирлянд рассчитать импульсные напряжения перекрытия. 1.2. Определить параметры контура заземления подстанции (длину и число вертикальных электродов, шаг сетки), обеспечивающие допустимую величину его стационарного заземления. 1.3. Построить зависимость импульсного сопротивления контура заземления подстанции от тока молнии. 1.4. Рассчитать зависимость максимального напряжения на силовом трансформаторе от крутизны фронта набегающей волны, определить длину опасной зоны и защищенного подхода. Определить ожидаемое число повреждений изоляции оборудования на подстанции (ОРУ-1 и ОРУ-2, рис. 1) от ударов молнии в ЛЭП в пределах защищенного подхода.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 100 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с указанием всей последовательности действий Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно

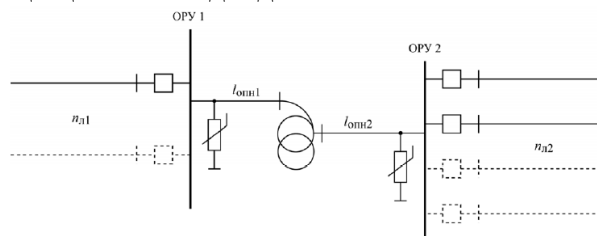


Рис. 1. Упрощенная схема подстанции

			с отсутств ием указания всех последов ательнос ти действий <i>Оценка:</i> 3 <i>Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 80</i> <i>Описани е характе ристики выполне ния знания:</i> Задание выполне но верно с наличие м незначит ельных ошибок <i>Оценка:</i> 2 <i>Нижний порог выполне ния задания в процент ах: 70</i> <i>Описани е характе ристики выполне ния знания:</i> Задание выполне но не верно или содержи т грубые
--	--	--	--

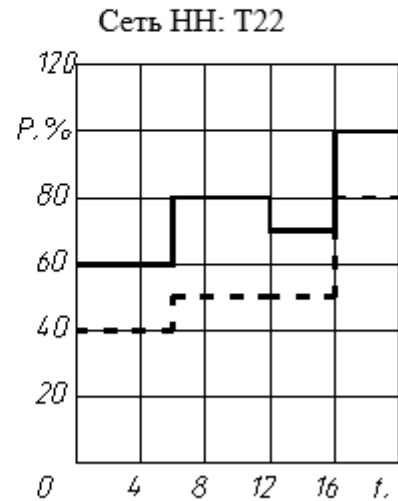
			ошибки
Основы электробезопасности			
Основы электробезопасности	Проблемная лекция	Предельно допустимые значения напряжения прикосновения и токов через человека.	Оценка: зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. Оценка: не зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Электромагнитная совместимость			
Электромагнитная совместимость	Проблемная лекция	Защита от электромагнитных помех	Оценка: зачтено Описание

ость	я		е характе ристики выполне ния знания: Оценка "зачтено " выставля ется если задание выполне но правиль но или с незначит ельными недочета ми. Оценка: не зачтено Описани е характе ристики выполне ния знания: Оценка "не зачтено" выставля ется если задание не выполне но в отведенн ый срок или результат не соответс тует заданию
Электрическая часть станций и подстанций			

Электрическая часть станций и подстанций	Решение задачи	1. Исходные данные проектируемой электростанции (подстанции) и энергосистемы										Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 100 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с указанием всех последовательности действий
		1.1. Подстанция ТР ПС 110/35/10										
		1.2. Параметры собственных нужд					Реакторы					
		Котлы					Тип		Мощность, МВт и число генераторов на реактор			
		Кол-во, шт.	Топливо									
		Т5					Т6					
		Собственные нужды										
		Р _{эл} , кВт		Р _{мех} , МВт		Р _{вст} , %		U _{ном} , кВ		cosφ _{ном}		
		200						10		380/220		
		Т7		Т8				Т9		0,87		
1.3. Параметры воздушной сети высшего напряжения (ВН)										характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с указанием всех последовательности действий		
U _{ном} , кВ	Параметры систем						Длина воздушных линий, км					
	S _{ном} , МВ·А	X _c , Ом	R _{акт} , ТЭЦ, МВт	S _{ном} , МВ·А	X _c , Ом	R _{акт} , МВт	l ₁	l ₂	l ₃		l ₄	
110	2500	0,8	130	3500	1,0	220	95	40				
Т10	Т11						Т12					
1.4. Параметры воздушной сети среднего напряжения												
U _{ном} , кВ	P _{эл. макс.} , МВт	cosφ _{ном}	Потребители, %									
			1	2								
35	35	0,89	30	30								
Т13	Т14											
1.5. Параметры кабельной сети низшего напряжения												
U _{ном} , кВ	P _{эл. макс.} , МВт	cosφ _{ном}	Потребители, категория									
			1	2								
10	30	0,89	20	30								
Т16												
Наименьшая длина кабеля отходящего от шин РУ НН до РП l, км					Время действия релейной защиты на шинах t _{зд}							
					ЭС (ПС)							
1,8					1,0							

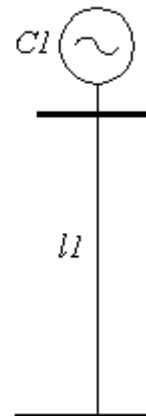
1.6. Суточные графики нагрузки

Число дней в году		
зимних	летних	паводка
210	155	
Т19		



Графики нагрузки генераторов (с

1.7. Принципиальная схема проектируемой электро



порог
выполне
ния
задания
в
процент
ах: 80
Описани
е
характе
ристики
выполне
ния
Задание
выполне
но верно
с
наличие
м
незначит
ельных
ошибок

Оценка:
2

Нижний
порог
выполне
ния
задания
в
процент
ах: 70
Описани
е
характе
ристики
выполне
ния
Задание
выполне
но не
верно
или
содержи
т грубые
ошибки

		<i>2.1. Проектирование главной схемы электрических соединений</i> На основании данных раздела I разработать главную схему электрических соединений проектируемой электроустановки. 2.1.1. Выбрать структурную схему (тип и мощность главных трансформаторов (автотрансформаторов)). 2.1.2. Выбрать электрические схемы РУ всех напряжений. Выбор провести с учетом рекомендаций СТО ОАО «ФСК ЕЭС»: СТО56947007-29.240.30.010-2008 (типовые схемы РУ) и СТО56947007-29.240.30.047-2010 (рекомендации по применению типовых схем РУ). 2.1.3. Выбрать схему питания собственных нужд, включая выбор типа и мощности трансформаторов собственных нужд. Расчетную нагрузку собственных нужд определить по заданному значению $R_{сн\ max}$. 2.1.4. Произвести расчет токов КЗ, необходимых для выбора электрических аппаратов и проводников, и выбрать технически необходимые и экономически целесообразные средства ограничения токов КЗ. При наличии кабельных линий, питающих РП 6-10 кВ, предварительно должны быть выбраны сечения кабелей. 2.1.5. В соответствии с требованиями ГОСТ выбрать электрические аппараты: выключатели, разъединители, реакторы, предохранители, разрядники, измерительные трансформаторы тока и напряжения, определить состав измерительных приборов. Измерительные трансформаторы выбрать по напряжению, по току продолжительного режима с учетом их назначения, места установки, количества, схемы соединений, классов точности. 2.1.6. Вычертить главную схему электрических соединений на листе формата не менее А3 (594•840 мм) с указанием типов и параметров всего оборудования. Проект должен содержать: а) пояснительную записку с обоснованием принятых решений с приложениями, куда вносят громоздкие и повторяющиеся расчеты, такие как, расчет потерь энергии в трансформаторах, расчет токов КЗ, выбор электрических аппаратов; б) графическую часть: главную схему электрических соединений.	
Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий			
Системы	Пробл	Определение расчетных нагрузок селитебных	Оценка:

электроснабжения городов и промышленных предприятий	темная лекция	территорий городов	зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Производство электроэнергии			
Производство электроэнергии	Проблемная лекция	Структурные технологические схемы, принципы работы и особенности основных типов электростанций	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения</i>

			ния знания: Оценка "зачтено " выставля ется если задание выполне но правиль но или с незначит ельными недочета ми. Оценка: не зачтено Описани е характе ристики выполне ния знания: Оценка "не зачтено" выставля ется если задание не выполне но в отведенн ый срок или результ а т не соответс тствует заданию
АСДУ и управление режимами работы сетей			
АСДУ и управление режимами работы сетей	Проблемная лекция	Экономическая целесообразность компенсации реактивной мощности в распределительных сетях	Оценка: зачтено Описани е характе ристики выполне ния знания: Оценка "зачтено " выставля

			ется если задание выполне но правиль но или с незначит ельными недочета ми. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описани</i> <i>е</i> <i>характе</i> <i>ристики</i> <i>выполне</i> <i>ния</i> <i>знания:</i> Оценка "не зачтено" выставля ется если задание не выполне но в отведенн ый срок или результ а не соответс тует заданию
Управление качеством электроэнергии			
Управлен ие качеством электроэн ергии	Пробл емная лекци я	Способы и технические средства обеспечения качества электроэнергии	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описани</i> <i>е</i> <i>характе</i> <i>ристики</i> <i>выполне</i> <i>ния</i> <i>знания:</i> Оценка "зачтено " выставля ется если задание выполне но правиль

			но или с незначительными недочетами. Оценка: не зачтено Описание характеристики выполнения задания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Экономика в энергетике			
Экономика в энергетике	Решение задачи	Для заданного варианта схемы развития системы электроснабжения промышленного района рассчитать суммарные капиталовложения в строительство электрической сети, издержки и себестоимость передачи электроэнергии, и выполнить оценку экономической эффективности инвестиций в развитие электрических сетей	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 100 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с указанием всей последовательности

			ти действий Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с отсутствием указания всех последовательности действий Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено верно с наличием незначительных ошибок Оценка: 2
--	--	--	--

			Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения задания: Задание выполнено не верно или содержит грубые ошибки
Потери электроэнергии и мощности в электрических сетях			
Потери электроэнергии и мощности в электрических сетях	Проблемная лекция	Проблемы внедрения мероприятий по сокращению потерь электроэнергии в современных условиях	Оценка: зачтено Описание характеристики выполнения задания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. Оценка: не зачтено Описание характеристики выполнения задания: Оценка

			"не зачтено" выставля ется если задание не выполне но в отведенн ый срок или результ а не соответс тует заданию
Автоматизация и автоматика электроэнергетических систем			
Автоматизация и автоматика электроэнергетических систем	Проблемная лекция	Виды автоматики энергосистем и их взаимосвязь	Оценка: зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. Оценка: не зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание

			не выполне но в отведенн ый срок или результ а не соответс тствует заданию
Электроэнергетические системы и сети			
Электроэнергетические системы и сети	Проблемная лекция	Выбор установленной мощности трансформаторов понижающих подстанций	Оценка: зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. Оценка: не зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или

			результат не соответствует заданию
Эксплуатация высоковольтного оборудования			
Эксплуатация высоковольтного оборудования	Проблемная лекция	Основные функции системы мониторинга высоковольтного оборудования.	Оценка: зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. Оценка: не зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Релейная защита электроэнергетических систем	1. Какая токовая защита обладает абсолютной селективностью? 2. Принцип действия какой токовой защиты основан на сравнении токов одноимённых фаз параллельных цепей с мало отличающимися параметрами? 3. Как называется защита, выдержка времени которой зависит от удалённости места короткого замыкания от места установки защиты? 4. В составе какой защиты имеется реле сопротивления? 5. Какая из разновидностей продольных дифференциальных защит трансформатора обладает, как правило, большей чувствительностью?	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Тарифообразование и рынок электроэнергии (мощности)	1. Какие виды тарифообразования Вы знаете? 2. Какие особенности ФОРЭМ? 3. Кто может участвовать на рынке торговли электроэнергией (мощности)? 4. Какие регуляторы существуют на рынке ФОРЭМ? 5. Как развивался рынок торговли электроэнергией?	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения</i>

		задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Теоретические основы электротехники	1. Если электрическая цепь содержит всего один нелинейный элемент, является она от этого нелинейной? 2. Как зависит проводимость ветви от сопротивления? 3. Как называется пара линейных дифференциальных уравнений, описывающих распределение напряжения и токов в линии электропередач по времени и расстоянию? 4. Как связано амплитудное и действующее значение? 5. От чего зависит емкость конденсатора?	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 60 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 60% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 40 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 40% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 40% заданных вопросов
Передача и распределение электроэнергии	1. Какие существуют устройства для регулирования реактивной мощности? 2. Возможные способы представления нагрузки. 3. Как обеспечить постоянства частоты? 4. Начиная с какого напряжения на трансформатор устанавливают РПН? 5. Какие потери входят в категорию условно	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения

	постоянных?	задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Тепловая часть электрических станций	1. Чем отличается ТЭЦ от ТЭС?. 2. Какое оборудование используется в основном тепловом цикле при производстве тепловой и электрической энергии на ТЭЦ? 3. Что такое деаэратор и каково его назначение? 4. Чем отличается тепловое оборудование на ТЭЦ от оборудования АЭС? 5. Какие схемы теплового цикла на электростанциях Вы знаете?	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Воздушные и кабельные линии	1. Как распределяется напряжение по гирлянде изоляторов? 2. Какими должны быть конструктивные особенности марки кабеля с бумажно-масляной, предназначенного для прокладки в стволе шахты? 3. Для чего предназначены анкерные опоры? 4. Транспозиция применяют на линиях? 5. «Пляска» проводов на	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения

	воздушной линии это?	задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Расчеты токов коротких замыканий	1. Каким значением тока короткого замыкания выбирают установки по термической устойчивости? 2. Сколько должно быть время отключения поврежденного элемента для обеспечения бесперебойной работы неповрежденной части системы? 3. Какой из этих типов преобразователей имеет система возбуждения мощных гидро и турбогенераторов? 4. Чему равен ударный коэффициент K_u в расчете ударного тока короткого замыкания? 5. Для чего служат реакторы?	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Электромеханика	1. С какой целью проводится опыт холостого хода в трансформаторах? 2. Как изменится ток холостого хода трансформатора если удалить из него сердечник и включить первичную обмотку на номинальное напряжение? 3. Какая максимальная скорость вращения магнитного поля статора асинхронного двигателя, включенного в сеть	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 60 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 60% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения

	переменного тока промышленной частоты? 4. Какой способ регулирования асинхронного двигателя не может быть использован в двигателе с короткозамкнутым ротором? 5. Асинхронный двигатель работает в нормальном режиме (на устойчивой части механической характеристики), что происходит с частотой вращения ротора при увеличении нагрузки на валу?	задания в процентах: 40 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 40% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 40% заданных вопросов
Электромагнитная совместимость	1. Понятие электромагнитной совместимости. 2. Электромагнитная обстановка на объектах энергетики. 3. Виды и уровни электромагнитных воздействий. 4. Кондуктивные и полевые воздействия. 5. Модели передачи помех. 6. Передача помех через общее полное сопротивление. 7. Магнитная, емкостная и электромагнитная связи. 8. Мероприятия по обеспечению электромагнитной совместимости. 9. Защитные устройства. 10. Рекомендации по размещению защитных устройств и координации их параметров. 11. Устройства для испытания объектов на электромагнитную совместимость. 12. Воздействие электрических, магнитных и электромагнитных полей на живые объекты и организм человека. Допустимые уровни воздействия. 13. Предельные допустимые параметры напряженностей электрических и магнитных полей на объектах энергетики. 14. Технические мероприятия по снижению	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы билета. Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание

	электрических и магнитных воздействий на обслуживающий персонал объектов энергетики.	материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины. <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившего практическое задание.
Основы электробезопасности	1. Расчетное электрическое сопротивление тела человека переменному току частотой 50 Гц принимается равным? 2. Как классифицируются помещения по опасности поражения электрическим током? 3. С какого момента определяется состояние клинической смерти при поражении электрическим током? 4. Когда нужно делать наружный массаж сердца при поражении электрическим	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики</i>

	током? 5. Влияние парциального содержания кислорода в воздухе на чувствительность организма к электрическому току.	выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Переходные электромеханические процессы	1. Почему переходят к уравнениям Парка-Горева при рассмотрении электромагнитных процессов в обмотке статора? 2. Какие процессы описываются уравнениями переходного процесса в генераторных цепях, в которых трансформаторные ЭДС принимаются равным нулю? 3. Чему пропорциональна переходная ЭДС? 4. Какие процессы описываются уравнениями переходного процесса в генераторных цепях, в которых трансформаторные ЭДС принимаются равным нулю? 5. Какие условия принимаются в качестве критериев статической устойчивости асинхронного электродвигателя?	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Техника высоких напряжений	1. От чего зависит максимальная напряженность? 2. На основании закона Пашена какие могут быть предложены способы повышения пробивного напряжения газов? 3. Какие виды жидких диэлектриков существуют? 4. Какие существуют причины старения изоляции? 5. Какие виды схем умножения выпрямленного напряжения существуют?	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

		Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий	1. Техничко-экономический расчет размещения КУ на стороне ВН и НН трансформатора. 2. Изменение вращающего момента асинхронного электродвигателя в процессе пуска. 3. Определение времени выбега эл. двигателя. 4. Механические характеристики асинхронных электродвигателей и механизмов. 5. Расчет напряжения на зажимах асинхронного двигателя при его пуске.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Производство электроэнергии	1. Причины несоответствий по установившемуся отклонению напряжения ΔU_y 2. Источниками несимметрии напряжений являются. 3. Основные способы гашения дуги в аппаратах до 1000 В. 4. Недостатки схемы с двумя системами сборных шин. 5. Особенности АЭС.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

		<i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
АСДУ и управление режимами работы сетей	1. Основные задачи и характеристики АСДУ. 2. Прогнозирование. Общие положения. 3. Долгосрочное прогнозирование. 4. Оценка состоятельности прогноза. 5. Учёт погодных факторов при прогнозе потребления.	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Электрическая часть станций и подстанций	1. Какое минимально количество силовых трансформаторов должно быть установлено на ПС, если она обслуживает 1 особую категорию потребителей? 2. Какая перегрузка в установившемся послеаварийном режиме допустима для трансформаторов собственных нужд? 3. В каком случае можно применять в РУ 220кВ типовую схему	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i>

	«Четырехугольник» (также «Квадрат»)? 4. Какое условие должно выполняться при выборе трансформатора собственных нужд? 5. На какой класс напряжения (классы напряжений) в РУ обязательно применяются жесткие шины?	Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Потери электроэнергии и мощности в электрических сетях	1. Понятия тарифа и цены на ЭЭ – группы тарифов? 2. Критерии дифференциации тарифных ставок? С какой целью применяется дифференциация? 3. Нормирование потерь ЭЭ в питающей линии? 4. Порядок получения технических условий на присоединение мощности? 5. Оценка экономии ЭЭ при замене незагруженного оборудования оборудованием меньшей мощности?	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах: 0 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Управление качеством электроэнергии	1. Если параметры КЭ не соответствуют требованиям, то к кому предъявляются претензии? 2. Что происходит с частотой если в системе возникает дефицит генерируемой мощности? 3. Что происходит с частотой если в системе возникает избыток генерируемой мощности? 4. Регулирование частоты в ЭЭС возможно только при	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов Оценка: 3

	наличии чего? 5. Если отклонения напряжения создаются под воздействием относительно медленных изменений нагрузки, определяемых ее графиком, то что создают быстрые изменения нагрузки?	<i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Экономика в энергетике	1. Что такое производительность труда? 2. Наиболее распространенным и универсальным показателем производительности труда является? 3. В какие затраты входит стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов, расходуемых как на технологические цели, так и на обслуживания производства? 4. В чем заключается главная задача оперативно-производственного планирования? 5. Какой метод позволяет планировать одновременно сроки и объемы выполняемых на предприятии работ в целом на весь предусмотренный период времени?	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Электроэнергетические системы и сети	1. В суммарные капиталовложения на сооружение понижающей подстанции входит? 2. В соответствии с исторически сложившимися условиями для западной зоны страны характерна система напряжений? 3. Как называется подстанция которая	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i>

	включается в рассечку двух линий с односторонним питанием или в рассечку одной линии с двухсторонним питанием? 4. Как выполняется автоматическая частотная разгрузка в электрической сети? 5. К техническим и экономическим обоснованиям объединения работы электростанций в единой энергосистеме относится?	слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
Эксплуатация высоковольтного оборудования	1. Типы и классификация дефектов высоковольтного электрооборудования. 2. Виды изоляции электроустановок. 3. Типы высоковольтных трансформаторов. 4. Основные элементы и конструкция измерительных трансформаторов тока. 5. Основные элементы и конструкция емкостных измерительных трансформаторов напряжения. 6. Виды высоковольтных изоляторов. 7. Методы испытаний повышенным напряжением сверх низкой частоты (СНЧ) кабелей. 8. Эксплуатационные и технические характеристики высоковольтных выключателей. 9. Техническое обслуживание разъединителей при эксплуатации. 10. Характерные дефекты ОПН при эксплуатации. 11. Основные цели применения систем мониторинга (СМ). 12. Алгоритм работы программно-технического комплекса СМ.	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы билета. <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель,

		обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины. <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание.
Автоматизация и автоматика электроэнергетических систем	1. В каких случаях необходимо применять автоматизированные системы коммерческого учета электроэнергии? 2. Где устанавливаются расчетные счётчики? 3. Какие требования предъявляются к средствам инструментального обеспечения АСКУЭ? 4. Как осуществляется целенаправленное регулирование энергопотребления с	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 80% и более заданных вопросов <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 70% и более заданных вопросов <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i>

	помощью АСКУЭ? 5. Как учитывается сложившаяся инфраструктура энергетического учета при создании систем автоматизированного контроля и учета?	<i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил на 50% и более заданных вопросов <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> слушатель ответил менее чем на 50% заданных вопросов
--	--	---

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итоговой аттестационной работы*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Итоговая аттестационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением профессиональных задач по видам деятельности, к которым готовится слушатель. Целью выполнения итоговой аттестационной работы является показать соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов в рамках направления «Электроэнергетика и электротехника». При выполнении итоговой аттестационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции. Для достижения цели	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 90</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы слушатель показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы; на работу имеется положительный отзыв рецензента. <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала.

	выполнения итоговой аттестационной работы обучающийся должен: - систематизировать, закрепить, расширить полученные знания; - провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса; - обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных; - разработать предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса; - оформить пояснительную записку к итоговой аттестационной работе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Подготовка специалистов проводится с учетом требований ФГОС ВО направления и сферы деятельности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Итоговая аттестационная работа является заключительным этапом в обучении слушателя по программе «Специалист в сфере электроэнергетики и электротехники». Она закрепляет и расширяет полученные в процессе обучения теоретические знания, а также способствует развитию у слушателей навыков принятия самостоятельных решений при разработке инженерно-практических задач. Слушатель должен знать современное состояние и способы решения перспективных проблем отрасли, с которой связана его профессиональная деятельность.	Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; работа позитивно характеризуется и оценивается как «хорошая» в рецензии; при защите слушатель в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации, а во время доклада использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок; слушатель без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется при соблюдении следующих условий защиты: работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в рецензии имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении итоговой
--	---	--

	Во время выполнения итоговой аттестационной работы обучающиеся должны овладеть компетенциями установленными настоящей программой. При выполнении итоговой аттестационной работы необходимо обосновать экономическую целесообразность принятых решений. Руководитель и консультанты должны в максимальной степени способствовать процессу самостоятельного выполнения слушателем итоговой аттестационной работы и только по мере необходимости корректировать ход её выполнения. По результатам публичной защиты итоговой аттестационной работы Итоговая аттестационная комиссия выносит решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке по направлению “Электроэнергетика и электротехника” с присвоением квалификации “Инженер по проектированию, обслуживанию и эксплуатации электротехнического оборудования электрических сетей и систем электроснабжения”.	аттестационной работы, не ответившему на все вопросы рецензента и итоговой аттестационной комиссии .
--	--	---

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Автоматизация диспетчерского управления в электроэнергетике / Ред. Ю. Н. Руденко, В. А. Семенов. – М. : Изд-во МЭИ, 2000. – 648 с. – ISBN 5-7046-0528-1 : 120.00.;
2. Автоматизация электроэнергетических систем : Учебное пособие для вузов по специальности "Автоматическое управление электроэнергетическими

системами", "Электроэнергетические системы и сети" / О. П. Алексеев, и др. ; Ред. В. П. Морозкин. – М. : Энергоатомиздат, 1994. – 448 с. – ISBN 5-283-01105-4 : 6000.00.;

3. Автоматика электроэнергетических систем : Учебное пособие для вузов по специальности "Автоматизация производства и распределения электроэнергии" / Ред. В. Л. Козис, Н. И. Овчаренко. – М. : Энергоиздат, 1981. – 480 с.;

4. Беспалов, В. Я. Электрические машины : учебник для вузов по направлению "Электроэнергетика и электротехника" / В. Я. Беспалов, Н. Ф. Котеленец. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8497-8.;

5. Веников, В. А. Переходные электромеханические процессы в электрических системах : учебник для электроэнергетических специальностей вузов / В. А. Веников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1970. – 472 с.;

6. Вольдек, А. И. Электрические машины. Введение в электромеханику. Машины постоянного тока и трансформаторы : учебник для вузов по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" и "Электроэнергетика" / А. И. Вольдек, В. В. Попов. – СПб. : Питер, 2007. – 320 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5-469-01380-4.;

7. Идельчик, В. И. Электрические системы и сети : учебник для электроэнергетических специальностей / В. И. Идельчик. – 2-е изд., стер., перепеч. с изд. 1989 г. – М. : Альянс, 2009. – 592 с. – ISBN 978-5-903034-76-5.;

8. Козина, М. А. Короткие замыкания в электроустановках переменного тока напряжением свыше 1 кВ : учебное пособие по дисциплине "Токи короткого замыкания" по направлению 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" / М. А. Козина, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-7046-2156-0.

<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=10708>;

9. Короткие замыкания и несимметричные режимы электроустановок : учебное пособие для вузов по специальностям "Электрические станции", "Электроснабжение" направления "Электроэнергетика" / И. П. Крючков, В. А. Старшинов, Ю. П. Гусев, М. В. Пираторов. – М. : Издательский дом МЭИ, 2008. – 472 с. – ISBN 978-5-383-00257-5.;

10. Локтионов, С. В. Электроэнергетические системы. Конспект лекций : учебное пособие по курсу "Электроэнергетические системы" по профилю "Электрические станции" направления "Электроэнергетика и электротехника" / С. В. Локтионов, С. В. Шульженко, Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М. : Изд-во МЭИ, 2013. – 148 с. – ISBN 978-5-7046-1430-2.

<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=5704>;

11. Методические указания по курсовому проекту "Районная электрическая сеть электроэнергетической системы" / А. А. Глазунов, Моск. энерг. ин-т (МЭИ), и др. – 1993. – 39 с.;

12. Методы расчета установившихся режимов электрических сетей : учебное пособие по направлению "Электроэнергетика и электротехника" по курсам "Электроэнергетические системы" и "Дальние электропередачи СВН" / О. В. Дичина, С. В. Локтионов, А. Н. Шаров, С. В. Шульженко, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-7046-2140-9.

<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=10710>;

13. Овчаренко, Н. И. Автоматика энергосистем : учебник для вузов по направлению "Электроэнергетика" / Н. И. Овчаренко ; Ред. А. Ф. Дьяков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский дом МЭИ, 2009. – 476 с. – ISBN 978-5-383-00354-1.

<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=5283>;

14. Основы современной энергетики : в 2 т. : учебник для вузов по направлениям "Теплоэнергетика", "Электроэнергетика", "Энергомашиностроение" / Общ. ред. Е. В. Аметистов. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский дом МЭИ, 2010. – ISBN 978-5-383-00501-9.;

15. Правила устройства электроустановок. – 7-е изд. – М. : Омега-Л, 2006. – 268 с. – (Безопасность и охрана труда). – ISBN 5-365-00299-7.;

16. Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования : учебное пособие для вузов по специальностям "Электрические станции", "Электроэнергетические системы и сети", "Электроснабжение", "Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем" направления "Электроэнергетика" / И. П. Крючков, и др. – М. : АКАДЕМИЯ, 2005. – 416 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-1998-3.;

17. Справочник по проектированию электрических сетей / И. Г. Карапетян, [и др.] ; ред. Д. Л. Файбисович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЭНАС, 2017. – 376 с. – ISBN 978-5-4248-0049-8.;

18. Федосеев, А. М. Релейная защита электроэнергетических систем: Релейная защита сетей : Учебное пособие для вузов по специальности "Автоматизация производства и распределения электроэнергии" / А. М. Федосеев, М. А. Федосеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Энергоатомиздат, 1984. – 520 с.;

19. Чернобровов, Н. В. Релейная защита энергетических систем : Учебное пособие для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений / Н. В. Чернобровов, В. А. Семенов. – М. : Энергоатомиздат, 1998. – 800 с. – ISBN 5-283-01003-7 : 70.00.;

20. Шведов, Г. В. Экономические режимы электрических сетей : учебное пособие по курсам "Электрические сети электропитающих систем" и "Электроэнергетические системы и сети" по направлению "Электроэнергетика" / Г. В. Шведов, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). – М. : Издательский дом МЭИ, 2007. – 40 с. – ISBN 978-5-383-00003-8.;

21. Шульженко, С. В. Алгоритмы автоматизированных расчетов систем электроснабжения : учебное пособие по курсу "Алгоритмы автоматизированных расчетов систем электроснабжения" по направлению "Электроэнергетика" / С. В. Шульженко, Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М. : Изд-во МЭИ, 2015. – 124 с. – ISBN 978-5-7046-1677-1.

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=7693>.

б) литература ЭБС и БД:

1. Бологова В.В. , Рогалев Н.Д. , Зубкова А.Г. - "Экономика энергетики", Издательство: "Издательский дом МЭИ", Москва, 2011 - (320 с.)
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72321;

2. Бортник И.М.- "Электрофизические основы техники высоких напряжений", Издательство: "МЭИ", Москва, 2017
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011539.html>;

3. В. А. Яшков, М. Ю. Сибикин, Ю. Д. Сибикин- "Электроснабжение промышленных предприятий и установок", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2014 - (337 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429427>;

4. Герасимова В.Г.- "Электротехнический справочник: В 4 т. Т. 3. Производство, передача и распределение электрической энергии", Издательство: "МЭИ", Москва, 2017
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011751.html>;

5. Жуков В.В.- "Электрическая часть электростанций с газотурбинными и парогазовыми установками", Издательство: "МЭИ", Москва, 2019
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012604.html>;

6. Карташев И.И., Тульский В.Н., Шамонов Р.Г., Шаров Ю.В., Насыров Р.Р.- "Управление качеством электроэнергии", Издательство: "МЭИ", Москва, 2019
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383013557.html>;

7. Кондратьева О.Е.- "Основы охраны труда и техники безопасности в электроустановках", Издательство: "МЭИ", Москва, 2019
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012659.html>;

8. Максимов Б.К., Молодюк В.В.- "Электроэнергетика России после проведения реформ и основы рынка электроэнергии", Издательство: "МЭИ", Москва, 2019
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012741.html>;

9. Потапов Л. А.- "Теоретические основы электротехники: краткий курс", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2021 - (376 с.)
<https://e.lanbook.com/book/168955>;

10. С. А. Свирков- "Основные проблемы гражданско-правового регулирования оборота энергии", Издательство: "Статут", Москва, 2013 - (479 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449272>;

11. Стерман Л.С., Лавыгин В.М., Тишин С.Г.- "Тепловые и атомные электрические станции", Издательство: "МЭИ", Москва, 2020
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383014196.html>;

12. Трухний А.Д., Ломакин Б.В.- "Теплофикационные паровые турбины и турбоустановки", Издательство: "МЭИ", Москва, 2020
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383014165.html>;

13. Шведов Г.В.- "Городские распределительные электрические сети", Издательство: "МЭИ", Москва, 2017
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011034.html>;

14. Шведов Г. В., Сипачева О. В., Савченко О. В.- "Потери электроэнергии при ее транспорте по электрическим сетям: расчет, анализ, нормирование и снижение", Издательство: "Издательский дом МЭИ", Москва, 2013 - (424 с.)
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72266;

15. Шведов Г.В., Сипачева О.В., Савченко О.В.- "Потери электроэнергии при ее транспорте по электрическим сетям: расчет, анализ, нормирование и снижение", Издательство: "МЭИ", Москва, 2017
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012185.html>;

16. Шведов Г.В.- "Электроснабжение городов: электропотребление, расчетные нагрузки, распределительные сети", Издательство: "МЭИ", Москва, 2012 - (268 с.)
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383007433.html>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель
ТЭВН

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ковалев Д.И.
	Идентификатор	R09bc37b9-KovalevDml-bf54cea2

Д.И. Ковалев

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

