



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
*профессиональной переподготовки
«Сметное дело и экспертиза смет»,***

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Программный комплекс «Smeta.ru»			
Программный комплекс «Smeta.ru»	Контрольная работа	Техническое задание «Ремонт административного корпуса» Выполнить смету на ремонтные работы в НБ ФЕР, в текущем уровне цен. -в кирпичных стенах заделываем трещины цементным раствором М75, длиной 53,5м - закладываем кирпичом оконный проем объемом 1,84м ³ -разбираем кирпичные перегородки, объемом 5м ³ , толщиной в 1/2кирпича -для заделки оконного	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Локальная смета составлена полностью, допущены незначительные ошибки или неточности</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> При составлении сметы были допущены грубые ошибки, которые слушатель не смог исправить</p>

		<p>проема разбираются оконные коробки с отбивкой штукатурки и переплеты; переплеты остекленные ; 2 окна размером 1,75мX2,2м -ремонтируется штукатурка стен внутренних цементным раствором,толщиной слоя 40мм,наибольшей площадью ремонтируемого участка примерно 9м2, площадь ремонтируемой стены 45м2 -применяется улучшенная штукатурка стен цементно-известковым раствором ,площадь стен 81,8м2 -по штукатурке стены оклеиваются влагостойкими обоями на бумажной основе,купленными по счету по цене 1150руб за рулон без НДС (рулон=10мX0,5м) - окна окрашиваются масляной краской улучшенной окраской -устраиваются перегородки по металлическому каркасу с двухсторонней обшивкой листами ГКЛ с изоляцией ,площадью 31,8м2 Назначить временные 0,8% и НДС. Погрузка и вывоз мусора</p>	
--	--	--	--

Программный комплекс «Гранд-Смета»			
<p>Программный комплекс «Гранд-Смета»</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Техническое задание №1 Утепление по железобетонной плите «Пирог» делают следующим образом: 1.Тщательно очищают основание от пыли и строительного мусора. 2.Наносят грунтовку, для лучшей адгезии верхних слоёв и укрепления поверхности несущей бетонной конструкции. 3.Вдоль периметра прокладывают демпферную ленту – полосу вспененного полиэтилена, которая поможет избежать разрывов бетона при высыхании и сжатии. 4.В зависимости от высоты «пирога», толщина условного «бампера» колеблется от 8 до 15 см. Важно, чтобы жидкий бетонный раствор при заливке не затекал за ленту. Лишние сантиметры по окончании работ срезают. 5.Укладывают плиты ЭППС (лучше всего, если они будут иметь замковое соединение). Стыки в любом случае проклеивают скотчем. 6.Сами плиты крепят к основанию на клей-пену. 7.Можно закрыть утеплитель</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Локальная смета составлена полностью, допущены незначительные ошибки <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> При составлении сметы были допущены грубые ошибки, которые слушатель не смог исправить</p>

		<p>полиэтиленовой плёнкой толщиной 300 микрон, дополнительно защитив от влаги. Но для экструдированного пенополистирола это не обязательно.</p> <p>8. Поверх утеплителя располагают арматурную сетку. Устанавливают «маячки», по которым будет выравниваться стяжка.</p> <p>9. Параллельно при необходимости монтируют систему тёплого пола. Наносят жидкую или полсухую бетонную смесь, выравнивая её правилом.</p> <p>10. Через день после заливки, бетон начинает набирать прочность. Чтобы высыхание происходило равномерно, его поверхность время от времени увлажняют.</p>	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Экономика	Тестовые задания по дисциплине «Экономика строительства» При ответе на поставленные вопросы следует выбирать только один правильный ответ 1.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший

	<p>Коммерческие предприятия основной целью ставят: а) увеличение размера уставного капитала; б) получение прибыли; в) выполнение установленного задания; г) завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара. 2. При подрядном способе: а) строительство объекта осуществляется постоянно действующими специальными строительными и монтажными организациями по договору с заказчиком; б) строительство объектов осуществляется собственными силами заказчика или инвестора; в) функции заказчика передаются инвестору; г) строительномонтажные работы выполняются в соответствии с проектом строительства объекта. 3. При хозяйственном способе: а) строительство объекта осуществляется постоянно действующими специальными строительными и монтажными организациями по договору с заказчиком; б) строительство объектов осуществляется собственными силами заказчика или инвестора; в) функции заказчика передаются инвестору; г) выбор подрядчика осуществляется на конкурсной основе. 4. Заказчик – это: а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование; б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству; в) юридическое или физическое лицо,</p>	<p>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p>
--	--	---

	<p>выполняющее строительномонтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда. 5. Подрядчик – это: а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование; б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству; в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительномонтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда. 6. Капитальные вложения это: а) стоимость ресурсов совокупного общественного труда; б) затраты на ремонт производственных мощностей, приобретение оборотных производственных фондов; в) затраты на создание новых предприятий, реконструкцию и расширение действующих, модернизацию оборудования на них; г) стоимость воспроизводства оборотных фондов в современных условиях. 7. Инвестиции это: а) совокупность практических действий юридических лиц по реализации инвестиционного проекта; б) совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в инвестиционный проект с целью получения прибыли и (или) положительного социального эффекта; в) балансовые депозитные вклады, кредиты и ссуды, движимое</p>	
--	--	--

	<p>имущество, интеллектуальные ценности; г) затраты на воспроизводство оборотных средств.</p>	
<p>Государственная система сметных нормативов</p>	<p>Практическая работа по формированию единичной расценки из элементной сметной нормы РАСЧЕТ ЕДИНИЧНОЙ РАСЦЕНКИ НА ОСНОВЕ ГЭСН-2001 ТАБЛИЦА ГЭСН-2001 12-01-002-01 Измеритель: 100 м² кровли Таблица 1 Устройство кровель плоских четырехслойных из рулонных кровельных материалов на битумной мастике (нижних слоев рубероида марки РКК-350, верхних слоев - рубероид марки РПП-300 с защитным слоем из гравия на битумной антисептированной мастике (в ценах 01.01.2000г.) № п/п Обоснование ГЭСН Наименование элементов затрат Ед.изм. Кол-во Стоимость единицы измерения, руб. Общая стоимость, руб. 1 Затраты труда рабочих-строителей (Средний разряд работы 3,8) чел.-ч ОЗП 2 Затраты труда машинистов чел.-ч ЗПМ МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ 191.05.01-017 Краны башенные, грузоподъемность 8 т маш.-ч 291.05.05-015 "Краны на автомобильном ходу, грузоподъемность 16 т "маш.-ч 391.06.05-011 Погрузчики, грузоподъемность 5 т маш.-ч 491.08.04-021 Котлы битумные передвижные 400 л маш.-ч 591.14.02-001 Автомобили бортовые, грузоподъемность до 5 т маш.-ч итого ЭМ МАТЕРИАЛЫ 601.2.03.03-0013 Мастика битумная кровельная горячая т 702.2.01.02-1045 Гравий М 1000, фракция 5(3)-10 мм м³ 816.3.01.01-0311 Симазин 50%-ный порошок смачивающийся т</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов.</p>

	<p>912.1.02.06 Материалы рулонные кровельные м² итого МР ТАБЛИЦА ФЕР-2001 12-01-002-01 Измеритель: 100 м² кровли Таблица 2 Номера расценок Наименование работ Прямые затраты, руб. в том числе, руб Оплата труда рабочих-строителей Эксплуатация машин Материальные ресурсы Затраты труда рабочих, чел-час Всего в т.ч. Оплата труда машинистов ФЕР 12-01-002-01 Устройство кровель плоских четырехслойных из рулонных кровельных материалов (нижних слоев рубероида марки РКП-350, верхних слоев - рубероид марки РКК-350 на битумной мастике с защитным слоем из гравия на битумной антисептированной мастике (в ценах 01.01.2000г.)</p>	
<p>Территориальная система сметных нормативов</p>	<p>Элементами сметной стоимости строительства в соответствии со структурой капитальных вложений являются... а) стоимость строительно-монтажных работ б) стоимость строительно-монтажных работ и сметная стоимость материалов в) стоимость смр, оборудования и прочих работ и затрат Что служит основанием для определения сметной стоимости строительства? а) проектные данные б) проект организации строительства, техническое задание, действующие сметные нормативы, действующие письма и постановления в) ПОС , техническое задание, дефектная ведомость г) желание заказчика, финансирование Каким документом следует руководствоваться при определении норм НР? а) Методика определения норм накладных расходов б) МДС 81-35.2004 в) МДС 81-33.2004 г) Письмо АП 5536/06</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p>

	<p>Федерального агентства по строительству и ЖКХ Является ли СП частью себестоимости строительной продукции? а) нет, не является б) нет ,не является ,если работы выполняются без привлечения подрядной организации в) является С каким коэффициентом следует применять СП при определении стоимости ремонтных работ, аналогичных технологическим процессам в новом строительстве? а) без коэффициента б) 0,9 в) 0,85 Сметная стоимость строительных и монтажных работ а) ПЗ б) ПЗ+НР+СП в) ПЗ+СП Распространяется ли действие ФЕР на работы ,нормы на которые отсутствуют в ГЭСН? а) нет б) распространяются, при условии наличия сметных цен на ресурсы в) распространяются</p>	
<p>Договорные отношения в инвестиционной деятельности</p>	<p>Определить следующие понятия: 1. Государственный контракт 2. Договор подряда (контракт) 3. Договорные отношения 4. Дополнительные работы 5. Заказчик (Застройщик) 6. Качество строительной продукции 7. Контрагент 8. Контроль и надзор за выполнением договора строительного подряда 9. Накладные (косвенные) расходы 10. Неустойка 11. Смета 12. Стоимость строительства объекта 13. Сторона договора 14. Субподрядчик 15. Условия строительства, не зависящие от сторон 16. Форс-мажорные условия 17. Цена договорная 18. Цена договорная, установленная на определенную дату</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p>

<p>Укрупненные сметные нормативы</p>	<p>1.Что-такое НЦС 2.Что-такое НЦКР 3.Что является основой для разработки УСН 4.Какие затраты учитываются в показателях УСН НЦС? 5.На основе чего формируются ресурсно-технологические модели</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p>
<p>Программный комплекс «Smeta.ru»</p>	<p>Техническое задание «Строительство техникума» Выполнить смету на строительные работы в текущем уровне цен в НБ ТСН. Строительство ведется на территории студенческого городка. Высота этажа 4,20м. - устроить внутренние стены из кирпича керамического М100 простые объемом 23м³ -устроить перегородки кирпичные неармированные в 1/2кирпича объемом 7,5м³ -устроить четыре проема в стенах с укладкой перемычек весом до 0,3т, объем одной перемычки ПБ-0,05324м³ - устроить цементную стяжку пола из раствора цементного М150,толщиной 60мм ,площадь полов 1170м² -уложить линолеум утепленный на клею, линолеум куплен по счету ,по цене 576,27руб без ндс -установить плитнуса ПВХ также купленные</p>	<p><i>Оценка:</i> 5 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 100 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель правильно составил смету</p> <p><i>Оценка:</i> 4 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 80 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель правильно составил смету, но есть мелкие недочеты при определении объемов или подборе расценок</p> <p><i>Оценка:</i> 3 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 40 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель правильно подобрал расценки, но ошибся при определении объемов работ</p> <p><i>Оценка:</i> 2 <i>Нижний порог выполнения</i></p>

	<p>по счету по цене 245,76руб без НДС за штуку(1шт=2,5м), общая длина плинтусов 564м.п. Назначить временные 3,4% и НДС.</p>	<p>задания в процентах: 0 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель не сделал смету</p>
<p>Программный комплекс «Гранд-Смета»</p>	<p>Типовое практическое задание для итоговой аттестации с использованием программного комплекса «Гранд-Смета».</p> <p>Техническое задание на составление сметы: Условия для производства работ: Ремонт с полной заменой плоской кровли здания торгово-развлекательного комплекса «Ромашка». Высота 30 м. Размер кровли 12х60. Высота парапета 650мм. Готовый цементный раствор не применяется. Цементный раствор, взамен готового,готавливается на месте, вручную, из сухих смесей (расход сухой смеси – 1,75 т/м³, воды -235 л/м³). Заказчиком по договору №567, для покрытия кровли , предоставлен следующий материал – Материал гидроизоляционный битумно-полимерный рулонный наплавляемый «Люберит-Мост» ГОСТ 30547-97(Люберит, ЗАО) по стоимости с НДС – 500 руб за 1 м². Вывоз мусора на свалку, удаленную на 58 км, производится 10-ти тонными самосвалами. Погрузка мусора – вручную. С администрацией свалки заключен договор о размещении мусора по цене 400 руб. за 1 тонну с НДС. Коэффициенты индексации – индексы за ноябрь 2020г. В лимитированных затратах учесть непредвиденные затраты – 2% и зимнее удорожание -4, 7, начислить НДС. Состав работ: 1. Удаление старого двухслойного кровельного покрытия из рубероида. 2. Удаление цементной стяжки 30мм. 3.</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 100</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель правильно составил смету</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель правильно составил смету, но есть мелкие недочеты при определении объемов или подборе расценок</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 40</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель правильно подобрал расценки, но ошибся при определении объемов работ</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель не сделал смету</p>

	<p>Выравнивающая стяжка из цементного раствора М150 толщиной 30мм. 4. Огрунтовка стяжки праймером. 5. Покрытие кровли рулонным материалом в 2 слоя. 6. Примыкание кровли к парапетам с фартуком из оцинкованной стали.</p>	
<p>Сметы на проектно-изыскательские работы</p>	<p>Определить стоимость проектирования застройки микрорайона № 7 Марьинского парка района Марьино при следующих исходных данных: - общая территория в границах проекта 10,13 га; - жилая территория 6,05 га; - участки детских дошкольных учреждений 1,6 га; - участки школ 2,2 га; - участки коммунально-бытовых учреждений 0,28 га; - общая площадь 92663 кв.м.; - плотность жилой застройки 15316,2 кв.м./га; - на территории микрорайона размещены объекты ГО и ЧС.</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p>
<p>Сметы на монтаж оборудования и пусконаладочные работы</p>	<p>1Смена смесителя ванно-душевого с металлическими маховиками100 шт.0,1 2.1Смена крана водоразборного100 шт.0,1 2.2Монтаж крана водоразборного (тройник + гибкая подводка + крепление на стену)100 шт.0,1 3Смена крана шарового к бачку100 шт.0,5 3.1Смена смывного устройства для писсуара шт.3 4Смена закрытой вентильной головки для смесителей холодной и горячей воды шт.30 5Смена гибких подводок длиной 500 мм100 шт.1,5 6Ремонт дефектных мест трубопровода (устранение течи)</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные</p>

	<p>заменой участка в труднодоступных местах диаметром 100 мм 10 шт. 1 6.1 Хомуты ремонтные стальные двухсторонние штампованные с резиновой прокладкой, с болтами, шайбами и гайками, диаметр 100 мм шт. 10 7 Смена прокладок в смесителях 100 шт. 1 8 Смена сифонов бутылочных полимерных Объем: 0,5=50/100 100 шт. 0,5 9 Смена гарнитуры туалетной: крючков, контейнеров для жидкого мыла, держателей бумаги и т.д. (без стоимости) 100 шт. 3,5 10 Прочистка сифонов 100 шт. 0,5 11 Прочистка канализационной сети внутренней 100 м 1 12 Регулировка смывного бачка 100 приборов 0,5 13 Смена кронштейнов больших к санитарно-техническим приборам 100 шт. 0,2 14 Смена кронштейнов малых к санитарно-техническим приборам 100 шт. 0,2 15 Монтаж люков ревизионных - накладных с механическим креплением / типа ЛТП 400x500 мм шт. 10 16 Укрепление расшатавшихся санитарно-технических приборов, умывальников 100 шт. 0,5</p>	<p>ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p>
<p>Определение объемов работ</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОСТАВЛЕНИЮ СМЕТЫ НА ЗЕМЛЯНЫЕ РАБОТЫ В КОТЛОВАНЕ. ПЛОЩАДЬ КОТЛОВАНА Ширина дна котлована или траншей для фундаментов вычисляется с добавлением к проектным размерам следующих величин: а) при рытье с креплениями — 0,30 м; б) при рытье со шпунтовым ограждением — 0,40 м; в) при вертикальной гидроизоляции фундаментов — 0,60 м.</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные</p>

		ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов
Проверка и экспертиза смет	1.В отношении каких объектов капитального строительства экспертиза проектной документации не проводится? 2.В каких случаях экспертиза результатов инженерных изысканий не проводится? 3.Как оформляются результаты проверки сметной? 4.За чей счет осуществляется проверка сметной стоимости?	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p>

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового аттестационного экзамена*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Билет №1 1.Методы определения стоимости строительства. 2.Формула сметной стоимости в НБ ФЕР/ТЕР. Билет №2 1.Как начисляются нормы накладных расходов в базе ФЕР/ТЕР. 2.Формула сметной стоимости в	<p><i>Оценка:</i> 5 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 100 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов</p>

	<p>нормативной базе ТСН. Билет №3 1.Что такое Единичная Расценка (ЕР)? Какие ЕР бывают? 2.Лимитированные затраты. Какие и как начисляются в ФЕР? Билет №4 1.Что такое поправочные коэффициенты? Какие бывают? 2. Как нормируются работы по разборке строительной конструкции при отсутствии расценки в ФЕРр ? Билет №5 1.Как необходимо поступить, если в закрытой расценке учтен МР не проектной марки? 2.Состав сметной документации. Билет №6 1.Как применяется строительная расценка в ЛС на ремонт? 2.Формула сметной стоимости СМР в НБ ТСН. Билет №7 1.Дать определение НБ. Состав НБ ФЕР. 2.Как применяется строительная расценка в ЛС на ремонт? Билет №8 1.Что такое учтенный и неучтенный МР ? 2.Как может быть назначен неучтенный МР?</p>	<p>изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы билета</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 40</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему</p>
--	--	--

		принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание.
--	--	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Горбенко, А. В. Экономика строительства : практикум по дисциплине "Экономика строительства" для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 "Строительство" / А. В. Горбенко, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – Москва : Изд-во МЭИ, 2020 . – 48 с. - ISBN 978-5-7046-2413-4 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11442.

б) литература ЭБС и БД:

1. Е. В. Желтова- "Ценообразование и сметное дело в строительстве", Издательство: "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПБГАУ)", Санкт-Петербург, 2019 - (107 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928>;

2. Е. П. Кияткина, С. В. Федорова- "Экономика строительства", Издательство: "Самарский государственный архитектурно-строительный университет", Самара, 2012 - (64 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045>;

3. М. А. Королева- "Ценообразование и сметное нормирование в строительстве", (2-е изд., доп. и перераб.), Издательство: "Издательство Уральского университета", Екатеринбург, 2014 - (265 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель ЦПП
ИТБ
(должность)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Буц Д.Н.
Идентификатор	Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb

Д.Н. Буц
(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО
(должность)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Крохин А.Г.
Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин
(расшифровка подписи)

