



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы	Создание электронных образовательных ресурсов в системе «Энергия знаний»
Форма обучения	заочная
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. начальника
ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

Начальник ФДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

Н.В. Малич

Руководитель ОДПО,
ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ed

М.И.
Орельяна
Урсуа

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: подготовить преподавателей к эффективной работе на платформе электронного обучения, научить их использовать инструменты и ресурсы платформы для организации качественного образовательного процесса, а также развить навыки разработки и проведения интерактивных и увлекательных онлайн-занятий..

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрированным в Минюсте России 12.10.2017 г. № 48535.

- с Профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденным приказом Минтруда 13.07.2023 г. № 586н, зарегистрированным в Минюсте России 16.08.2023 г. № 74817, уровень квалификации 7.

Форма реализации: обучение с использованием исключительно электронного обучения.

Форма обучения: заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: наличие высшего профессионального образования. Опыт работы преподавателем в образовательной организации. Готовность изучать новые технологии и методики обучения. Умение работать с компьютером на уровне пользователя. Знание основ педагогики и психологии. Стремление к повышению своей квалификации и профессиональному росту. Мотивация к освоению новых инструментов и ресурсов платформы электронного обучения для повышения качества образовательного процесса.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - Принципы работы современных платформ электронного образования,.
	Уметь: - Настраивать и управлять платформой электронного образования для качественного асинхронного обучения.
	Владеть: - Технологиями электронного образования для качественного асинхронного обучения.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 4.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
06.015 «Специалист по информационным системам»	
ПК-153/А/01.4/1 Способен осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС	Трудовые действия: - Интервьюирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием для выявления требований к типовой ИС; - Сбор в соответствии с трудовым заданием документации заказчика, связанной с его потребностями и запросами к типовой ИС; - Анкетирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием для выявления требований к типовой ИС.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; - Разрабатывать документы, необходимые для технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможности типовой ИС; - Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; - Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; - Современные стандарты информационного взаимодействия систем; - Устройство и функционирование современных ИС; - Коммуникационное оборудование.

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 1 зачетных единиц;
- 36 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование	а	Контактная работа, ак. ч	○	○	Форма аттестации
---	--------------	---	--------------------------	---	---	------------------

	дисциплин (модулей)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Создание электронных образовательных ресурсов в системе «Энергия знаний»	3 4	8		8			26			Нет		
1.1.	Согласование программы в ИС "Электронный МЭИ". Связь информационных систем.	8	2		2			6					
1.2.	Проектирование макета электронных образовательных ресурсов	1 1	2		2			9		Задание на практику			
1.3.	Создание цифрового контента	7	2		2			5					
1.4.	Перенос цифрового контента в систему "Энергия Знаний"	8	2		2			6					
2	Итоговая аттестация	2 0	0 3				03	17				Итоговый зачет	
	ИТОГО:	36 0	83	0	8	0	03	27. 7	0				

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Создание электронных образовательных ресурсов в системе «Энергия знаний»	
1.1.	Согласование программы в ИС "Электронный	Первый этап разработки электронных образовательных ресурсов включает разработку и согласование

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	МЭИ". Связь информационных систем.	образовательной программы.
1.2.	Проектирование макета электронных образовательных ресурсов	Второй этап разработки включает создание макета курса с описанием структуры и формата содержания цифрового контента
1.3.	Создание цифрового контента	Третий этап разработки - создание контента, включает рекомендации и правила подготовки и подачи презентационного и видеоматериала
1.4.	Перенос цифрового контента в систему "Энергия Знаний"	Четвертый этап включает изучение функционала создания курсов на платформе Moodle и особенностей пользовательского интерфейса "Энергия Знаний"

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Индивидуальный проект	Слушатель курса последовательно выполняет учебные задания по этапам разработки электронного образовательного ресурса для самостоятельно выбранной образовательной программы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. № 3(117) : Дистанционное и виртуальное обучение : журнал / гл. ред. Г. И. Письменский . – Москва : Современный гуманитарный университет, 2017 . – 136 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - ISSN 1561-2449 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. Волкова В. М.- "Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов", Издательство: "НГТУ", Новосибирск, 2017 - (64 с.)
<https://e.lanbook.com/book/118279>;

2. Иванова А. В., Митющенко Е. В., Терехова С. А.- "Методические рекомендации по разработке онлайн-курса на платформе Moodle", Издательство: "СурГПУ", Сургут, 2022 - (42 с.)
<https://e.lanbook.com/book/364343>;

3. О. В. Засульская- "Проектирование интерактивного онлайн-курса на MOOC-платформе: выпускная квалификационная работа", Брянск, 2018 - (60 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490623>.

в) используемые ЭБС:

1. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»
<https://openedu.ru>;

2. Федеральный портал "Российское образование"
<http://www.edu.ru>;

3. ЭБС Лань
<https://e.lanbook.com/>.

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель
образовательной
программы

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Селиверстов Н.Д.
Идентификатор	Ⓡf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов