



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИДДО

| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |  |
|--|--|
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |  |
| Владелец   | Шиндина Т.А.                               |
| Идентификатор                                      | Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9<br>(подпись) |

Т.А. Шиндина  
(расшифровка подписи)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*повышения квалификации*

**Наименование  
программы**

Теория автоматического управления

**Форма обучения**

очная

**Выдаваемый документ**

удостоверение о повышении квалификации

**Новая квалификация**

не присваивается

**Центр ДО**

Центр подготовки и переподготовки  
"Автоматизированных систем управления тепловыми  
процессами в энергетике и промышленности"

Зам. директора ИДДО

| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|--|--------------------------------|
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
| Владелец   | Усманова Н.В.                  |
| Идентификатор                                      | R3b653adc-UzmanovaNatV-90b3fa4 |

Н.В.  
Усманова

Начальник ОДПО

| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|--|------------------------------|
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
| Владелец   | Крохин А.Г.                  |
| Идентификатор                                      | R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84 |

А.Г. Крохин

Начальник ФДО

| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|--|-----------------------------|
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
| Владелец   | Малич Н.В.                  |
| Идентификатор                                      | R13696f6e-MalichNV-45fe3095 |

Н.В. Малич

Руководитель ЦПП  
АСУ ТП ЭП

| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|--|-----------------------------|
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
| Владелец   | Гужов С.В.                  |
| Идентификатор                                      | Rd88495da-GuzhovSV-ecd93f0e |

С.В. Гужов

Москва

Руководитель  
образовательной  
программы

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |  |
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ  |  |  |
| Владелец  | Гужов С.В.   |  |
| Идентификатор   | Rd88495da-GuzhovSV-ecd93f0e                        |  |

С.В. Гужов

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель:** повышение квалификации слушателей путем формирования у них профессиональных компетенций, необходимых для понимания основ и общих принципов автоматизации теплоэнергетических объектов, принципов построения и реализации систем управления теплоэнергетическими объектами, методов математического описания, анализа и синтеза элементов и систем управления, в том числе, систем, находящихся под воздействием случайных возмущений, систем сложной структуры, систем с цифровыми контроллерами и нелинейных систем, а также изучение современных тенденций в области систем управления.

**Программа составлена в соответствии:**

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденным приказом Минобрнауки от 28.02.2018 г. № 14322.03.2018 г. № 50480.
- с Профессиональным стандартом 40.178 «Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами», утвержденным приказом Минтруда 13.03.2017 г. № 272н, зарегистрированным в Минюсте России 04.04.2017 г. № 46243, уровень квалификации 7.

**Форма реализации:** обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:**

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы:** лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца..

**Выдаваемый документ:** при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Срок действия итоговых документов**

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 5.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Компетенции**

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

| Компетенция  | Требования к результатам  |
|--|---|
| ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа нелинейных систем управления и систем управления с дискретными и цифровыми элементами;</li><li>- методы математического описания линейных систем управления;</li><li>- методы математического описания нелинейных систем управления и систем управления с дискретными и цифровыми элементами;</li><li>- методы синтеза систем управления сложной структуры и систем управления с дискретными и цифровыми элементами;</li><li>- основные нелинейные элементы систем управления, их характеристики и способы их моделирования;</li><li>- основные термины и определения, используемые в сфере автоматического управления;</li><li>- Основные тенденции и направления развития современной теории управления.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать статические и динамические характеристики линейных объектов и систем управления, а также получать их экспериментальным путем;</li><li>- строить математические модели нелинейных объектов и систем управления, а также систем управления с цифровыми и дискретными элементами;</li><li>- выполнять анализ линейных систем автоматического управления, оценивать качество их работы, рассчитывать прямые и интегральные показатели качества;</li><li>- выполнять синтез АСР с типовыми линейными алгоритмами управления.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами повышения качества работы систем управления;</li><li>- методами идентификации объектов управления.</li></ul> |

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 7.

Таблица 2

| Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы  |  |
|---|--|
| Трудовые функции  | Требования к результатам   |
| 40.178 «Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами»   |  |
| ПК-1003/С/03.7/1 способен обеспечивать руководство работниками, выполняющими проектирование автоматизированной системы управления технологическими процессами | <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения работниками, осуществляющими проектирование, производственных заданий;</li> <li>- Создание работникам, осуществляющим проектирование автоматизированной системы управления технологическим процессом, необходимых условий для успешной работы;</li> <li>- Внедрение и соблюдение функционирования системы менеджмента качества и автоматизированной системы управления организацией;</li> <li>- Разработка мероприятий, обеспечивающих выполнение разработки проекта автоматизированной системы управления технологическим процессом в заданные сроки и с высоким качеством;</li> <li>- Контроль соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать в коллективе, занимающемся проектированием автоматизированной системы управления технологическим процессом, атмосферу, способствующую успешной работе;</li> <li>- Применять процедуры и методики системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для обеспечения работникам, осуществляющим проектирование автоматизированной системы управления технологическим процессом, необходимый уровень организации труда;</li> <li>- Применять процедуры и методики системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для контроля качества и своевременности выполнения производственных заданий работниками, осуществляющими проектирование автоматизированной системы управления технологическими процессами;</li> <li>- Применять процедуры и методики системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- Обеспечивать соблюдение требований системы менеджмента качества и функционирования автоматизированной системы управления организацией;</li> <li>- Пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проекта на автоматизированные системы управления технологическими процессами;</li> <li>- Требования нормативных документов к устройству автоматизированной системы управления технологическими процессами;</li> <li>- Правила разработки проекта на автоматизированные системы управления технологическими процессами и выполнения расчетов;</li> <li>- Требования нормативных актов по соблюдению требований охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- Методики и процедуры системы менеджмента качества;</li> <li>- Правила автоматизированной системы управления организацией;</li> <li>- Программа для написания и модификации документов, выполнения расчетов;</li> <li>- Система автоматизированного проектирования.</li> </ul> |
|--|--|

## **2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Не предусмотрено

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **3.1. Трудоемкость программы**

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 2 зачетных единиц;

**72** ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

| № | Наименование | ✉ | Контактная работа, ак. ч | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | Форма аттестации |
|---|--------------|---|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|
|---|--------------|---|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|

|      |   | дисциплин<br>(модулей) |         |    |                    |     |                      |   |                |    |                                      |                  |   |  |
|------|---|------------------------|---------|----|--------------------|-----|----------------------|---|----------------|----|--------------------------------------|------------------|---|--|
| 1    | 2   | 3                      | 4       | 5  | 6                  | 7   | 8                    | 9 | 11             | 12 | 13                                   | 14               |   |  |
| 1    | Синтез алгоритмов сложных структур систем автоматического управления                    | 2<br>4                 | 16      | 12 | аудиторные занятия |     | электронное обучение |   | обучение с ДОГ |    | текущий контроль (тест, опрос и пр.) |                  | итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа) |  |
| 1.1. | Синтез алгоритмов сложных структур систем автоматического управления                    | 2<br>4                 | 16      | 12 |                    | 4   | 4                    | 8 |                |    | Нет                                  |                  |   |  |
| 2    | Системы управления с цифровыми контроллерами  | 1<br>6                 | 12      | 8  |                    | 4   | 4                    | 4 |                |    | Нет                                  |                  |   |  |
| 2.1. | Системы управления с цифровыми контроллерами  | 1<br>6                 | 12      | 8  |                    | 4   | 4                    | 4 |                |    |                                      |                  |   |  |
| 3    | Некоторые нелинейные задачи автоматического управления                                  | 1<br>6                 | 12      | 8  |                    | 4   | 4                    | 4 |                |    | Нет                                  |                  |   |  |
| 3.1. | Некоторые нелинейные задачи автоматического управления                                  | 1<br>6                 | 12      | 8  |                    | 4   | 4                    | 4 |                |    |                                      |                  |   |  |
| 4    | Некоторые современные проблемы и направления развития теории автоматического управления | 1<br>2                 | 8       | 4  |                    | 4   | 4                    | 4 |                |    | Нет                                  |                  |   |  |
| 4.1. | Некоторые современные проблемы и направления развития теории автоматического управления | 1<br>2                 | 8       | 4  |                    | 4   | 4                    | 4 |                |    |                                      |                  |   |  |
| 5    | Итоговый экзамен  | 4.<br>0                | 0.<br>3 |    |                    | 0.3 | 3.7                  |   |                |    |                                      | Итоговый экзамен |   |  |

|  |        |   |    |    |   |    |    |          |   |  |  |  |
|--|--------|---|----|----|---|----|----|----------|---|--|--|--|
|  | ИТОГО: | 7 | 48 | 32 | 0 | 16 | 03 | 23.<br>7 | 0 |  |  |  |
|  |        | 2 | 3  |    |   |    |    |          |   |  |  |  |
|  |        | 0 |    |    |   |    |    |          |   |  |  |  |

### 3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

| №    | Наименование дисциплин (модулей)  | Содержание дисциплин (модулей)  |
|------|---|---|
| 1.   | Некоторые современные проблемы и направления развития теории автоматического управления |   |
| 1.1. | Некоторые современные проблемы и направления развития теории автоматического управления | Современная теория управления, общие положения. Адаптация и автоматическая настройка. Некоторые новые технологии в области теории автоматического управления, элементы искусственного интеллекта. Адаптация в системах управления. Применение методов адаптации при синтезе систем управления и в процессе их эксплуатации. Получение моделей объектов управления. Активная и пассивная идентификация объектов управления. Адаптация по переходной характеристике системы. Настраивающая модель. Адаптация по частотным характеристикам системы. Нечеткие системы регулирования. Нечеткие регуляторы. Нечеткие множества и нечеткая логика. Нечеткие регуляторы. База правил. АСР с нечетким регулятором, структура и основные принципы работы. Системы управления на базе искусственных нейронных сетей. Естественные и искусственные нейронные сети. Модель искусственного нейрона. Синаптические веса, передаточная функция нейрона. Нейронные сети. Топологии и виды нейронных сетей. Обучение нейронных сетей. Нейроконтроллеры. |
| 2.   | Некоторые нелинейные задачи автоматического управления                                  |   |
| 2.1. | Некоторые нелинейные задачи автоматического управления                                  | Нелинейные системы, определение, общее описание. Особенности нелинейных систем. Причины возникновения нелинейных свойств. Задача анализа и синтеза нелинейных систем. Устойчивость нелинейных систем, определение, общие положения. Устойчивость состояния равновесия и устойчивость движения по А.М. Ляпунову. Критерии устойчивости нелинейных систем. Автоколебания, общие положения. АСР с позиционными алгоритмами регулирования. Метод гармонического баланса Гольдфарба. Методы исследования нелинейных  |

| №    | Наименование дисциплин (модулей)             | Содержание дисциплин (модулей)  |
|------|--|---|
|      |  | систем. Точные методы исследования нелинейных систем (метод фазовой плоскости). Приближенные методы исследования нелинейных систем (методы статистической и гармонической линеаризации).  |
| 3.   | Системы управления с цифровыми контроллерами |   |
| 3.1. | Системы управления с цифровыми контроллерами | Аналоговые и дискретные динамические системы. Импульсные и цифровые динамические системы. Цифровые контроллеры и преобразование их математического описания к расчетному виду. Структура цифрового контроллера. ЦВУ, ЦАП и АЦП и их модели. Разностные уравнения дискретных систем. Разностные уравнения типовых алгоритмов регулирования. Решетчатая функция. Модулирующая функция. Последовательность модулированных дельта-импульсов. Преобразование АСР с цифровым контроллером к расчетному виду. Дискретный объект. Способы описания дельта-импульсных последовательностей. Дискретное преобразование Лапласа и z-преобразование. Модифицированное z-преобразование. Спектры модулированных дельта-импульсных последовательностей. Передаточные функции и динамические характеристики дискретных систем. Получение передаточной функции дискретной системы. Частотные характеристики дискретных систем. Дискретные системы с непрерывной частью. Получение передаточной функции дискретного объекта с непрерывной частью. Устойчивость систем с цифровыми регуляторами. Необходимое и достаточное условие устойчивости для данного случая. Критерий Рауса-Гурвица, Михайлова и Найквиста для систем с цифровыми регуляторами. Запас устойчивости систем с цифровыми регуляторами. Показатели точности систем управления с цифровыми регуляторами. Прямые показатели точности систем управления с цифровыми регуляторами. Интегральные показатели точности систем управления с цифровыми регуляторами. Расчет оптимальных параметров настройки цифровых регуляторов. Расчет оптимальных параметров настройки цифровых регуляторов при произвольном интервале квантования. Теорема Котельникова-Шеннона. Расчет оптимальных параметров настройки цифровых регуляторов, если выполняется теорема Котельникова-Шеннона. |

| №    | Наименование дисциплин (модулей)                                     | Содержание дисциплин (модулей)  |
|------|--|---|
| 4.   | Синтез алгоритмов сложных структур систем автоматического управления |   |
| 4.1. | Синтез алгоритмов сложных структур систем автоматического управления | <p>Повышение качества переходных процессов за счет усложнения алгоритма регулирования. Повышение качества переходный процессов за счет усложнения информационной структуры системы управления. Системы регулирования с исчезающим в статике сигналом из промежуточной точки (ACP с регулятором и дифференциатором). Структура и общие сведения. Исчезающий в статике сигнал. Введение дифференциатора. Расчет параметров настройки ACP с регулятором и дифференциатором. Частотная связь. Каскадные системы регулирования, структура и общие сведения. Алгоритмы регулирования, применяемые в каскадных ACP. Расчет параметров настройки каскадных ACP. Обеспечение частотной связь. Комбинированные системы регулирования. Структура и общие сведения. Условие абсолютной инвариантности. Идеальный и реальный компенсаторы. Многомерные объекты. Многомерные звенья. Математическое описание многомерных объектов и систем, матричные передаточные функции. Системы несвязанного регулирования. Расчет параметров настройки ACP несвязанного регулирования. Системы связанного регулирования. Условия автономности и их реализация.</p> |

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

##### Характеристика образовательной технологии

| Наименование | Краткая характеристика  |
|--------------|---|
| Семинар      | Форма обучения, при которой предполагается обсуждение тем дисциплины и разбор кейсов-ситуаций применительно к реальным рабочим ситуациям. |

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

### **5.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового экзамена*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

### **5.4. Независимый контроль качества обучения**

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

а) литература НТБ МЭИ:

1. Андрюшин, А. В. Управление и инноватика в теплоэнергетике : учебное пособие для вузов по направлению "Теплоэнергетика" / А. В. Андрюшин, В. Р. Сабанин, Н. И. Смирнов . – М. : Издательский дом МЭИ, 2011 . – 392 с. - ISBN 978-5-383-00539-2 .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=4186>;

2. Мерзликина, Е. И. Расчет одноконтурных систем управления : задачник по курсу "Теория автоматического управления" по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника" / Е. И. Мерзликина, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – Москва : Изд-во МЭИ, 2020 . – 48 с. - ISBN 978-5-7046-2260-4 .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=11247>;

3. Мерзликина, Е. И. Теория автоматического управления : задачник по курсу "Теория автоматического управления" по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника" / Е. И. Мерзликина, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 52 с. - ISBN 978-5-7046-2120-1 .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10822>.

б) литература ЭБС и БД:

1. Ротач В.Я.- "Теория автоматического управления", Издательство: "МЭИ", Москва, 2020  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383014172.html>.

в) используемые ЭБС:

*Не предусмотрено*

### **6.2. Кадровое обеспечение**

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

### **6.3. Финансовое обеспечение**

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

### **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

| № п/п | Содержание изменения (актуализации) | Дата утверждения изменений |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1     | Программа утверждена                | 25.01.2023                 |

Руководитель  
образовательной  
программы



| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|--|-----------------------------|
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
| Владелец   | Гужов С.В.                  |
| Идентификатор                                      | Rd88495da-GuzhovSV-ecd93f0e |

С.В.  
Гужов