



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы	Технологии межкультурной коммуникации в работе с иностранными студентами
Форма обучения	заочная
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. директора ИДДО
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

(подпись)

Н.В.
Усманова
(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин
(расшифровка подписи)

Начальник ФДО
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

(подпись)

Н.В. Малич
(расшифровка подписи)

Руководитель ОДПО,
ЦПП УВО
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd82

(подпись)

А.А.
Максимова
(расшифровка подписи)

Москва

Руководитель
образовательной
программы

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коршунова Н.Е.
	Идентификатор	Ѕa945ac89-KorshunovaNY-ce076d3

(подпись)

Н.Е.
Коршунова

(расшифровка
подписи)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: повышение квалификации путем формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области межкультурной коммуникации..

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 95221.08.2020 г. № 59391.

Форма реализации: обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: без дополнительных требований к слушателям.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать: - предметную область межкультурного взаимодействия; формы, виды, стратегии межкультурной коммуникации; роль культуры как фактора, способствующего сплочению общества..
	Уметь: - приобретать знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности..
	Владеть: - навыками применения теоретических знаний на практике; навыками анализа глобальных и национальных процессов в межкультурной среде..
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - предметную область межкультурного взаимодействия; формы, виды, стратегии межкультурной коммуникации; роль культуры как фактора, способствующего сплочению общества..
	Уметь: - приобретать знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности..
	Владеть: - навыками применения теоретических знаний на практике; навыками анализа глобальных и национальных процессов в межкультурной среде..

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации _____.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
------------------	--------------------------

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 1 зачетных единиц;

36 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации			
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Культурология	34	20			14	6	14			Зачет		
1.1.	Теоретические основы межкультурной коммуникации	11	6			4	2	5		Тестирование			
1.2.	Особенности культурных типов: историко-культурологический и психологический аспекты	11	6			4	2	5		Тестирование			
1.3.	Технологии коммуникации с представителями различных культур: общее и особенное	12	8			6	2	4		Тестирование			
2	Итоговая аттестация	2	2				2					Итоговый зачет	
	ИТОГО:	36	22	0	0	14	8	14	0				

		6									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Культурология	
1.1.	Теоретические основы межкультурной коммуникации	Межкультурная коммуникация — связь и общение между представителями различных культур, предполагает как личные контакты между людьми, так и опосредованные формы коммуникации. Межкультурная коммуникация изучается на междисциплинарном уровне, исследуются различные аспекты взаимодействия: культурологические, психологические, лингвистические, социологические. Формы, виды, стратегии межкультурной коммуникации. Теории межкультурной коммуникации, методы исследования.
1.2.	Особенности культурных типов: историко-культурологический и психологический аспекты	Межэтническая коммуникация – это общение между лицами, представляющими разные народы (этнические группы). Чаще всего общество состоит из различных по численности этнических групп, которые создают и разделяют свои субкультуры. Свое культурное наследие этнические группы передают от поколения к поколению и благодаря этому сохраняют свою идентичность среди доминирующей культуры. Совместное существование в рамках одного общества приводит к взаимному общению этих этнических групп и обмену культурными достижениями. Процессы инкультурации. Язык и культура. Картина мира. Культурно-специфическое восприятие пространства и времени. Модели коммуникации.
1.3.	Технологии коммуникации с представителями различных культур: общее и особенное	Аккультурация. Особенности межкультурных конфликтов. Способы повышения эффективности межкультурной коммуникации. Формирование и развитие компетенций, умений и навыков результативного донесения информации иностранным студентам у преподавателей различных дисциплин.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
<i>Не предусмотрено</i>	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации / А. П. Садохин. – М. : Высшая школа, 2005. – 310 с. - ISBN 5-06-005293-1. ;

2. Садохин, А. П. Культурология : учебное пособие для вузов по направлению 033000 "Культурология" / А. П. Садохин . – М. : КноРус, 2012 . – 376 с. – (Для бакалавров) . - ISBN 978-5-406-01073-0 .;

3. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов по дисциплине "Культурология" / А. П. Садохин . – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2004 . – 288 с. - ISBN 5-9828103-6-3 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. Нубарян К. М.- "Основы межкультурной коммуникации в современном мире", Издательство: "СГУ", Сочи, 2018 - (52 с.)

<https://e.lanbook.com/book/147882>;

2. О. Л. Дигина- "Дискурс в межкультурной коммуникации: методические рекомендации", Издательство: "ЧГАКИ", Челябинск, 2005 - (28 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491886>;

3. Шамне Н. Л.- "Актуальные проблемы межкультурной коммуникации", (4-е изд.), Издательство: "ВолГУ", Волгоград, 2020 - (200 с.)

<https://e.lanbook.com/book/237296>;

4. Ю. Рот, Г. Коптельцева- "Межкультурная коммуникация: теория и тренинг", Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2017 - (223 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684532>.

в) используемые ЭБС:

1. АНО «Россия – страна возможностей»

<https://rsv.ru/education/>;

2. База данных Association for Computing Machinery Digital Library

<https://dl.acm.org/about/content>;

3. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC)

<http://search.ebscohost.com>;

4. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.)

<https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>;

5. База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing

<http://search.ebscohost.com>;

6. База данных Scopus

<http://www.scopus.com>;

7. База данных Web of Science

<http://webofscience.com/> ;

8. База данных ВИНТИ online

<http://www.viniti.ru/>;

9. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global

<https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>;

10. База данных журналов издательства Elsevier

<https://www.sciencedirect.com/>;

11. База данных издательства Annual Reviews Science Collection

<https://www.annualreviews.org/>;

12. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ

<https://rosmintrud.ru/opendata>;

13. База открытых данных Министерства экономического развития РФ

<http://www.economy.gov.ru>;

14. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>;

15. База открытых данных Росфинмониторинга

<http://www.fedsfm.ru/opendata>;

16. Журнал Science

<https://www.sciencemag.org/>;

17. Журналы American Chemical Society

<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;

18. Журналы American Institute of Physics

<https://www.scitation.org/>;

19. Журналы American Physical Society

<https://journals.aps.org/about>;

20. Журналы Institute of Physics (IOP), Великобритания

<https://iopscience.iop.org/>;

21. Журналы Royal Society of Chemistry

<https://pubs.rsc.org/>;

22. Журналы издательства Cambridge University Press

<https://www.cambridge.org/core>;

23. Журналы издательства Oxford University Press

<https://academic.oup.com/journals/>;

24. Журналы издательства SAGE Publication (Sage)

<https://journals.sagepub.com/>;

25. Журналы издательства Wiley

<https://onlinelibrary.wiley.com/>;

26. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA)

<https://www.osapublishing.org/about.cfm>;

27. Журналы научного общества Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Digital Library

<https://www.spiedigitallibrary.org/>;

28. Журналы по химии Thieme Chemistry Package компании Georg Thieme Verlag KG

<https://www.thieme-connect.com/products/all/home.html>;

29. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт»

<http://proinfosoft.ru>; <http://docs.cntd.ru/>;

30. Информиио

<https://www.informio.ru/>;

31. Коллекция журналов Taylor & Francis Group

<https://www.tandfonline.com/>;

32. Научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru/>;

33. Национальная электронная библиотека

<https://rusneb.ru/>;

34. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»

<https://openedu.ru/>;

35. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ»

<https://uisrussia.msu.ru/>;

36. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru/>;

37. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

<http://protect.gost.ru/>;

38. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

<https://obrnadzor.ru/>;

39. Патентная база Orbit Intelligence компании Questel

<https://www.orbit.com/>;

40. Портал открытых данных Российской Федерации

<https://data.gov.ru/>;

41. Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru/>;

42. ЭБС "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/>;

43. ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/>;

44. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red;

45. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)

<http://elib.mpei.ru/login.php;>

46. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

<https://www.polpred.com/>;

47. Электронные ресурсы издательства Springer

<https://link.springer.com/>.

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель
образовательной
программы

(должность)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Коршунова Н.Е.
Идентификатор	№a945ac89-KorshunovaNY-ce076d3

(подпись)

Н.Е.
Коршунова

(расшифровка
подписи)