



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Управление взаимодействием в проектной деятельности»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
<i>Не предусмотрено</i>			

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Проектная деятельность. От идеи до результата.	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p>Презентация апробированного прототипа проекта, с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) темы проекта и номер модерируемой группы; б) проблемы целевой аудитории, которую необходимо решить; в) цели проекта; г) плана реализации проекта; д) ресурсов, необходимых для достижения результата; е) обратной связи от целевой аудитории о прототипе проекта; ж) функций членов группы (ролей при выполнении проекта); з) рефлексии собственного опыта модерации. 	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> «Зачтено» выставляется, если слушатель обладает твёрдыми и достаточно полными знаниями пройденного программного материала, грамотно и логически излагает материал при ответе, имеет незначительные ошибки при ответе на вопросы. Идея проекта (решаемая проблема) изложена понятно и логично. Обоснована актуальность, социальная значимость проекта для общества и университета. Предложено решение проблемы (отвечает на запрос целевой аудитории, решает проблему). Получена обратная связь от целевой аудитории по предложенному решению и (или) апробированному прототипу проекта. Обоснованы, просчитаны необходимые для реализации ресурсы и предложены каналы их привлечения. Среди членов группы распределены функции (роли). Создана презентация для защиты проекта.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> «Не зачтено» выставляется, если слушатель не понимает сущности излагаемого вопроса, не знает основных положений пройденного материала, неточно отвечает на дополнительные и наводящие вопросы, не соблюдены критерии выполнения проекта и его защиты.</p>

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Адизес, И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей : пер. с англ. / И. Адизес . – М. : Альпина Паблишер, 2014 . – 312 с. – (Библиотека Сбербанка ; Т.6) . - ISBN 978-5-9614-4734-7 .;
2. Адизес, И. Управляя изменениями : пер. с англ. / И. Адизес, Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ . – СПб. : Питер, 2011 . – 224 с. + CD-ROM . – (Теория менеджмента) . - ISBN 978-5-91180-486-2 .;
3. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект : пер. с англ. / Д. Гоулман . – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016 . – 464 с. – (Библиотека Сбербанка ; Т.13) . - ISBN 978-5-00057-088-3 .;
4. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин . – СПб. : Питер, 2000 . – 512 с. – (Мастера психологии) . - ISBN 5-272-00028-5 : 78.00 .;
5. Канеман, Д. Думай медленно... решай быстро : пер. с англ. / Д. Канеман . – Москва : АСТ, 2022 . – 653 с. - ISBN 978-5-17-080053-7 .;
6. Кеннеди, Г. Переговоры. Полный курс : пер. с англ. / Г. Кеннеди . – М. : Альпина Паблишер, 2012 . – 473 с. – (Библиотека Сбербанка) . - ISBN 978-5-9614-1917-7 .;
7. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах = Principle-centered leadership : пер. с англ. / С. Кови ; ред. Р. Пискотина . – 9-е изд . – М. : Альпина Паблишер, 2019 . – 302 с. - ISBN 978-5-9614-6703-1 .;
8. Кови, С. Р. Семь навыков высокоэффективных людей = The 7 Habits of highly effective people : мощные инструменты развития личности : пер. с англ. / С. Р. Кови . – Москва : Альпина Паблишер, 2015 . – 460 с. – (Библиотека Сбербанка ; Т. 1) . - ISBN 978-5-9614-5313-3 .;
9. Кови, С. Четыре правила успешного лидера : пер. с англ. / С. Кови ; ред. П. Суворова . – 5-е изд . – М. : Альпина Паблишер, 2018 . – 138 с. - На обл.: От автора бестселлера "7 навыков высокоэффективных людей" . - ISBN 978-5-9614-6842-7 .;
10. Ленсиони, П. Сердце компании: почему организационное здоровье определяет успех в бизнесе : пер. с англ. / П. Ленсиони . – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016 . – 208 с. – (Библиотека Сбербанка ; Т.68) . - ISBN 978-5-91657-742-6 .;
11. Майерс, Д. Социальная психология : пер. с англ. / Д. Майерс . – 7-е изд . – Санкт-Петербург : Питер, 2022 . – 800 с. – (Мастера психологии) . - ISBN 978-5-4461-1570-9 .;
12. Фишер, Р. Путь к согласию, или переговоры без поражения : пер. с англ. / Р. Фишер, У. Юри . – М. : Наука, 1992 . – 155 с. : 15.84 .;
13. Фрай, Р. Как стать организованным? Личная эффективность для студентов : пер. с англ. / Р. Фрай . – 4-е изд . – М. : Эксмо, 2018 . – 176 с. – (Красный диплом) . - ISBN 978-5-699-91759-4 .;
14. Хау, Дж. Краудсорсинг: Коллективный разум - будущее бизнеса : пер. с англ. / Дж. Хау . – М. : Альпина Паблишер, 2012 . – 288 с. – (Библиотека Сбербанка) . - ISBN 978-5-9614-1830-9 .;
15. Шапиро, Д. И. Принятие решений в системах организационного управления: использование расплывчатых категорий / Д. И. Шапиро . – М. : Энергоатомиздат, 1983 . – 185 с..

б) литература ЭБС и БД:

1. Д. Кеннеди, Д. Мэтьюс- "Жесткие презентации : как продать что угодно кому угодно", Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2019 - (144 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570350>;

2. Д. Пинк- "Драйв: что на самом деле нас мотивирует", (2-е изд.), Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2016 - (274 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229937;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229937)

3. Д. Хау- "Краудсорсинг: коллективный разум как инструмент развития бизнеса", Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2016 - (288 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279461;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279461)

4. И. К. Адизес- "Идеальный руководитель: почему им нельзя стать и что из этого следует", (8-е изд.), Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2016 - (263 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279376;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279376)

5. Р. Мейер, Р. Майерс- "Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей", Издательство: "Дело", Москва, 2018 - (393 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563540;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563540)

6. С. Кови- "Лидерство, основанное на принципах", (7-е изд.), Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2016 - (301 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279696;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279696)

7. С. Кови- "Четыре правила успешного лидера", (2-е изд.), Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2016 - (138 с.)

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495614.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495614)

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84	

А.Г. Крохин