



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
общеразвивающей подготовки для детей и взрослых

Наименование программы	УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СМЕНА В НИУ МЭИ "Энергия – основа всего"
Форма обучения	очная
Выдаваемый документ	сертификат
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	Центр оценки и развития управленческих компетенций

Зам. директора
ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

Н.В. Усманова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин

Начальник ФДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

Н.В. Малич

Руководитель
ЦОиРУК

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сулейманова С.С.
	Идентификатор	Rf1115157-SuleymanovaSS-889180

С.С.
Сулейманова

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сулейманова С.С.
	Идентификатор	Rf1115157-SuleymanovaSS-889180

С.С.
Сулейманова

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: профессиональная ориентация и формирование российской идентичности обучающихся посредством участия в Университетских профильных образовательных сменах..

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки от 22.02.2018 г. № 12115.03.2018 г. № 50362.

Форма реализации: обучение в МЭИ.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: учащиеся 8-11 классов средних образовательных школ.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается сертификат установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации во взаимодействии.
	Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
	Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации _____.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
------------------	--------------------------

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 2,2 зачетных единиц;

80 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч		Форма аттестации			
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль	Стажировка, ак. ч	текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Введение в энергетику	80	68	68	0	0	0	12	0		Нет		
1.1.	Профориентация. Введение в энергетику	24	24	24	0	0	0	0	0				
1.2.	Введение в психологию личности	15	8	8	0	0	0	7	0				
1.3.	Основы физического воспитания и здорового образа жизни	6	6	6	0	0	0	0	0				
1.4.	Компетенции успеха	15	10	10	0	0	0	5	0				
1.5.	Культурно-исторические основы российской государственности	20	20	20	0	0	0	0	0				
	ИТОГО:	80	68	68	0	0	0	12	0				

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Введение в энергетику	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.1.	Профориентация. Введение в энергетику	<p>Данный блок программы содержит пятидневный цикл мероприятий и включает в себя мероприятия познавательного, обучающего и развивающего характера для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет с применением инновационных методик преподавания от представителей отрасли, а также современной ресурсной базы. Тематическая программа блока направлена на развитие творческих способностей, практических навыков, необходимых для отстаивания своей позиции, активного участия в профильных мероприятиях, вовлечения в них сверстников и членов семьи.</p> <p>Основными событиями программы станут: практическое знакомство с современными энергетическими технологиями, конструирование образцов (макетов), игровые мероприятия, квесты и викторины, мастер-классы и экскурсии на профильные предприятия.</p>
1.2.	Введение в психологию личности	<p>В рамках данного блока программы старшие школьники совместно с психологами и Центром компетенций МЭИ получают возможность развивать и совершенствовать гибкие навыки, такие как навык работы в команде, ориентацию на результат, жизнестойкость и развитие эмоционального интеллекта. Гибкость, желание работать вместе, умение слышать и слушать друг друга – необходимые навыки современности.</p>
1.3.	Основы физического воспитания и здорового образа жизни	<p>Блок ориентирует на развитие навыков здорового образа жизни. В ходе летней смены будут представлены такие виды спорта как легкоатлетические дисциплины, мини-футбол, стритбол, волейбол, дартс и пр. В данном блоке также представлен спортивный праздник.</p>
1.4.	Компетенции успеха	<p>Развитие компетенций эмоционального интеллекта, ориентации на результат и стратегий формирования личностных и профессиональных траекторий старших школьников</p>
1.5.	Культурно-исторические основы российской государственности	<p>Данный блок предполагает погружение в культурно-исторические особенности России и ее столицы - г. Москвы, проведение торжественных мероприятий летней профильной смены, посещение парка «Патриот», проведение дня Движения Первых. Также в данном блоке предусмотрено посещение значимых в регионе культурно-исторических мест</p>

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Коллективное задание	Коллективные задания осуществляется совместными усилиями всех членов коллектива, предполагают непрерывный поиск лучших решений поставленных задач, задумываются, планируются, реализуются и оцениваются сообща. КТД всегда подчинено определенной теме, содержит в себе различные игры, соревнования, представления музыкально и художественно оформленные. В рамках программы коллективные творческие задания направлены на развитие творческого мышления, навыков командной работы и интеллектуальной поисковой деятельности.
Квест	Педагогическая технология, включающая в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры. В рамках программы квеста обучающиеся познакомятся с районом Лефортово и территорией МЭИ.
Тренинг	Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок. Тренинг — форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. В рамках тренинговых программ обучающиеся смогут сформировать различные личностные компетенции.
Экскурсия	Экскурсии по выдающимся местам и музейно-парковым ансамблям г. Москвы и его ближайших пригородов. Экскурсии предполагают не только пассивную роль зрителя, но, в первую очередь, нацеливают участников на активную созидательную деятельность: в каждой экскурсии содержатся мастер-классы, возможность создания своего продукта или памятного подарка и получение результата

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

Не предусмотрено

б) литература ЭБС и БД:

1. А. Л. Казин- "Великая Россия. Религия. Культура. Политика", Издательство: "Петрополис", Санкт-Петербург, 2007 - (612 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253867>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	10.07.2023

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сулейманова С.С.
	Идентификатор	Rf1115157-SuleymanovaSS-889180

С.С.
Сулейманова