



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ  
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
профессиональной переподготовки  
«Управление проектами: сущность и цифровые сервисы»,**

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
<i>Не предусмотрено</i>			

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Дорожная карта	Пример вопроса: Основатель теории самоорганизации а. Илья Пригожин б. Питер Сендж с. Герман Хакен д. Александр Богданов	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено

		<p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</p>
<p>Организационное поведение</p>	<p>Для получения зачета по модулю необходимо обязательно пройти оценку компетенций на платформе «Россия – страна возможностей».</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</p>
<p>Управление проектами в системе IPMA</p>	<p>Итоговое тестирование содержит открытые и закрытые вопросы.  Пример вопроса:  Какая стратегия управления изменениями может быть охарактеризована следующим образом: «Руководитель не думает о чувствах и мыслях людей. Изменения навязываются. Сопротивление бесполезно»  а. стратегия «завоевания умов и сердец»  б. директивная стратегия  с. переговорная стратегия  д. экспертная стратегия</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</p>
<p>Цифровые сервисы управления</p>	<p>Разработка проекта в Spider Project</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки</p>

проектами		<p>«зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</p>
Green Project Management	<p>Зачет проходит в форме тестирования.          Пример вопроса:          Концептуальная схема GPM включает следующие критерии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Процесс</li> <li>b. Продукт</li> <li>c. Практика</li> <li>d. Процветание</li> <li>e. Планета</li> <li>f. Система</li> <li>g. Люди</li> </ol>	<p><i>Оценка:</i> зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</p>

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итоговой аттестационной работы*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p>Итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту кейса.            В рамках решения кейсов устойчивого развития в учебных</p>	<p><i>Оценка:</i> 5  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 70  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «отлично» заслуживает</p>

	<p>условиях следует рассматривать вопросы управления проектами во времени, в разрезе используемых ресурсов, в части анализа рисков и с учетом влияния заинтересованных сторон. Особое внимание следует уделять экономической эффективности проектов и поиску источников на его реализацию. Рекомендуется диверсифицировать цели представленных проектов, при этом делая акцент на основную миссию проектов</p>	<p>слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы билета.</p> <p><i>Оценка: 4</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.</p> <p><i>Оценка: 3</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p><i>Оценка: 2</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю,</p>
--	--	--

		обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание.
--	--	---

### **Независимая оценка качества обучения**

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

а) литература НТБ МЭИ:

*Не предусмотрено*

б) литература ЭБС и БД:

1. Алексеева Н. В.- "Управление проектами. Часть 1" Ч. 1, Издательство: "РТУ МИРЭА", Москва, 2021 - (74 с.)

<https://e.lanbook.com/book/171533>;

2. Андреева Н. Б.- "Компьютерные средства управления проектами", Издательство: "СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича", Санкт-Петербург, 2020 - (23 с.)

<https://e.lanbook.com/book/180239>;

3. Баркалов С. А., Бурков В. Н., Гельруд Я. Д., Голлай А. В., Логиновский О. В., Шестаков А. Л.- "Умное управление проектами", Издательство: "ЮУрГУ", Челябинск, 2019 - (189 с.)

<https://e.lanbook.com/book/146055>;

4. "Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®)", (5-е изд.), Издательство: "Олимп-Бизнес", Москва, 2018 - (613 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>.

в) используемые ЭБС:

1. АНО «Россия – страна возможностей»

<https://rsv.ru/education/>;

2. База данных Web of Science

<http://webofscience.com/> ;

3. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global

<https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>;

4. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ

<https://rosmintrud.ru/opendata>;

5. База открытых данных Министерства экономического развития РФ

<http://www.economy.gov.ru>;

6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ

[http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/;](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/)

7. Журнал Science

[https://www.sciencemag.org/;](https://www.sciencemag.org/)

8. Журналы издательства SAGE Publication (Sage)

[https://journals.sagepub.com/;](https://journals.sagepub.com/)

9. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт»

<Http://proinfosoft.ru;> [http://docs.cntd.ru/;](http://docs.cntd.ru/)

10. Национальная электронная библиотека

[https://rusneb.ru/;](https://rusneb.ru/)

11. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ»

<https://uisrussia.msu.ru;>

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru;>

13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

<https://obrnadzor;>

14. Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru;>

15. ЭБС "Консультант студента"

[http://www.studentlibrary.ru/;](http://www.studentlibrary.ru/)


16. ЭБС Лань

[https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

17. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"


[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red.](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.)

Руководитель ОДПО,  
ЦДО ОО

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Кнутова А.Н.
Идентификатор	Rd17ac9bb-KnutovaAN-27b4bb68

А.Н.  
Кнутова

Начальник ОДПО

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Крохин А.Г.
Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г.  
Крохин