



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
общеразвивающей подготовки для детей и взрослых
«Философия и методология науки»,**

Раздел(предмет) *Философия и методология науки*

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
<i>Гносеология. Исторические этапы развития</i>	Теория познания. Исторические этапы ее развития: Античность. Средневековье. Эпоха Возрождения и Новое время. Классическая немецкая философия. Позитивизм и постпозитивизм. Современная эпистемология	<i>Тестирование</i>	<i>10</i>
<i>Философия методология . Проблема метода. Классификация методов</i>	Диалектика: Метод, основанный на анализе противоположностей и их взаимодействии для достижения более полного понимания предмета. Анализ и синтез: Разложение сложного объекта на составляющие части (анализ) и последующее объединение полученных частей в единое целое (синтез). Индукция и дедукция: Индукция предполагает обобщение частных случаев для формирования общих закономерностей, тогда как дедукция — вывод частных следствий из общих	<i>Нет</i>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>положений.</p> <p>Абстрагирование и конкретизация:</p> <p>Абстрагирование — выделение существенных признаков объекта, игнорируя второстепенные;</p> <p>конкретизация — рассмотрение объекта во всей его сложности и многообразии.</p> <p>Моделирование: Создание упрощённых представлений реальных объектов или явлений для изучения их поведения и свойств.</p> <p>Эмпиризм и рационализм: Эмпиризм акцентирует внимание на опыте и наблюдении, тогда как рационализм отдаёт предпочтение разуму и логике.</p>		
<p><i>Проблема истины в истории философии, культуры, науки.</i></p> <p><i>Границы и возможность и познания</i></p>	<p>Определение истины:</p> <p>Существуют разные подходы к определению истины, такие как корреспондентская теория (соответствие утверждения действительности), когерентная теория (взаимосогласованность утверждений) и прагматическая теория (полезность и применимость утверждений). Истина в истории философии: В разные эпохи философы предлагали свои взгляды на истину. Например, Платон считал, что истина находится в мире идей, а Аристотель связывал её с соответствием утверждений реальной действительности.</p> <p>Истина в культуре: В</p>	<p><i>Нет</i></p>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	<p>разных культурах существуют свои представления об истине, основанные на традициях, ценностях и верованиях.</p> <p>Это приводит к разнообразию мнений и интерпретаций одного и того же феномена. Истина в науке: Научное познание стремится к объективной истине через методы эксперимента, наблюдения и логического вывода. Однако границы научного познания определяются возможностями наших инструментов и методов. Границы и возможности познания: Существует дискуссия о том, насколько далеко может простираться человеческое познание.</p> <p>Некоторые философы утверждают, что существуют непознаваемые области, тогда как другие считают, что всё может быть понято с помощью рационального мышления и научного метода.</p>		
<p><i>Научные революции и традиции, понятие научной революции и парадигмы</i></p>	<p>Научная революция: Это радикальная смена доминирующих научных теорий, методов и практик, которая приводит к пересмотру базовых принципов и пониманий в определённой области науки. Примером может служить переход от геоцентрической модели Вселенной к гелиоцентрической, предложенной Коперником.</p> <p>Парадигма: Термин введён</p>	<p><i>Нет</i></p>	

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)	Форма ТК	Количество часов
	Томасом Куном и обозначает совокупность теоретических и методологических установок, принятых научным сообществом в конкретный момент времени. Парадигма определяет, какие вопросы считаются важными, какие методы допустимы и какие результаты ожидаемы.		

Руководитель
ФПС

		Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
		Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Соколова Ю.В.		
Идентификатор	R3b8cbcd5-SokolovaYulV-cae1549		

Ю.В.
Соколова

Начальник ОДПО

		Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
		Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Селиверстов Н.Д.		
Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7		

Н.Д.
Селиверстов