



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
общеразвивающей подготовки для детей и взрослых
«Философия и методология науки»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Философия и методология науки			
Гносеология. Исторические этапы развития	Тестирование	<p>Вопрос 1 Что такое гносеология? А) Учение о бытии В) Теория познания С) Этическая концепция D) Эстетика</p> <p>Вопрос 2 Кто из философов предложил концепцию "когито"? А) Иммануил Кант В) Рене Декарт С) Георг Гегель D) Карл Маркс</p> <p>Вопрос 3 Что такое сенсуализм?</p>	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</i></p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</i></p>

		<p>А) Философское направление, признающее чувственный опыт единственным источником знания</p> <p>В) Учение о моральных чувствах</p> <p>С) Теория эстетического восприятия</p> <p>Д) Концепция общественного договора</p> <p>Вопрос 4</p> <p>Как называется концепция, согласно которой знание основано на опыте и наблюдении?</p> <p>А) Рационализм</p> <p>В) Эмпиризм</p> <p>С) Скептицизм</p> <p>Д) Идеализм</p> <p>Вопрос 5</p> <p>Согласно какому принципу знание считается достоверным, если оно соответствует действительности?</p> <p>А) Принцип верификации</p> <p>В) Принцип фальсификации</p> <p>С) Корреспондентская теория истины</p> <p>Д) Когерентная теория истины</p>	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Философия и методология науки	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p>Примерные доклады</p> <ol style="list-style-type: none"> Наука и ее отличие от других форм знания <ul style="list-style-type: none"> История возникновения науки. Отличие науки от религии, искусства и обыденного знания. Специфика научного метода. Методология научного познания <ul style="list-style-type: none"> Основные методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, моделирование. Роль гипотез и теорий в научном познании. Проблемы верификации и фальсификации. Роль философии в развитии науки <ul style="list-style-type: none"> Влияние философских идей на формирование научных концепций. Примеры взаимодействия философии и науки в истории. Значение философского анализа для понимания научных открытий. Философские школы и направления в науке <ul style="list-style-type: none"> Эмпиризм и рационализм. Позитивизм и 	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

	<p>постпозитивизм.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современная эпистемология и ее влияние на науку. <p>5. Критерии научности и их изменение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историческое развитие критериев научности. • Современные стандарты научности. • Проблема демаркации между наукой и псевдонаукой. <p>6. Научные революции и смена парадигм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие научной революции по Томасу Куну. • Примеры научных революций в истории. • Последствия смены парадигм для научного сообщества. <p>7. Этические аспекты научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность ученого перед обществом. • Этика экспериментов на людях и животных. • Вопросы интеллектуальной собственности и авторства. <p>8. Перспективы и ограничения научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможности и пределы научного метода. • Ограничения человеческого разума и восприятия. • Будущее науки и ее роль в обществе. 	
--	---	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. ..

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Козлов- "Очерки из истории философии", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2011 - (185 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83861>;
2. А. А. Козлов- "Философские этюды: методы и направления философии Платона", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (257 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36308>;
3. "III. Антропный принцип в научной картине мира", Издательство: "Институт философии РАН", Москва, 2008 - (131 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39883>;
4. "I. Научная картина мира, вселенная, сознание", Издательство: "Институт философии РАН", Москва, 2008 - (118 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39881>;
5. А. А. Ивин- "Современная философия науки", (2-е изд.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (838 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278036>;
6. А. А. Ивин- "Философия современной науки", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2017 - (837 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>;
7. "Актуальные проблемы философии науки", Издательство: "Прогресс-Традиция", Москва, 2007 - (344 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44369>;
8. Б. Л. Яшин- "Философия науки. Курс лекций: учебное пособие для магистрантов и аспирантов", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2017 - (341 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084>;
9. В. И. Штанько- "Философия и методология науки", Издательство: "ХНУРЭ", Харьков, 2003 - (292 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39799>;
10. Данилова М. И.- "Философия и методология науки и техники", Издательство: "КубГАУ", Краснодар, 2020 - (28 с.)
<https://e.lanbook.com/book/223982>;
11. Дорожкин А. М., Асташова Н. Д., Шибаршина С. В., Шаталов-Давыдов Д. Ю., Сахарова А. В.- "Современная философия и методология науки", Издательство: "ННГУ им. Н. И. Лобачевского", Нижний Новгород, 2021 - (113 с.)
<https://e.lanbook.com/book/192087>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель
ФПС

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Соколова Ю.В.
Идентификатор	R3b8cbcd5-SokolovaYuV-cae1549

Ю.В.
Соколова

Начальник ОДПО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Селиверстов Н.Д.
Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

