



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Шиндина Т.А. |
| | Идентификатор | Rd0ad64b2-5hindinaTA-e12224c9 |

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

| | |
|-------------------------------|--|
| Наименование программы | Цифровые технологии образования в современной высшей школе |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Выдаваемый документ | удостоверение о повышении квалификации |
| Новая квалификация | не присваивается |
| Центр ДО | ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании" |

Зам. директора ИДДО
(должность)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Усманова Н.В. |
| | Идентификатор | R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4 |

(подпись)

Н.В.
Усманова
(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО
(должность)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Крохин А.Г. |
| | Идентификатор | R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84 |

(подпись)

А.Г. Крохин
(расшифровка подписи)

Руководитель ОДПО,
ЦПП УВО
(должность)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Максимова А.А. |
| | Идентификатор | R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd82 |

(подпись)

А.А.
Максимова
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы
(должность)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Денисова А.Б. |
| | Идентификатор | R27828100-DenisovaAB-bea7e60 |

(подпись)

А.Б.
Денисова
(расшифровка подписи)

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: целью курса "Информационные технологии образования в современной высшей школе" является ознакомление с различными видами информационных технологий и сервисов и особенностями их применения в образовательном процессе..

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки от 04.12.2015 г. № 142611.01.2016 г. № 40536.

Форма реализации: обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: высшее образование.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

| Компетенция | Требования к результатам |
|--|--|
| ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Знать: - особенности цифровизации и информатизации в соответствующей области. |
| | Уметь: - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. |
| | Владеть: - методами использования в образовательном процессе информационных технологий. |

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации _____.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

| Трудовые функции | Требования к результатам |
|------------------|--------------------------|
|------------------|--------------------------|

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 1 зачетных единиц;

36 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

| № | Наименование дисциплин (модулей) | всего | Контактная работа, ак. ч | | | | | Самостоятельная работа, ак. ч | | Форма аттестации | | |
|------|---|-----------|--------------------------|--------------------|----------------------|----------------|----------|-------------------------------|--------------------------------------|---|---|----------------|
| | | | всего | аудиторные занятия | электронное обучение | обучение с ДОТ | контроль | Стажировка, ак. ч | текущий контроль (тест, опрос и пр.) | промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке) | итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | ИКТ технологии в условиях цифровизации образования | 10 | 6 | | | 6 | | 4 | | | Нет | |
| 1.1. | Конструкторы учебных курсов | 5 | 3 | | | 3 | | 2 | | | | |
| 1.2. | Игрофикация как способ вовлечения в учебный процесс | 5 | 3 | | | 3 | | 2 | | | | |
| 2 | Цифровой образовательный контент | 24 | 12 | | | 12 | | 12 | | | Нет | |
| 2.1. | Цифровые элементы учебного процесса | 12 | 6 | | | 6 | | 6 | | Домашнее задание, Индивидуальный проект | | |
| 2.2. | Конструирование учебного материала | 12 | 6 | | | 6 | | 6 | | Домашнее задание, Индивидуальный проект | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | | 2 | | | | | Итоговый зачет |
| | ИТОГО: | 36 | 20 | 0 | 0 | 18 | 2 | 16 | 0 | | | |

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

| № | Наименование дисциплин (модулей) | Содержание дисциплин (модулей) |
|------|---|---|
| 1. | ИКТ технологии в условиях цифровизации образования | |
| 1.1. | Конструкторы учебных курсов | Рассматриваются различные способы работы с большим объемом информации, цифровые инструменты, которые можно использовать в качестве конструкторов учебных курсов и для объединения разнообразного учебного контента (интеллект карты, онлайн-доски, интерактивные презентации). |
| 1.2. | Игрофикация как способ вовлечения в учебный процесс | Рассматриваются возможности использования упражнений, тестовых заданий, опросов, объединение их в квесты на разных этапах учебного процесса |
| 2. | Цифровой образовательный контент | |
| 2.1. | Цифровые элементы учебного процесса | Рассматриваются несколько цифровых инструментов и создается цифровой контент по преподаваемой дисциплине. Создание отдельных цифровых элементов учебного процесса, в том числе тренировочных упражнений, опросов, тестовых заданий в российских сервисах "Удоба", Опросникум, |
| 2.2. | Конструирование учебного материала | Формируются и совершенствуются навыки разработки и организации современных цифровых форм обучения. Рассматриваются цифровые инструменты, которые могут служить конструкторами учебных курсов (работа на образовательной платформе CoreApp, сервисе для организации работы на проектами Keiten, интеллект-карты в сервисе IOctopus). |

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

| Наименование | Краткая характеристика |
|--------------|------------------------|
|--------------|------------------------|

| | |
|-------------------|--|
| Домашнее задание | Освоение цифровых сервисов под индивидуальные задачи. |
| Творческая задача | Разработка вариантов применения цифровых инструментов к задачам преподаваемой дисциплины |
| Мастер-класс | Демонстрация интерфейса различных сервисов, объяснение работы, показ примеров. |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Азаров, А. А. Цифровая трансформация российских университетов: возможности и вызовы / А. А. Азаров, М. А. Давыдова, В. А. Лукушин // Социально-гуманитарные знания . – 2022 . – №1 . – С. 63-74 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. Абдулов Р. М.- "Методика применения современных технических средств в процессе обучения физике (на примере цифрового фотоаппарата)", Издательство: "УрГПУ", Екатеринбург, 2017 - (55 с.)
<https://e.lanbook.com/book/159001>.

в) используемые ЭБС:

1. Научная электронная библиотека
<https://elibrary.ru/>;
2. ЭБС Лань
<https://e.lanbook.com/>;
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red;
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)
<http://elib.mpei.ru/login.php>.

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение


Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

| № п/п | Содержание изменения (актуализации) | Дата утверждения изменений |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|
|-------|-------------------------------------|----------------------------|

Руководитель
образовательной
программы
(должность)

| | |
|---|-------------------------------|
|  | |
| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| Владелец | Денисова А.Б. |
| Идентификатор | R27828100-DenisovaAB-bea7e60f |
| (подпись) | |

А.Б.
Денисова
(расшифровка
подписи)