

# Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Институт дистанционного и дополнительного образования



## УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДДО

1030 May	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»						
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ						
	Владелец	Шиндина Т.А.					
» Mon	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9					

(подпись)

Т.А. Шиндина (расшифровка подписи)

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

#### повышения квалификации

 Наименование
 Цифровые технологии организации учебного процесса в

 программы
 ЭИОС на основе СДО "Прометей" в составе ЭИОС МЭИ

Форма обучения очно-заочная

Выдаваемый документ удостоверение о повышении квалификации

Новая квалификация не присваивается

**Центр ДО** ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. директора ИДДО

(должность)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

Владелец Усманова Н.В.

Идентификатор R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fav

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

Владелец Крохин А.Г.

Идентификатор R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

Начальник ОДПО

(должность)

Руководитель ОДПО, ЦПП УВО

(должность)

Руководитель образовательной программы

(должность)



(подпись)

NCTREMORATE PROPERTY	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»						
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ						
	Владелец	Меренков Д.В.					
≫ M <mark>⊙</mark> M ₹	Идентификатор	R4c0e5b21-MerenkovDV-379a04a					

(подпись)

Н.В. Усманова

(расшифровка подписи)

А.Г. Крохин (расшифровка подписи)

A.A.

Максимова

(расшифровка подписи)

Д.В. Меренков

(расшифровка подписи)

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель**: изучение работы с электронной информационно-образовательной средой на базе системы дистанционного обучения "Прометей" в организации и проведения учебного процесса в дистанционной форме, подготовка к роли преподавателя, ведущего свои курсы в этой системе.

#### Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.09.2017 г. № 92212.10.2017 г. № 48531.

Форма реализации: обучение с применением электронного обучения.

Форма обучения: очно-заочная.

#### Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы**: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать высшее образование, подтверждённое документом государственного образца, или установленного образца, или академической справкой о прохождении соответствующего обучения.

**Выдаваемый документ:** при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1 Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-2: способен	Знать:
понимать принципы	- современные информационные технологии и программные
работы современных	средства, в том числе отечественного производства при
информационных	решении задач профессиональной деятельности.
технологий и	
программных средств, в	Уметь:
том числе	- выбирать современные информационные технологии и
отечественного	программные средства, в том числе отечественного
производства, и	производства при решении задач профессиональной
использовать их при	деятельности.
решении задач	Владеть:
профессиональной	- навыками применения современных информационных
деятельности	технологий и программных средств, в том числе
	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

У]	ровень	квалификации	·
----	--------	--------------	---

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы					
Трудовые функции	Требования к результатам				

# 2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### 3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

**- 1,5** зачетных единиц;

**54** ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3 Структура программы и формы аттестации

No				Контактная работа, ак. ч						Форма аттестации		
	дисциплин (модулей)	всего	всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль	Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Цифровые технологии организации учебного процесса в ЭИОС на основе СДО "Прометей" в составе ЭИОС МЭИ	5 2	36		28	4	4	16			Нет	
1.1.	Вводное занятие	8	4			4		4				
1.2.	Руководство тьютора. СДО "Прометей"	1 6	12		10		2	4		Прове рочна я работ а		
1.3.	Технология создания тестов. Руководство пользователя	1 6	12		10		2	4		Прове рочна я работ а		
1.4.	Шаблон календарного плана	1 2	8		8			4				
2	Итоговая аттестация	2	2				2					Итоговый зачет
	ИТОГО:	5 4	38	0	28	4	6	16	0			

## 3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Содержание дисциплин (модулей)

No॒	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Цифровые технологии орга "Прометей" в составе ЭИО	анизации учебного процесса в ЭИОС на основе СДО С МЭИ
1.1.	Вводное занятие	В дистанционной вводной лекции будет проведено знакомство с курсом и самыми важными аспектами работы СДО "Прометей"
1.2.	Руководство тьютора. СДО "Прометей"	Разработка тьютора от разработчиков содержит достаточно лаконичное описание функциональных возможностей системы и основные приемы работы
1.3.	Технология создания тестов. Руководство пользователя	Руководство по созданию тестов от разработчиков СДО "Прометей" описывает возможности автоматизированного тестирования в системе, основные виды тестов, технологию созданий тестов онлайн и в автономном файле, с последующей конвертацией в готовый тест
1.4.	Шаблон календарного плана	Содержит шаблон календарного плана в формате текстового редактора

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Не предусмотрено	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения  $\Gamma$ .

#### 5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения  $\Gamma$ .

#### 5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения  $\Gamma$ .

#### 5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении  $\Gamma$ .

#### 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

Не предусмотрено

- б) литература ЭБС и БД:
- 1. А. В. Киян- "Опыт управления качеством педагогических технологий дистанционного обучения", Издательство: "Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ)", Москва, 2010 (92 с.) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336033;
- 2. А. В. Киян- "Педагогические технологии дистанционного обучения", Издательство: "Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ)", Москва, 2011 (204 с.)

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034;

3. Крайнова О. А.- "Технологии дистанционного обучения", Издательство: "ТГУ", Тольятти, 2014 - (126 с.)

https://e.lanbook.com/book/140107.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

#### 6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей.

Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

#### 6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	06.02.2023

Руководитель образовательной программы

(должность)



Д.В.

Меренков

(расшифровка

подписи)