



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
общеразвивающей подготовки для детей и взрослых
**«Этическое обеспечение исследований с участием людей для разработчиков
приборов и технологий»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Этическое обеспечение исследований с участием людей для разработчиков приборов и технологий			
Понятие этики научных исследований	Тестирование	Существует ли в России закрепленная на уровне документов норма (нормы) оригинальности магистерских, кандидатских докторских диссертации, обязательные для всех диссертационных советов (выбрать 1 из 4) · да, но для магистерских работ это одни нормы, для кандидатских – другие, а для –	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач. Оценка: 3

		докторских третьи · да, такие нормы в России есть, но они учитывают не только уровень диссертации (магистерская, кандидатская и докторская), но и область наук (естественные, технические, общественные и пр.) · нет, жестких норм нет, но есть рекомендации Минобрнауки, которыми можно руководствоваться · нет не только жестких норм оценки на антиплагиат, но и рекомендаций с пороговыми значениями, каждая организация их определяет сама	<i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</i> <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</i>
Наука, техника, человек	Тестирование	Наиболее полная библиографическая и реферативная база данных научных публикаций (выбрать 1 из 4) · E-library (РИНЦ) · Scopus · Web of Science · ВАК	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</i> <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</i> <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i>

			<i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</i> <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</i>
Работа с Локальным этическим комитетом	Тестирование	При обобщении полученных результатов и формулировке выводов необходимо, чтобы (выбрать 1 из 4) · если какие-то задачи не были решены (или их решение не позволило сформулировать выводов, даже «отрицательных»), то такие задачи можно оставить (не надо корректировать их список) · если при выполнении работы были получены «неожиданные» выводы их следует оставить (при этом задачи корректировать не следует) · задачи и результаты вообще не обязательно находятся в соответствии друг с другом · полученные выводы находились	<i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</i> <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</i> <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</i> <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</i>

		В ПОЛНОМ соответствии с поставленными задачами (нет выводов, не связанных с поставленными задачами, и нет задач, решение которых не позволило сформулировать выводы)	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Этическое обеспечение исследований с участием людей для разработчиков приборов и технологий	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Ответить на вопросы теста: 1. Кто такой Пётр Энгельмейер? а) Авиаконструктор б) Преподаватель Императорского московского технического училища, ныне МГТУ им. Н.Э. Баумана	Оценка: зачтено Описание характеристики выполнения знания: Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять

	в) Специалист по искусственному интеллекту г) Немецкий философ 2. Нужна ли социально-гуманитарная экспертиза технических решений и разработок? а) Если технические решения не касаются социальных наук, то не нужна б) Наука нейтральна, поэтому не нужна в) Очень актуальная тема, так как от применения научных результатов зависят многие аспекты нашей жизни г) Нужна, потому что социальные науки тоже часть науки 3. Подвержена ли наука внешним влияниям? а) Влияют только постановления Правительства б) На науку влияют внешние обстоятельства в) Наука не подвержена внешним влияниям г) Наука вне политики 4. Ограничена ли наука только экспериментальной сферой? а) Нет, область науки – это применение экспериментальных приборов и искусственного интеллекта б) Да, область науки – это область применения экспериментальных приборов в) Да, область науки – это область эксперимента г) Нет, не ограничена, а включает и другое, например, управленческую науку 5. Преследуется ли нарушитель этических требований к проведению исследований с участием людей в качестве субъектов исследований? а) Эта сфера регулируется на уровне органов по этике, а если есть нарушения законодательства, то согласно	задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
--	---	---

	соответствующему кодексу б) Преследуется по закону, если есть факт нарушения, подпадающего под уголовный или иной кодекс в) Преследуется арбитражным судом г) Это не нарушения 6. Кто автор концепции CUDOS? а) Общество Макса Планка б) Роберт Мертон в) Роберт Богуслав г) Макс Планк 7. Техника – это... а) Техника – это артефакт, то есть что-то, что создано человеком, мастером, инженером. Техника – это инструмент, средство, орудие, которое призвано удовлетворять или разрешать определенную человеческую потребность. Техника – это также технология. б) Техника – это набор инструментов для научных исследований. в) Техника – это способ выполнения чего-либо. г) Техника – это вариант, образец технологии. 8. Что такое «социальный робот»? а) Такого термина нет б) Робот, похожий на человека и взаимодействующий с ним в одном социальном контексте, по типу описанного Карелом Чапеком в) Робот, взаимодействующий с социумом г) Слово, придуманное братьями Чапеками 9. В чем состоит цель разработки методов «забывания» (unlearning)? а) снижение смещенности и предвзятости ИИ б) исключение знания ИИ, полученного из «чувствительных» персональных	
--	--	--

	данных в) поддержка федеративного обучения без доступа к локальным данным г) удаление «чувствительных» персональных данных из обучающей выборки 10. Если в организации, которая не является лечебным учреждением, разрабатывается новый электрокардиограф, который там же испытывается на здоровых добровольцах, то надо ли какое-то разрешение, связанное с этикой? а) Нет, вместо разрешения необходимо уведомить Минпромторг. б) Нет, такие разрешения нужны только для лечебно-профилактических учреждений. в) Да, необходимо получить разрешение в Минздраве России. г) Да, необходимо получить одобрение Локального этического комитета 11. Что такое «надлежащая практика гуманитарных исследований»? а) Это русский перевод (вариант) международных правил “Good Clinical Practice”. б) Это ГОСТ Р 56509-2015, который определяет стандарт проведения исследований с участием людей в качестве субъекта. в) Это ГОСТ Р 56509-2015, который определяет правила формирования этических комитетов. г) Это свод правил, оформленный в виде закона. 12. Как должна выглядеть форма информированного согласия на участие в исследовании? а) Строго согласно форме, приводимой в “Good Clinical Practice”.	
--	---	--

	б) Сама форма согласия законодательством на настоящий момент не всегда регламентируется. Но, например, для медицины существует Приказ Минздрава России, в котором есть форма информированного добровольного согласия конкретно на медицинское вмешательство в) Должна быть написана от руки. г) Строго согласно ГОСТ.	
--	---	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры всех направлений и специальностей по дисциплине "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана, Междунар. ун-т природы, общества и человека 'Дубна' . – М. : Юрайт, 2016 . – 383 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-6060-0 .;

2. Основы этических знаний : Учебное пособие для вузов по философским специальностям / В. П. Клычков, и др. ; Отв. ред. М. Н. Росенко . – 2-е изд., испр. и доп . – СПб. : Лань-Пресс, 2002 . – 224 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 5-8114-0397-6 .;

3. Шихирев, П. Н. Этические принципы ведения дел в России : Учебное пособие для вузов и средних учебных заведений по специальностям: "Экономика", "Финансы", "Бизнес", "Менеджмент" / П. Н. Шихирев ; Общ. ред. С. А. Смирнов ; Нац. фонд 'Российская деловая культура' . – М. : Финансы и статистика, 1999 . – 248 с. - ISBN 5-279-02190-3 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. Багдасарьян Н. Г.- "Этика науки в интегральном измерении: социально-философский анализ", Издательство: "Государственный университет «Дубна»", Дубна, 2019 - (68 с.)

<https://e.lanbook.com/book/154469>.

в) используемые ЭБС:

1. База данных Scopus

<http://www.scopus.com>;

2. База данных Web of Science

<http://webofscience.com/> ;

3. Научная электронная библиотека
<https://elibrary.ru/>;
4. Национальная электронная библиотека
<https://rusneb.ru/>;
5. ЭБС Лань
<https://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

Руководитель
 ОДПО, ЦДО
 Сократ

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Максимова А.А.
Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd82

А.А.
 Максимова

Начальник ОДПО

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Селиверстов Н.Д.
Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
 Селиверстов