

# Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Институт дистанционного и дополнительного образования



# УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДДО

NC MINORANE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
Sept Contraction and S	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ										
	Владелец	Шиндина Т.А.									
» Mon	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9									

(подпись)

Т.А. Шиндина (расшифровка подписи)

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

общеразвивающей подготовки для детей и взрослых

Наименование Этическое обеспечение исследований с участием людей

программы для разработчиков приборов и технологий

Форма обучения заочная

Выдаваемый документ сертификат

Новая квалификация не присваивается

Центр ДО ОДПО, Центр программ для населения "СОКРАТ"

Зам. начальника ОДПО

a recusionate to the second	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»									
100	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ								
	Владелец	Борченко И.Д.								
» <u>М<b>э</b>И</u> «	Идентификатор	R78f3a961-BorchenkolD-e2a246								

И.Д. Борченко

Начальник ОДПО

NO HOUSE HOME	Подписано электронн	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ											
-	Владелец	Селиверстов Н.Д.										
³ <u>M⊚N</u> ∜	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7										

Н.Д.Селиверстов

Начальник ФДО

NOSO NOSO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»					
	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ					
	Владелец	Малич Н.В.					
¾ <u>M⊙N</u> ₹	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095					

Н.В. Малич

Руководитель ОДПО, ЦДО Сократ

NOSO NE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»											
2 HH 100 HH 10	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ											
	Владелец	Максимова А.А.										
» MON »	Идентификатор Р	6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd82										

А.А. Максимова

Руководитель образовательной программы

1930 Mg	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ										
	Владелец	Кубряк О.В.									
» <u>МЭИ</u> »	Идентификатор	Ra875716a-KubriakOV-9bf1be3									

О.В. Кубряк

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель**: формирование профессиональных компетенций слушателей в области оценки статуса научных проектов и подготовки методических и документальных решений для не клинических наблюдений с участием условно здоровых добровольцев..

# Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 871, зарегистрированным в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59489.
- с Профессиональным стандартом 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденным приказом Минтруда 11.02.2014 г. № 86н, зарегистрированным в Минюсте России 21.03.2014 г. № 31696, уровень квалификации 7.

Форма реализации: обучение с использованием исключительно электронного обучения.

Форма обучения: заочная.

#### Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы**: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать высшее образование, подтверждённое документом государственного образца, или установленного образца, или академической справкой о прохождении соответствующего обучения.

**Выдаваемый документ:** при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается сертификат установленного образца.

# Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1 Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-5: Способен	Знать:
решать задачи развития	- Юридические и философские аспекты этически в науке;
науки, техники и	- Основные аспекты вопросов этики в применении
технологии в области	компьютерных программ и «искусственного интеллекта»;
управления в	- Особенности работы с Локальным этическим комитетом.
технических системах с	
учетом нормативно-	Уметь:
правового	- Планировать процедуры исследования с учётом этического
регулирования в сфере	обеспечения;
интеллектуальной	- Осуществлять подготовку документации для исследований.
собственности	Владеть:
	- Методами организации функционирования.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2). Уровень квалификации 6.

Таблица 2 Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

практико-ориснтированные треоования к результатам освоения программы									
Трудовые функции	Требования к результатам								
40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и									
опытно-конструкторскими работами»									
ПК-28/А/01.6/1 способен Трудовые действия:									
осуществлять разработку	- Разработка проектов перспективных и годовых планов								
и организацию	структурного подразделения;								
выполнения	- Осуществление научного руководства работами в								
мероприятий по	соответствии с планом работы структурного подразделения,								
тематическому плану	формирование их конечных целей и предполагаемых								
	результатов.								
	Умения:								
	- Применять актуальную нормативную документацию в								
	соответствующей области знаний;								
	- Применять методы аналитических исследований в								
	соответствующей области знаний.								

Знания:	
- Законодательство Российской Федерации и	1
международные нормативные документы	3
соответствующей области знаний;	
- Установленный порядок организации, планирования и	1
финансирования, проведения и внедрения научных	(
исследований;	
- Методы аналитических исследований в соответствующей	Í
области знаний.	

# 2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

# 3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- **0,5** зачетных единиц;
- 18 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3 Структура программы и формы аттестации

$N_{\underline{0}}$	Наименование		Кон	такт	ная раб	ота, а	к. ч				Форма	аттестации
	дисциплин (модулей)	всего	всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль	Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый замен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Этическое обеспечение исследований с участием людей для разработчиков	1 6	6		6			10			Нет	

	приборов и технологий										
1.1.	Понятие этики научных исследований	5	2		2			3		Тести рован ие	
1.2.	Наука, техника, человек	5	2		2			3		Тести рован ие	
1.3.	Работа с Локальным этическим комитетом	6	2		2			4		Тести рован ие	
2	Итоговая аттестация	2.	0.				0.3	1.7			Итоговый зачет
	итого:	1 8. 0	6.	0	6	0	0.3	11. 7	0		

# 3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

	содержание дисциплин (модулен)				
№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)			
1.	Этическое обеспечение исследований с участием людей для разработчиков приборов и технологий				
1.1.	Понятие этики научных исследований	1. Этика и наука: философские аспекты 2. Этика и наука: юридические аспекты 3. Об этике в науке			
1.2.	Наука, техника, человек	1. Понятие техники 2. Этика и роботы 3. Вопросы этики, компьютерные программы и «искусственный интеллект»			
1.3.	Работа с Локальным этическим комитетом	1. Локальный этический комитет 2. Планирование процедуры исследования с учётом этического обеспечения 3. Подготовка документации для исследования			

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

# 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Тестирование	Направленно на закрепление знаний по курсу

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

# 5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

# 5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения  $\Gamma$ .

## 5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения  $\Gamma$ .

#### 5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении  $\Gamma$ .

# 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- а) литература НТБ МЭИ:
- 1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры всех направлений и специальностей по дисциплине "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана, Междунар. ун-т природы, общества и человека 'Дубна' . М. : Юрайт, 2016 . 383 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс) . ISBN 978-5-9916-6060-0 .;
- 2. Основы этических знаний : Учебное пособие для вузов по философским специальностям / В. П. Клычков, и др. ; Отв. ред. М. Н. Росенко . 2-е изд., испр. и доп . СПб. : Лань-Пресс, 2002 . 224 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) . ISBN 5-8114-0397-6 .;

- 3. Шихирев, П. Н. Этические принципы ведения дел в России : Учебное пособие для вузов и средних учебных заведений по специальностям: "Экономика", "Финансы", "Бизнес", "Менеджмент" / П. Н. Шихирев ; Общ. ред. С. А. Смирнов ; Нац. фонд 'Российская деловая культура' . М. : Финансы и статистика, 1999 . 248 с. ISBN 5-279-02190-3 ..
  - б) литература ЭБС и БД:
- 1. Багдасарьян Н. Г.- "Этика науки в интегральном измерении: социально-философский анализ", Издательство: "Государственный университет «Дубна»", Дубна, 2019 (68 с.)

https://e.lanbook.com/book/154469.

- в) используемые ЭБС:
- 1. База данных Scopus

http://www.scopus.com;

2. База данных Web of Science

http://webofscience.com/;

3. Научная электронная библиотека

https://elibrary.ru/;

4. Национальная электронная библиотека

https://rusneb.ru/;

5. ЭБС Лань

https://e.lanbook.com/;

6. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red.

# 6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

## 6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

# 6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	15.01.2024

Руководитель образовательной программы

NOSO POR	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
100	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кубряк О.В.
» <u>МЭИ</u> У	Идентификатор	Ra875716a-KubriakOV-9bf1be37

О.В. Кубряк