



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы	Электронные образовательные ресурсы: разработка, регистрация, педагогические технологии
Форма обучения	очно-заочная
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. директора ИДДО
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

(подпись)

Н.В.
Усманова
(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин
(расшифровка подписи)

Руководитель ОДПО,
ЦПП УВО
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd83

(подпись)

А.А.
Максимова
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петин С.Н.
	Идентификатор	R6f0deeb6c-PetinSN-eb3bc6a8

(подпись)

С.Н. Петин
(расшифровка подписи)

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: повышение квалификации слушателей путем формирования компетенций по подготовке электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для создания цифровых материалов, являющихся составными частями электронных учебно-методических комплексов в НИУ МЭИ.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.09.2017 г. № 92212.10.2017 г. № 48531.
- с Профессиональным стандартом 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденным приказом Минтруда 08.09.2014 г. № 629н, зарегистрированным в Минюсте России 26.09.2014 г. № 34136, уровень квалификации 6.

Форма реализации: обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать высшее образование, подтвержденное документом государственного образца, или установленного образца, или академической справкой о прохождении соответствующего обучения.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-2: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные виды электронных образовательных и информационных ресурсов;- основные процедуры создания эффективных учебных материалов;- современные цифровые периферийные устройства для создания и обработки информации учебного назначения различного типа.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать современные цифровые периферийные устройства для создания и обработки информации учебного назначения различного типа.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- разработкой мультимедийных материалов учебного назначения, соответствующих содержанию учебного курса;- навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 5.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
06.013 «Специалист по информационным ресурсам»	
ПК-148/В/02.5/1 способен осуществлять написание информационных материалов для сайта	Трудовые действия: <ul style="list-style-type: none">- Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг);- Переработка текстов различной тематики (рерайт);- Поисковая оптимизация и адаптация текстовых материалов;- Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком; - Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты; - Владеть текстовым редактором.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы копирайтинга и рерайта; - Большой словарный запас. Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика); - Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет; - Экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях; - Основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок).

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 1 зачетных единиц;

36 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование	⌘	Контактная работа, ак. ч	○	○	Форма аттестации
---	--------------	---	--------------------------	---	---	------------------

	дисциплин (модулей)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
		всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль				текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	Электронные образовательные ресурсы: разработка, регистрация, педагогические технологии	30	25		5	20		5			Нет		
1.1.	Использование видеостудий МЭИ для разработки обучающих мультимедийных материалов	6	5		1	4		1					
1.2.	Оформление электронных образовательных ресурсов и электронных курсов в ОРОУП ИДДО НИУ МЭИ	6	5		1	4		1					
1.3.	Разработка ЭУМК и создание МООК	6	5		1	4		1					
1.4.	Положение о разработке, регистрации и использовании электронных образовательных ресурсов и электронных курсов в ФГОУ ВО «НИУ «МЭИ»	6	5		1	4		1					
1.5.	Подготовка электронных изданий	6	5		1	4		1					
2	Итоговый зачет	6	2				2	4				Итоговый зачет	
	ИТОГО:	36	27	0	5	20	2	9	0				

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Электронные образовательные ресурсы: разработка, регистрация, педагогические технологии	
1.1.	Использование видеостудий МЭИ для разработки обучающих мультимедийных материалов	Дается информация о форматах учебного контента и о видеостудиях МЭИ. Демонстрируются примеры видеоконтента, созданные в видеостудиях НИУ МЭИ и на промышленных объектах. Демонстрируются методы создания презентационного материала для записи в видеостудии.
1.2.	Оформление электронных образовательных ресурсов и электронных курсов в ОРОУП ИДДО НИУ МЭИ	Рассматриваются виды электронных образовательных ресурсов. Порядок регистрации ЭОР. Передача неисключительных прав на электронный ресурс. Размещение и хранение ЭОР. Учет разработанных ЭОР в системе РУР-ПКР
1.3.	Разработка ЭУМК и создание МООК	Рассматриваются ЭУМК и МООК – инновационные образовательные технологии. Разработка ЭУМК (планирование в РУР-ПКР, состав и правила оформления, регистрация в ИС «кВт идей»). Создание МООК. Конкурс МООК МЭИ
1.4.	Положение о разработке, регистрации и использовании электронных образовательных ресурсов и электронных курсов в ФГОУ ВО «НИУ «МЭИ»	Положение о разработке, регистрации и использовании образовательных ресурсов и электронных курсов. Сравнительный анализ терминов классических и цифровых образовательных технологий. Основные требования к ЭОР. Электронные учебные материалы. Электронные тренажеры. Правила оформления ЭОР.
1.5.	Подготовка электронных изданий	Электронные образовательные ресурсы и электронные издания. Требования к электронным изданиям. Редакционно-издательская подготовка. Структура ЭОР.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии	
Наименование	Краткая характеристика
<i>Не предусмотрено</i>	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Информатизация инженерного образования. Электронные образовательные ресурсы МЭИ. Вып.5 / Сост. Т. И. Болдырева, [и др.], А. И. Евсеев . – М. : Издательский дом МЭИ, 2011 . – 512 с. - ISBN 975-5-383-00663-4 .;

2. Кейсы проектов устойчивого развития : учебное пособие / А. А. Ворожцова, К. П. Давлятшин, О. А. Клименко, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. Т. А.

Шиндина . – Москва : Изд-во МЭИ, 2022 . – 156 с. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7046-2670-1 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=12140.

б) литература ЭБС и БД:

1. Е. А. Казанцева- "Электронные образовательные ресурсы как средство развития познавательного интереса на занятиях по английскому языку в организациях дополнительного образования", Издательство: "б.и.", Новокузнецк, 2021 - (87 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617280>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	06.02.2023

Руководитель
образовательной
программы

(должность)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Петин С.Н.
Идентификатор	R6f0dee6c-PetinSN-eb3bc6a8

(подпись)

С.Н. Петин

(расшифровка
подписи)