



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindaTА-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина  
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
*общеразвивающей подготовки для детей и взрослых*

Наименование программы	Экономика
Форма обучения	заочная
Выдаваемый документ	сертификат
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	ОДПО, Центр дополнительного образования "Дистанционное обучение"

Зам. директора ИДДО  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

(подпись)

Н.В.  
Усманова  
(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин  
(расшифровка подписи)

Начальник ФДО  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

(подпись)

Н.В. Малич  
(расшифровка подписи)

Руководитель ОДПО,  
ЦДО ДО  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

(подпись)

Н.В.  
Усманова  
(расшифровка подписи)

Москва

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Бологова В.В.
Идентификатор	Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674f

(подпись)

В.В.  
Бологова

(расшифровка  
подписи)

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

**Программа составлена в соответствии:**

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Минобрнауки от 28.02.2018 г. № 14422.03.2018 г. № 50467.

**Форма реализации:** обучение с использованием исключительно электронного обучения.

**Форма обучения:** заочная.

**Режим занятий:**

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы:** лица, желающие освоить дополнительную программу, должны иметь общее среднее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**Выдаваемый документ:** при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается сертификат установленного образца.

**Срок действия итоговых документов**

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - основные типы рыночных структур и условие максимизации прибыли в различных моделях рынка, методику расчета экономической прибыли;; - виды и методику расчета и анализа составляющих экономических издержек..
	Уметь: - рассчитывать все виды экономических издержек, представлять их графическое изображение;; - определять оптимальный объем производства для фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, а также рассчитывать величину экономической прибыли при указанном объеме производства..
	Владеть:
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - базовые экономические понятия, проблему экономического выбора и способы ее решения;; - основные положения теории спроса и предложения;; - основные показатели системы национальных счетов, методы расчета ВВП, условие макроэкономического равновесия, виды макроэкономической нестабильности, способы ее регулирования и применяемые инструменты фискальной и монетарной политики..
	Уметь: - определять параметры рыночного равновесия и анализировать факторы, влияющие на него, рассчитывать коэффициенты ценовой эластичности и выручку;; - рассчитывать показатели системы национальных счетов, исчислять уровень безработицы и темп инфляции, экономические издержки безработицы..
	Владеть:

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации \_\_\_\_\_.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы	
Трудовые функции	Требования к результатам

## 2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

### 3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 4 зачетных единиц;

144 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации			
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Экономика	142	54		54			88			Нет		
1.1.	Базовые экономические понятия	14	4		4			10		Контрольная работа, Тестирование			
1.2.	Спрос и предложение	16	6		6			10		Контроль			

									я работ а, Тести рован ие		
1.3.	Эластичность	1 2	4		4			8	Тести рован ие		
1.4.	Экономические издержки и экономическая прибыль на рынке товаров и услуг	1 8	6		6			12	Контр ольна я работ а, Тести рован ие		
1.5.	Рынки товаров и рынки ресурсов	1 8	6		6			12	Контр ольна я работ а, Тести рован ие		
1.6.	Макроэкономика	2 2	10		10			12	Контр ольна я работ а, Тести рован ие		
1.7.	Экономический рост	1 2	6		6			6			
1.8.	Государственное регулирование в сфере экономики	1 8	6		6			12	Контр ольна я работ а, Тести рован ие		
1.9.	Макроэкономическ ая политика в открытой экономике	1 2	6		6			6	Тести рован ие		
2	Итоговая аттестация	2 0	0. 5				0.5	1.5			Итоговый зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1 4 4 0</b>	<b>54 5</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>89. 5</b>	<b>0</b>		

### 3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

## Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Экономика	
1.1.	Базовые экономические понятия	Экономические потребности и экономические блага. Экономические ресурсы, их характеристика. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Экономический рост. Современные экономические системы. Уровни экономического анализа.
1.2.	Спрос и предложение	Теория потребительского поведения Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка: фиксация цен и налоговое регулирование.
1.3.	Эластичность	Эластичность спроса. Выручка и ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения
1.4.	Экономические издержки и экономическая прибыль на рынке товаров и услуг	Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Понятие средних и предельных издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
1.5.	Рынки товаров и рынки ресурсов	Основные модели рынка по типу конкуренции: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия; их особенности. Максимизация прибыли в различных моделях рынка товаров и услуг. Оптимизация объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Переход от краткосрочного к долгосрочному периоду. Оптимизация объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях несовершенной конкуренции.
1.6.	Макроэкономика	Предмет макроэкономики. Макроэкономические субъекты и макроэкономические рынки. Модель круговых потоков. Основное макроэкономическое тождество. Экономические функции правительства. Система национальных счетов: основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП,

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
		<p>ЧНД). Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. ВВП и благосостояние. Модель макроэкономического равновесия (AD-AS). Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.. Виды макроэкономической нестабильности. Понятие, виды и причины инфляции. Содержание и общие черты экономического цикла. Динамика экономических показателей. Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p>
1.7.	Экономический рост	<p>Понятия и факторы экономического роста, политика экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста.</p>
1.8.	Государственное регулирование в сфере экономики	<p>Денежный рынок и монетарная политика государства. Банковская система и ее уровни. Коммерческие банки и их операции. Наличная и безналичная эмиссия денежных средств. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты. Связь рынка товаров и услуг с денежным рынком. Налоги: понятие, виды и их функции. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Сущность и механизмы фискальной политики государства. Виды фискальной политики и ее ограниченность.</p>
1.9.	Макроэкономическая политика в открытой экономике	<p>Фискальная и монетарная политика в классических и кейнсианских моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономической политики. Открытая экономика и платежный баланс. Понятие внешней торговли и основные теоретические концепции. Тарифные и нетарифные инструменты торговой политики. Понятие и значение валютного курса. Цели и инструменты валютной политики. Валютный контроль и конвертируемость валют.</p>

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Тестирование	Тестирование проводится с использованием портала "Энергия знаний". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут.
Контрольная работа	Контрольная работа по пройденному материалу выполняется по вариантам.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

### 5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

### 5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

### 5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Бологова, В. В. Экономическая теория : учебное пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан / В. В. Бологова, О. А. Лыкова, Л. А. Струкова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : МЭИ (ТУ), 2008 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . - Систем. требования: Windows 98SE2, Internet . – Загл. с экрана .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=1617>.

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Базиков- "Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (124 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>;

2. Алиев Ф. М., Шейхова П. М., Ашурбекова Ф. А.- "Экономическая теория", Издательство: "ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова", Махачкала, 2017 - (96 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/130641>;

3. А. Ю. Кабанов- "Макроэкономика: теория и практика: экономическое измерение и основные показатели функционирования экономики" 1, Издательство: "Институт бизнеса, информационных технологий и финансов", Иваново, 2011 - (168 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96647>;

4. Бологова В.В. , Фрей Д.А. , Фрей А.К. , Лисин Е. М.- "Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности", Издательство: "Издательский дом МЭИ", Москва, 2011 - (232 с.)  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72322](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72322);

5. Окраинец Т. И., Фомина О. А.- "Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ. Деловые игры", Издательство: "МИСИС", Москва, 2019 - (43 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/129044>.

в) используемые ЭБС:

*Не предусмотрено*

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

## **6.3. Финансовое обеспечение**

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

## **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	06.02.2023

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Бологова В.В.
Идентификатор	Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674f

(подпись)

В.В.  
Бологова

(расшифровка  
подписи)