



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

Наименование программы	Практическая психология. Конфликтология
Форма обучения	очно-заочная
Выдаваемый документ	диплом о профессиональной переподготовке
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	Центр подготовки и переподготовки "Инновационные технологии систем обеспечения безопасности"

Зам. директора ИДДО

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa

(подпись)

Н.В.
Усманова

(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин

(расшифровка подписи)

Начальник ФДО

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

(подпись)

Н.В. Малич

(расшифровка подписи)

Руководитель ЦПП
ИТБ

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Буц Д.Н.
	Идентификатор	Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb

(подпись)

Д.Н. Буц

(расшифровка подписи)

Москва

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦП МЭИ	
Владелец	Буц Д.Н.
Идентификатор	Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb

(подпись)

Д.Н. Буц

(расшифровка
подписи)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель профессиональная переподготовка путем формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области практической психологии в сфере образования. специалистов к работе в сфере кадрового менеджмента, практической психологии и конфликтологии.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.07.2020 г. № 83921.08.2020 г. № 59374.

- с Профессиональным стандартом 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Минтруда 18.11.2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте России 25.12.2013 г. № 30840, уровень квалификации 7.

Форма реализации: обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения очно-заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу должны иметь или получать высшее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца, или академической справкой о прохождении обучения..

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - иметь представление о методологии, методике оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; - образовательные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии личности.
	Уметь: - использовать современные технологии оказания психологической помощи; - самосовершенствоваться на протяжении всей профессиональной жизни; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы оказания психологической помощи с учетом личностных и возрастных особенностей личности; - использовать электронные ресурсы в процессе оказания психологической помощи.
	Владеть: - основами планирования и проведения экспериментов по использованию новых психологических технологий; - основами развития личностных и профессиональных качеств клиентов; - разрабатывать план консультаций с использованием современных методов и технологий; - техникой общения и ведения беседы.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

7.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
03.008 «Психолог в социальной сфере»	

<p>ПК-12/А/01.7/1 способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды; - Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам; - Учет результатов работы; - Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды; - Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам; - Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; - Обучение специалистов межведомственной команды.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами; - Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации; - Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; - Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде; - Вести документацию и служебную переписку; - Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная психология, психология малых групп; - Методология командной работы; - Психология управления, организационная психология; - Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; - Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; - Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд; - Техники эффективной коммуникации со специалистами; - Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.); - Технология разрешения конфликтов.
<p>ПК-12/А/03.7/1 способен осуществлять оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе; - Групповое и индивидуальное консультирование клиентов; - Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации; - Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; - Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; - Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях; - Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов; - Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;- Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;- Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;- Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов;- Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм;- Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации;- Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения;- Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;- Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;- Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;- Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе;- Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов;- Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов;- Вести делопроизводство и служебную переписку.
--	---

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы);- Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты;- Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия);- Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе);- Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений;- Психология зависимости, аддикций, девиантология;- Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;- Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени);- Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи);- Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации;- Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.);- Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп;- Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации;- Основы психологического консультирования (виды, формы, методы);- Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).
--	---

<p>ПК-12/А/07.7/1 способен осуществлять организацию работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; - Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.); - Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; - Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; - Учет проведенных работ; - Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования; - Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; - Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; - Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи.
--	---

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения;- Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы;- Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций;- Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг;- Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги);- Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах;- Создавать наглядные материалы для психологического просвещения;- Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения;- Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека;- Владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами;- Вести документацию и служебную переписку.
--	--

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы; - Социальная психология, психология малых групп; - Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); - Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; - Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; - Современные направления молодежных движений; - Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; - Психология кризисных состояний, рискология; - Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты; - Документоведение.
--	---

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

В результате освоения дополнительной образовательной программы «*Практическая психология. Конфликтология*» слушатель должен быть готов к области профессиональной деятельности, объектам и задачам.

Область/сферы профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки включает:

- 01 Образование и наука.
- 03 Социальное обслуживание.
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие).
- социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям..

Объектами профессиональной деятельности являются:

- в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Выпускник программы должен уметь решать профессиональные **задачи** по видам профдеятельности:

Диагностический:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

Организационный:

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах.

Научно-исследовательский:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать способностями к выполнению **нового вида деятельности** соответствующего присваиваемой **квалификации не присваивается.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- **7,1** зачетных единиц;

254 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации			
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДЮТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Общая психология	34	26	8	2	15	1	8			Экзамен		
1.1.	Общая психология	34	26	8	2	15	1	8					
2	Психология развития личности	30	20	8	2	9	1	10			Зачет		
2.1.	Психология развития личности	30	20	8	2	9	1	10					
3	Конфликтология	26	20	8	2	9	1	6			Зачет		

3.1.	Конфликтология	2 6	20	8	2	9	1	6				
4	Социальная психология	2 6	18	8	2	7	1	8			Зачет	
4.1.	Социальная психология	2 6	18	8	2	7	1	8				
5	Возрастная психология	3 4	22	8	2	11	1	12			Зачет	
5.1.	Возрастная психология	3 4	22	8	2	11	1	12				
6	Психодиагностика	3 2	22	8	2	11	1	10			Зачет	
6.1.	Психодиагностика	3 2	22	8	2	11	1	10				
7	Основы клинической психологии	3 4	22	8	2	11	1	12			Зачет	
7.1.	Основы клинической психологии	3 4	22	8	2	11	1	12				
8	Теория и методы психологического консультирования	3 4	22	10	2	9	1	12			Экзамен	
8.1.	Теория и методы психологического консультирования	3 4	22	10	2	9	1	12				
9	Итоговая аттестация	4. 0	0. 5				05	35				Итоговый аттестационный экзамен
	ИТОГО:	2 5 4 0	17 2. 4. 5	66	16	82	85	81. 5	0			

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Общая психология	
1.1.	Общая психология	- предмет и методы психологии; - отрасли психологии; - основные этапы развития взглядов на предмет психологии: - психика и ее структура; - психические процессы, свойства, состояния и образования; - человек индивид; личность: - деятельность человека; - сознание и самосознание; - познавательные психические процессы; - восприятие и его свойства; - внимание: свойства и

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
		возможности; - память и ее виды; процессы памяти; - мышление и его виды; - пути формирования творческого мышления.
2.	Психология развития личности	
2.1.	Психология развития личности	- психология личности; - отечественная психология личности; - человек; индивид; личность; - психические свойства личности; - индивидуальные свойства личности; - Бихевиористический и Когнитивный подходы к личности; — гуманистическая теория развития личности; - психическое развитие по Фрейду; - последователи Фрейдского подхода; - прикладная психология личности.
3.	Конфликтология	
3.1.	Конфликтология	- конфликт и его виды и типы; - классификация конфликтов; - социальная конфликтология; - процесс возникновения конфликтов; - конфликтогены: - конструктивные стороны конфликта; - деструктивные стороны конфликта; - управление конфликтами; - формулы разрешения конфликтов.
4.	Социальная психология	
4.1.	Социальная психология	- большие социальные группы; - межличностные отношения; - первое впечатление; - хрестоматия социальной психологии; - понятие развития.
5.	Возрастная психология	
5.1.	Возрастная психология	- факторы психического развития; - психология развития личности; - периоды психологического развития; - противоречия как движущие силы.
6.	Психодиагностика	
6.1.	Психодиагностика	- понятие психодиагностики; - история психодиагностики; - психометрика; - классификация психодиагностических методик и их основания; - основные направления в психодиагностике.
7.	Основы клинической психологии	
7.1.	Основы клинической психологии	- предмет и объект клинической психологии; - методологические основы клинической психологии; - основные модели клинической психологии; - психологические модели аффективных расстройств; - психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств.
8.	Теория и методы психологического консультирования	
8.1.	Теория и методы психологического консультирования	- введение в психологическое консультирование; - требования, предъявляемые к психологу-консультанту и его работе; - подготовка и проведение психологического

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
		консультирования, его этапы и процедуры; - практические рекомендации по деловому психологическому консультированию.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Контрольная работа	текущий контроль по итогам усвоения дисциплины

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *-итоговый аттестационный экзамен*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : Учебник для вузов / Г. М. Андреева . – М. : Аспект Пресс, 2001 . – 378 с. - ISBN 5-7567-0229-6 .

2. Анцупов, А. Я. Конфликтология : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов . – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2008 . – 496 с. – (Учебник для вузов) . - ISBN 978-5-469-01552-9 .

3. Бродская, С. Л. Возрастная психология в вопросах и ответах : учебное пособие для вузов / С. Л. Бродская . – М. : КноРус, 2006 . – 256 с. - ISBN 5-85971-236-7 .

4. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Л. Ф. Бурлачук . – СПб. : Питер, 2006 . – 351 с. – (Учебник нового века) . - ISBN 5-947230-45-3 .

5. Возрастная психология : учебное пособие для вузов по направлению (специальности) "Психология" / Т. Д. Марцинковская, [и др.] ; ред. Т. Д. Марцинковская . – М. : Академия, 2011 . – 336 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 978-5-7695-6685-1 .

6. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие для вузов по направлениям "Менеджмент", "Управление персоналом", специальности "Менеджмент организации" / Л. Н. Захарова . – М. : Логос, 2012 . – 432 с. – (Новая унив. б-ка) . - ISBN 978-5-98704-584-8 .

7. Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник для вузов по направлению "Управление персоналом" / М. Ю. Зеленков . – М. : Дашков и К, 2013 . – 324 с. – (Учебные издания для бакалавров) . - ISBN 978-5-394-01918-0 .

8. Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова . – 2-е изд . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 . – 283 с. – (Высшее образование) . - ISBN 5-222-09978-4 .

9. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебное пособие для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков . – СПб. : Питер, 2011 . – 583 с. – (Учебник нового века) . - ISBN 978-5-272-00062-0 .

10. Рожина, Л. Н. Развитие эмоционального мира личности : пособие для учителей и практических психологов / Л. Н. Рожина . – Мн. : Вышэйшая школа, 2003 . – 272 с. - ISBN 985-06-0829-3 .

11. Романова, Е. С. Психодиагностика : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Е. С. Романова . – СПб. : Питер, 2006 . – 400 с. – (Учебное пособие) . - ISBN 5-947239-08-6 .

12. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн . – СПб. : Питер, 2011 . – 713 с. – (Мастера психологии) . - ISBN 978-5-314-00016-8 .

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Иванов, В. М. Воронов- "Негативистская конфликтология", (2-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2020 - (301 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482406>;

2. А.Б. Белинская- "Конфликтология в социальной работе", Издательство: "Директ-Медиа", Москва|Берлин, 2018 - (215 с.)
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960>;

3. А. В. Болдаков- "Модель психологического консультирования подростков с технологическими аддикциями", Издательство: "б.и.", Тверь, 2020 - (96 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615219>;

4. А. В. Махнач- "Жизнеспособность человека и семьи: социально-психологическая парадигма", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2016 - (459 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775>;

5. А. В. Усова- "Психологическое консультирование женщин, переживших насилие в детском возрасте, по проблеме изменения самоотношения: (на примере КТЦ «Реальность»)", Издательство: "б.и.", Санкт-Петербург, 2020 - (88 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594457>;

6. А. В. Юревич- "Социальная психология научной деятельности", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2013 - (448 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221214;>

7. А.К. Болотова- "Психология развития и возрастная психология", Издательство: "Издательский дом Высшей школы экономики", Москва, 2012 - (528 с.)
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136796;>

8. А. Л. Хинканина- "Психодиагностика", Издательство: "Поволжский государственный технологический университет", Йошкар-Ола, 2016 - (80 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524;>

9. А.Н. Алехин- "Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов", Издательство: "РГПУ им. А. И. Герцена", Санкт-Петербург, 2012 - (125 с.)
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428247;>

10. В. В. Нагаев- "Основы клинической психологии", Издательство: "Юнити-Дана|Закон и право", Москва, 2014 - (463 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069;>

11. В. И. Лупандин- "Математические методы в психодиагностике", Издательство: "Издательство Уральского университета", Екатеринбург, 2012 - (88 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710;>

12. Г. В. Гнездилов, А. Б. Курдюмов, Е. А. Кокорева, В. В. Киселев- "Возрастная психология и психология развития", Издательство: "Библио-Глобус", Москва, 2017 - (228 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950;>

13. Г. С. Абрамова- "Психологическое консультирование: теория и практика", Издательство: "Прометей", Москва, 2018 - (362 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175;>

14. Д. А. Донцов, М. В. Донцова- "Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности", (2-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (308 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603182.>

в) используемые ЭБС:

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Буц Д.Н.
Идентификатор	Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb

(подпись)

Д.Н. Буц

(расшифровка подписи)