



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
профессиональной переподготовки
«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

| Наименование дисциплины (модуля) | Форма контроля/ наименование контрольной точки | Пример задания | Критерии оценки |
|----------------------------------|--|----------------|-----------------|
|----------------------------------|--|----------------|-----------------|

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

| Наименование дисциплины (модуля) | Пример задания | Критерии оценки |
|---|---|--|
| Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества | 1. Что не является требованием к субъекту оценочной деятельности, 2. Кто является субъектом оценочной деятельности, 3. Функцией СРО оценщиков является:....., 4. Определите порядок обращения взыскания на источники обеспечения ответственности оценщиков, 5. Кто утверждает Положение о членстве в СРО оценщиков, 6. Что является | <i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики</i> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | основанием для проведения оценки | <i>выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов |
| Основы рыночной экономики | 1. Дайте определение предмета экономической теории, 2. Положение, НЕ имеющее отношения к предмету экономической теории, 3. Что дает изучение экономической науки | <i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов |
| Бухгалтерский учет и аудит | 1. Каковы основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету, 2. Каковы основные задачи бухгалтерского учета в современных условиях, 3. По каким основным направлениям осуществляется выполнение контрольной функции бухгалтерского учета | <i>Оценка:</i> 5 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 70 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>вопросы билета.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом принципиальные ошибки.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | | ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание. |
| Экономический анализ | <p>1. Предмет, объекты и цель экономического анализа деятельности организаций как прикладной экономической науки, 2. Стандартные (традиционные) методы финансового анализа и условия их применения, 3. Классификация видов экономического анализа. Особенности методики и организации текущего, оперативного и перспективного анализа</p> | <p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p> |
| Налоги и налогообложение | <p>1. Объект налогообложения, 2. Предмет налогообложения, 3. Налог на имущество организаций имеет статус налога</p> | <p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов |
| Математические методы в оценке | 1. Какие используются таблицы для оценки значимости параметров модели, 2. В каком диапазоне изменяется коэффициент корреляции, 3. Что применяются в сравнительном подходе | <p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |
| Оценка эффективности инвестиционных проектов | 1. Опишите значение инвестиций, 2. Основная цель инвестиционного проекта, 3. Что представляют законодательные условия инвестирования | <p><i>Оценка:</i> 5 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 100 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель полностью ответил на заданные вопросы</p> <p><i>Оценка:</i> 4 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 80 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель дал не полные ответы на более чем 80% вопросов</p> <p><i>Оценка:</i> 3 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 40 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель ответил на 40% -80% заданных вопросов</p> <p><i>Оценка:</i> 2 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 0 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | ответил менее чем на 40% заданных вопросов |
| Основы оценки стоимости имущества | 1. Полная первоначальная стоимость основных средств, 2. В соответствии с нормативными актами по переоценке основных средств эксперт-оценщик должен определять:..., 3. Доходный подход основан на принципе | <p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p> |
| Теория и практика оценки стоимости недвижимости | 1. Основные понятия оценки стоимости недвижимости, 2. Затратный метод оценки, 3. Сравнительный подход к оценке недвижимости | <p><i>Оценка:</i> 5 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 100 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель полностью ответил на заданные вопросы</p> <p><i>Оценка:</i> 4 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 80 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель дал не полные ответы на более чем 80% вопросов</p> <p><i>Оценка:</i> 3 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 40 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель ответил на 40% -80% заданных вопросов</p> <p><i>Оценка:</i> 2</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель ответил менее чем на 40% заданных вопросов</p> |
| <p>Теория и практика оценки стоимости машин, оборудования, приборов и транспортных средств</p> | <p>1. Категории товаров по времени нахождения на рынке, сроком до 5 лет, 2. Что понимается под семейством машин, 3. С чем связан относительный показатель уровня эксплуатационных затрат</p> | <p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p> |
| <p>Теория и практика оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности в особых случаях</p> | <p>1. Понятие "интеллектуальная собственность", 2. Уступка права на получение патента, 3. Как происходит предоставление исключительных прав</p> | <p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов |
| Теория и практика оценки стоимости предприятия (бизнеса) | 1. Какой вид стоимости базируется на принципе замещения или воспроизводства объектов имущества предприятия подверженных риску уничтожения, 2. Как называется стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, 3. Что такое ликвидная стоимость | <p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 100</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель полностью ответил на заданные вопросы</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 80</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель дал не полные ответы на более чем 80% вопросов</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 40</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель ответил на 40% -80% заданных вопросов</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель ответил менее чем на 40% заданных вопросов</p> |
| Ценообразование в строительстве | 1. Какова роль сметных норм в разработке единичных расценок и укрупненных сметных норм, 2. Какие методы ценообразования в строительстве наиболее применяемые, 3. Сфера товарного обращения цены внутреннего рынка | <p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала,</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | | <p>допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p> |
| <p>Оценка стоимости земли</p> | <p>1. Какой метод применим к оценке рыночной стоимости незастроенных земельных участков, 2. При оценке земельного участка дата проведения оценки соответствует какой дате, 3. Верно ли утверждение, что ставка капитализации для зданий, рассчитываемая в методе остатка для земли, равна сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала</p> | <p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p> |
| <p>Оценка стоимости ценных бумаг</p> | <p>1. Что должно быть определено законом в отношении ценных бумаг, 2. Виды ценных бумаг, установленные законодательством Российской Федерации, 3. В чем заключается анализ оценки целевых ценных бумаг</p> | <p><i>Оценка:</i> 5 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 100 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель полностью ответил на заданные вопросы</p> <p><i>Оценка:</i> 4 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 80 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель дал не полные ответы на более чем 80% вопросов</p> <p><i>Оценка:</i> 3</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 40</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель ответил на 40% -80% заданных вопросов</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> выставляется, если слушатель ответил менее чем на 40% заданных вопросов</p> |
| Оценка стоимости финансовых институтов | <p>1. Какие организации относятся к финансовым институтам, действующим на договорной основе, 2. Какой орган, осуществляет контроль над деятельностью кредитных организаций (банковский надзор), 3. Какой метод рекомендуется использовать для оценки стоимости вновь созданного коммерческого банка в рамках доходного подхода</p> | <p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p> |

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итоговой аттестационной работы*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

| Вид контроля | Краткая характеристика задания | Критерии оценки |
|---------------------|--|--|
| Итоговая аттестация | Выпускная аттестационная работа слушателя программы профессиональной | <p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 100</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>переподготовки представляет собой исследование определенной проблемы, связанной с практической деятельностью непосредственно по профилю основной работы.</p> | <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы</p> <p><i>Оценка:</i> 4 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 80 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы, но допустивший при этом не принципиальные ошибки</p> <p><i>Оценка:</i> 3 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 40 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p><i>Оценка:</i> 2 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 0 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю,</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание. |
|--|--|---|

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Андреев, Г. И. Практикум по оценке интеллектуальной собственности : Учебное пособие по курсу "Оценка стоимостных параметров объектов интеллектуальной собственности" / Г. И. Андреев, В. В. Витчинка, С. А. Смирнов . – М. : Финансы и статистика, 2003 . – 176 с. - ISBN 5-279-02546-1 .

2. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости : учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / А. Н. Асаул . – 2-е изд . – СПб. : Питер, 2010 . – 624 с. – (Учебник для вузов) . - ISBN 978-5-91180-181-6 .

3. Барулин, С. В. Финансы : учебник по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение " и "Финансы и кредит" / С. В. Барулин . – 2-е изд., стер . – М. : КноРус, 2015 . – 640 с. - ISBN 978-5-406-04115-4 .

4. Безопасность транспортных средств (автомобили) : учебное пособие для вузов по специальности "Организация и безопасность движения (Автомобильный транспорт)" направления "Организация перевозок и управление на транспорте" / В. А. Гудков, и др. – М. : Горячая Линия-Телеком, 2010 . – 431 с. - ISBN 978-5-9912009-0-5 .

5. Бетман, С. И. Основные понятия рыночной экономики : Методические указания по курсам "Экономика предприятий", "Финансы, денежное обращение и кредит" для экономических направлений и специальностей / С. И. Бетман, И. А. Хереш, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Изд-во МЭИ, 2000 . – 56 с.

6. Грошев, Л. Н. Математические методы в экономике. Ч.1. : учебное пособие по курсу "Экономико-математические методы" по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Л. Н. Грошев, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2011 . – 96 с. - ISBN 978-5-383-00560-6 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2841;

7. Грошев, Л. Н. Математические методы в экономике. Ч.2 : учебное пособие по курсу "Экономико-математические методы" по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Л. Н. Грошев, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : ВНИИГеосистем, 2015 . – 100 с. - ISBN 978-5-8481-0194-2 .

8. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие по специальности "Финансы и кредит" / В. Е. Есипов, и др. ; общ. ред. В. Е. Есипов . – М. : КноРус, 2012 . – 698 с. - ISBN 978-5-406-01877-4 .

9. Комплексный экономический анализ предприятия : учебник / Ред. Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова . – СПб. : Питер, 2010 . – 576 с. – (Учебник для вузов) . - ISBN 978-5-91180-464-0 .

10. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости : учебник для высшего профессионального образования по специальности "Экономика и управление на предприятиях" (по отраслям) / С. Н. Максимов . – М. : АКАДЕМИЯ, 2010 . – 320 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 978-5-7695-6852-7 .

11. Масленкова, О. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие по специальности 080105 "Финансы и кредит" / О. Ф. Масленкова . – М. : КноРус, 2011 . – 288 с. - ISBN 978-5-406-00185-1 .

12. Оценка бизнеса : учебник для вузов по экономическим специальностям / А. Г. Грязнова , [и др.], Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации . – 2-е изд., перераб. и доп . – М. : Финансы и статистика, 2008 . – 736 с. - ISBN 978-5-279-02586-2 .

13. Оценка машин и оборудования : учебник по специальности "Финансы и кредит" / М. А. Федотова, [и др.], Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации ; Ред. М. А. Федотова . – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 . – 333 с. - ISBN 978-5-98281-224-7 .

14. Оценка недвижимости : учебник для вузов по специальности "Финансы и кредит" / А. Г. Грязнова , [и др.], Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации . – 2-е изд., перераб. и доп . – М. : Финансы и статистика, 2008 . – 560 с. - ISBN 978-5-279-03235-8 .

15. Российская Федерация. Законы Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4 : по состоянию на 05 ноября 2021 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений . – Москва : Проспект, 2021 . – 768 с. - ISBN 978-5-392-35045-2 .

16. Российская Федерация. Законы Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1-2 : [принят Гос. Думой 16.07.98: одобр. Советом Федерации 17.07.98]: по состоянию на 01.04 2013г.; с учетом изменений от 04.03.2013г. – М. : Проспект : КноРус, 2013 . – 848 с.

17. Российская Федерация. Законы Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости) : [принят Гос. Думой 24.06.97: одобр. Советом Федерации 09.07.98]: по состоянию на 07.04.05 . – М. : ГроссМедиа, 2005 . – 48 с. – (Документы и нормативные акты) . - ISBN 5-476-00098-4 .

18. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник для бакалавров вузов по направлению 080100 "Экономика" / Т. В. Теплова, ГУ ВШЭ, и др. – М. : Юрайт : Юрайт-Издат, 2011 . – 724 с. – (Учебники НИУ-ВШЭ) . - ISBN 978-5-9916-1190-9 .

19. Шаховская, Л. С. Ценообразование : учебное пособие по направлению "Экономика" / Л. С. Шаховская, Н. В. Чигиринская, Ю. Л. Чигиринский . – М. : КноРус, 2018 . – 258 с. – (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-406-06278-4 .

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Алексеева- "Оценка эффективности инвестиционного проекта модернизации оборудования ООО НПО «Урал» в рамках программы импортозамещения", Издательство: "б.и.", Челябинск, 2019 - (111 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596710>;

2. А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, А. Г. Бездудная, П. Ю. Ерофеев- "Оценка машин, оборудования и транспортных средств", Издательство: "Гуманистика", Санкт-Петербург, 2007 - (282 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434517>;

3. А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский- "Оценка организации (предприятия, бизнеса)", Издательство: "Институт проблем экономического возрождения", Санкт-Петербург, 2014 - (480 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790>;

4. А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский- "Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости", Издательство: "Институт проблем экономического возрождения", Санкт-Петербург, 2012 - (274 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434519>;

5. В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина- "Кадастровая оценка земли и иной недвижимости", Издательство: "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ)", Санкт-Петербург, 2017 - (153 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399>;

6. Е. А. Забелина- "Ценообразование", Издательство: "РИПО", Минск, 2016 - (156 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463702>;

7. Л. И. Найденов, А. В. Тимирясова- "Оценка ценных бумаг", Издательство: "Познание (Институт ЭУП)", Казань, 2008 - (106 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257245>;


8. Л. Н. Тепман, В. А. Артамонов- "Оценка недвижимости", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (591 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447147>;

9. Н. А. Щербакова- "Оценка бизнеса", Издательство: "Новосибирский государственный технический университет", Новосибирск, 2018 - (100 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027>.

в) используемые ЭБС:

**Руководитель ЦПП
ИТБ**

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | |
|---|---------------------------|
|  | |
| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| Владелец | Буц Д.Н. |
| Идентификатор | Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb |


(подпись)

Д.Н. Буц

(расшифровка
подписи)

Начальник ОДПО

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | |
|---|------------------------------|
|  | |
| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| Владелец | Крохин А.Г. |
| Идентификатор | R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84 |

(подпись)

А.Г. Крохин

(расшифровка
подписи)