



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДДО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы	Подготовка сметной документации с использованием программы «Smeta.ru»
Форма обучения	очно-заочная
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации
Новая квалификация	
Центр ДО	Центр подготовки и переподготовки "Инновационные технологии систем обеспечения безопасности"

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель – получение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в сфере ценообразования и сметного нормирования, подготовка современных специалистов способных успешно разрабатывать и проверять сметную документацию.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 95425.08.2020 г. № 59425.

- с Профессиональным стандартом 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденным приказом Минтруда 18.07.2019 г. № 267, зарегистрированным в Минюсте России 14.08.2019 г. № 55613, уровень квалификации 6.

Форма реализации: обучение в МЭИ.

Форма обучения очно-заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы. лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца, или академической справкой о прохождении обучения, при этом диплом о профессиональной переподготовке выдается после предоставления соответствующего подтверждающего документа о получении соответствующего уровня образования.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 5.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: прикладные программные продукты для автоматизации процесса составления сметных расчетов
	Уметь: использовать программные комплексы для формирования сметной документации
	Владеть: навыками использования программного комплекса Smeta.ru для формирования сметной документации

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

6.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»	
ПК-267/В/04.5/1 способен осуществлять расчет себестоимости строительно-монтажных работ	Трудовые действия: Расчет фактической себестоимости строительно-монтажных работ, Определение величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ, Расчет сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат
	Умения: Калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации, Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации, Калькулировать фактическую себестоимость строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов, Определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов
	Знания: Основы сметного дела и ценообразования в строительстве, Методики расчета себестоимости строительно-монтажных работ, Основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 1 зачетных единиц;

36 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации			
			всего	лекции	семинары, практические и лабораторные занятия	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Составление сметной документации в программе "Smeta.ru" с применением территориальные сметные нормативы (ТСН-2001), территориальных единичных расценок (ТЕР-2001) и порядок их применения при составлении локальных смет	0	0								Зачет		

2	Составление сметной документации в программе "Smeta.ru" с применением государственные элементных сметные нормы (ГЭСН-2001), федеральных единичных расценок (ФЕР-2001) и порядок их применения при составлении локальных смет	0	0								Зачет
3	Составление сметной документации в программе "Smeta.ru" ресурсным методом с применением ГЭСН – 2001. Объектные сметы и сводный сметный расчет	0	0								Зачет
4	Составление исполнительной документации в программе "Smeta.ru": форма КС-2, справка стоимости КС-3; журнал учета выполненных работ КС-6а	0	0								Зачет
5	Итоговая аттестация	0	0								Зачет
	ИТОГО:	0	0	0	0	0	0	0	0		

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Составление сметной документации в программе "Smeta.ru" с применением территориальные сметные нормативы (ТСН-2001), территориальных единичных расценок (ТЕР-2001) и порядок их применения при составлении локальных смет	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
2.	Составление сметной документации в программе “Smeta.ru” с применением государственные элементных сметные нормы (ГЭСН-2001), федеральных единичных расценок (ФЕР-2001) и порядок их применения при составлении локальных смет	
3.	Составление сметной документации в программе “Smeta.ru” ресурсным методом с применением ГЭСН – 2001. Объектные сметы и сводный сметный расчет	
4.	Составление исполнительной документации в программе “Smeta.ru”: форма КС-2, справка стоимости КС-3; журнал учета выполненных работ КС-6а	
5.	Итоговая аттестация	

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Проблемная лекция	Он-лайн трансляция лекционных занятий из аудитории. Использование удалённого рабочего стола и проведения практических занятий со сметными программами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *-зачет*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

б) литература ЭБС и БД:

1. Е. В. Желтова- "Ценообразование и сметное дело в строительстве",
Издательство: "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ)",
Санкт-Петербург, 2019 - (107 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928>.

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.