



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДДО

_____ Т.А. Шиндина

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы	Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности «Мой первый стартап»
Форма обучения	очная
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	Инжиниринговый центр "Энергетика больших мощностей нового поколения"

Зам. директора ИДДО

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.

Идентификатор R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

(подпись)

Н.В.

Усманова

(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.

Идентификатор R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин

(расшифровка подписи)

Руководитель ИЦ ЭБМ

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Осипов С.К.

Идентификатор R06dc7f87-OsipovSK-e84c9a91

(подпись)

С.К. Осипов

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.

Идентификатор R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.

Щербатов

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: повышение квалификации в форме практической подготовки для совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области коммерциализации результатов научных исследований.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 970, зарегистрированным в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449.

- с Профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденным приказом Минтруда 04.03.2014 г. № 32, зарегистрированным в Минюсте России 21.03.2014 г. № 31692, уровень квалификации 7.

Форма реализации: прохождение стажировки.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 12 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу, должны иметь высшее образование или получать высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца, или академической справкой о прохождении обучения..

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 5.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: основы программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; основы организации проектной деятельности от стадии инициации проекта до стадии завершения.
	Уметь: пользоваться современными программными средствами и информационными ресурсами для организации проектной деятельности
	Владеть: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 7.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	
ПК-32/А/02.5/1 способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	Трудовые действия: Проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями
	Умения: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Знания: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 1,6 зачетных единиц;

- 58 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации		
			всего	лекции	семинары, практические и лабораторные занятия	обучение с ДОГ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Вводное занятие о предакселераторе программы «УМНИК»	2	2	2							Нет	
1.1.	Вводное занятие о предакселераторе программы «УМНИК»	2	2	2								
2	Программы инновационного развития. Организационные механизмы формирования заявки	4	3	3					1		Нет	
2.1.	Программы инновационного развития. Организационные механизмы формирования заявки	4	3	3					1			
3	Инновационная идея. Проведение маркетингового анализа	1 2	8	4	4				4		Нет	
3.1.	Инновационная идея. Проведение маркетингового анализа	1 2	8	4	4				4			

4	Научно-техническая часть проекта	1 4	8	4	4				6		Нет	
4.1.	Научно-техническая часть проекта	1 4	8	4	4				6			
5	Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	4	4	4							Нет	
5.1.	Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	4	4	4								
6	Коммерциализация научно-технических результатов	1 4	6	3	3				8		Нет	
6.1.	Коммерциализация научно-технических результатов	1 4	6	3	3				8			
7	Подготовка презентации и требований к докладу	6	2	2					4		Нет	
7.1.	Подготовка презентации и требований к докладу	6	2	2					4			
8	Итоговая аттестация	2	2				2					Итоговый зачет
	ИТОГО:	5 8	35	22	11	0	2	0	23			

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Вводное занятие о предакселераторе программы «УМНИК»	
1.1.	Вводное занятие о предакселераторе программы «УМНИК»	Цель программы. Результат освоения программы. Описание программы.
2.	Программы инновационного развития. Организационные механизмы формирования	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	заявки	
2.1.	Программы инновационного развития. Организационные механизмы формирования заявки	Цель и задачи проекта в программе «УМНИК». Условия выполнения проекта. Подготовка заявки на конкурс «УМНИК». Порядок защиты проекта. Пример проектов-победителей.
3.	Инновационная идея. Проведение маркетингового анализа	
3.1.	Инновационная идея. Проведение маркетингового анализа	Инновация. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Проблемы создания и внедрения инноваций. Примеры успешных инноваций.
4.	Научно-техническая часть проекта	
4.1.	Научно-техническая часть проекта	Выбор объекта исследования. Траектория создания продукта или технологии. Назначение продукта или технологии (функциональное назначение, потребители). Научная новизна предлагаемых в проекте решений. Задачи проекта в рамках договора по программе «УМНИК». Анализ источников и патентный поиск. Подходы к патентованию. Составление плана проекта.
5.	Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
5.1.	Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Источники финансирования проектов и формы их получения, распределение по статьям затрат. Существующие возможности по привлечению финансирования для выполнения НИР (НИОКР).
6.	Подготовка презентации и требований к докладу	
6.1.	Подготовка презентации и требований к докладу	Представление основной информации проекта в виде презентации. Формирование структуры доклада.
7.	Коммерциализация научно-технических результатов	
7.1.	Коммерциализация научно-технических результатов	План коммерциализации проекта. Структура бизнес-модели проекта. Примеры бизнес-моделей.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Доклад	Слушатели готовят доклад с использованием презентации для показа иллюстративного материала по своему проекту для конкурса "УМНИК"
Мозговой штурм	заполню

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме - *итоговый зачет*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Ф. Котлер- "Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер", (7-е изд.), Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2016 - (211 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742)

2. А. Остервальдер, И. Пинье- "Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора", (2-е изд.), Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2016 - (288 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229875;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229875)

3. Э. Скотт, М. Джонсон, Д. Синфилд, Э. Олтман- "Подрывные инновации: как выйти на новых потребителей за счет упрощения и удешевления продукта", Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2018 - (340 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495833>.

б) литература ЭБС и БД:

1. Котлер, Ф. Основы маркетинга : краткий курс : пер. с англ. / Ф. Котлер . – М. : Вильямс, 2012 . – 496 с. - ISBN 978-5-8459-1733-1 ..

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.