



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДДО

\_\_\_\_\_ Т.А. Шиндина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*повышения квалификации*

<b>Наименование программы</b>	Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности «Мой первый стартап»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выдаваемый документ</b>	удостоверение о повышении квалификации
<b>Новая квалификация</b>	не присваивается
<b>Центр ДО</b>	Инжиниринговый центр "Энергетика больших мощностей нового поколения"

Зам. директора ИДДО

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.

Идентификатор R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

(подпись)

Н.В.

Усманова

(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.

Идентификатор R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин

(расшифровка подписи)

Руководитель ИЦ ЭБМ

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Осипов С.К.

Идентификатор R06dc7f87-OsipovSK-e84c9a91

(подпись)

С.К. Осипов

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.

Идентификатор R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.

Щербатов

Москва

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель:** повышение квалификации в форме практической подготовки для совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области коммерциализации результатов научных исследований.

### **Программа составлена в соответствии:**

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 970, зарегистрированным в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449.

- с Профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденным приказом Минтруда 04.03.2014 г. № 32, зарегистрированным в Минюсте России 21.03.2014 г. № 31692, уровень квалификации 7.

**Форма реализации:** прохождение стажировки.

**Форма обучения:** очная.

### **Режим занятий:**

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 12 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы:** лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу, должны иметь высшее образование или получать высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца, или академической справкой о прохождении обучения..

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Срок действия итоговых документов**

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 5.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: основы программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; основы организации проектной деятельности от стадии инициации проекта до стадии завершения.
	Уметь: пользоваться современными программными средствами и информационными ресурсами для организации проектной деятельности
	Владеть: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 7.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	
ПК-32/А/02.5/1 способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	Трудовые действия: Проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями
	Умения: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Знания: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

### 2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

### 3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- **1,6** зачетных единиц;

- 58 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации		
			всего	лекции	семинары, практические и лабораторные занятия	обучение с ДОГ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Вводное занятие о предакселераторе программы «УМНИК»	2	2	2							Нет	
1.1.	Вводное занятие о предакселераторе программы «УМНИК»	2	2	2								
2	Программы инновационного развития. Организационные механизмы формирования заявки	4	3	3					1		Нет	
2.1.	Программы инновационного развития. Организационные механизмы формирования заявки	4	3	3					1			
3	Инновационная идея. Проведение маркетингового анализа	1 2	8	4	4				4		Нет	
3.1.	Инновационная идея. Проведение маркетингового анализа	1 2	8	4	4				4			

4	Научно-техническая часть проекта	1 4	8	4	4				6		Нет	
4.1.	Научно-техническая часть проекта	1 4	8	4	4				6			
5	Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	4	4	4							Нет	
5.1.	Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	4	4	4								
6	Коммерциализация научно-технических результатов	1 4	6	3	3				8		Нет	
6.1.	Коммерциализация научно-технических результатов	1 4	6	3	3				8			
7	Подготовка презентации и требований к докладу	6	2	2					4		Нет	
7.1.	Подготовка презентации и требований к докладу	6	2	2					4			
8	Итоговая аттестация	2	2				2					Итоговый зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 8</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>23</b>			

### 3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Вводное занятие о предакселераторе программы «УМНИК»	
1.1.	Вводное занятие о предакселераторе программы «УМНИК»	Цель программы. Результат освоения программы. Описание программы.
2.	Программы инновационного развития. Организационные механизмы формирования	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	заявки	
2.1.	Программы инновационного развития. Организационные механизмы формирования заявки	Цель и задачи проекта в программе «УМНИК». Условия выполнения проекта. Подготовка заявки на конкурс «УМНИК». Порядок защиты проекта. Пример проектов-победителей.
3.	Инновационная идея. Проведение маркетингового анализа	
3.1.	Инновационная идея. Проведение маркетингового анализа	Инновация. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Проблемы создания и внедрения инноваций. Примеры успешных инноваций.
4.	Научно-техническая часть проекта	
4.1.	Научно-техническая часть проекта	Выбор объекта исследования. Траектория создания продукта или технологии. Назначение продукта или технологии (функциональное назначение, потребители). Научная новизна предлагаемых в проекте решений. Задачи проекта в рамках договора по программе «УМНИК». Анализ источников и патентный поиск. Подходы к патентованию. Составление плана проекта.
5.	Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
5.1.	Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Источники финансирования проектов и формы их получения, распределение по статьям затрат. Существующие возможности по привлечению финансирования для выполнения НИР (НИОКР).
6.	Подготовка презентации и требований к докладу	
6.1.	Подготовка презентации и требований к докладу	Представление основной информации проекта в виде презентации. Формирование структуры доклада.
7.	Коммерциализация научно-технических результатов	
7.1.	Коммерциализация научно-технических результатов	План коммерциализации проекта. Структура бизнес-модели проекта. Примеры бизнес-моделей.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

## Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Доклад	Слушатели готовят доклад с использованием презентации для показа иллюстративного материала по своему проекту для конкурса "УМНИК"
Мозговой штурм	заполню

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

### 5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

### 5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме - *итоговый зачет*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

### 5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Ф. Котлер- "Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер", (7-е изд.), Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2016 - (211 с.)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742)

2. А. Остервальдер, И. Пинье- "Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора", (2-е изд.), Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2016 - (288 с.)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229875;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229875)

3. Э. Скотт, М. Джонсон, Д. Синфилд, Э. Олтман- "Подрывные инновации: как выйти на новых потребителей за счет упрощения и удешевления продукта", Издательство: "Альпина Паблишер", Москва, 2018 - (340 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495833>.

б) литература ЭБС и БД:

1. Котлер, Ф. Основы маркетинга : краткий курс : пер. с англ. / Ф. Котлер . – М. : Вильямс, 2012 . – 496 с. - ISBN 978-5-8459-1733-1 ..

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

## **6.3. Финансовое обеспечение**

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

## **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.