



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Управление проектами в системе IPMA»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Сфера компетентности "Люди". Самоорганизация, результаты, надежность, коммуникации, отношения, лидерство, командообразование, кризисы, творчество, переговоры			
Самоосознанность и самоорганизация	Тестирование	1. Поясните, как профессионал по управлению проектами должен воспринимать критические высказывания в свой адрес; 2. Перечислите способы формирования доверия у участников проекта; 3. Перечислите типы коммуникации. 4. Приведите примеры возможных вариантов	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> более 50% правильных ответов на вопросы</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> менее 50% правильных ответов на вопросы</p>

		поведения, демонстрирующих проявление эмпатии профессионалом в проектной деятельности. 5. Приведите примеры различных стилей лидерства.	
Ориентированность на результаты	Тестирование	1. Назовите действия, которые помогут профессионалу в проектной деятельности сформировать командный дух в его команде. 2. Перечислите способы реагирования на конфликт или кризис. 3. Назовите техники активизации творческого мышления. 4. Опишите, что такое стратегия переговоров	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание</i> <i>характеристики выполнения знания: более 50% правильных ответов на вопросы</i></p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание</i> <i>характеристики выполнения знания: менее 50% правильных ответов на вопросы</i></p>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Сертификация в области управления проектами по системе IPMA/COVNET. Основные понятия,	Не предусмотрено	Не предусмотрено

термины и определения, структура проектного менеджмента.		
Сфера компетентности "Контекст". Стратегия, процессы, стандарты, власть, ценности	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Сфера компетентности "Люди". Самоорганизация, результаты, надежность, коммуникации, отношения, лидерство, командообразование, кризисы, творчество, переговоры	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Сфера компетентности "Практика". Концепция, планирование, риски, окружение, изменения, цели, содержание, сроки, информация, качество, финансы, ресурсы, закупки	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового экзамена*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Итоговый экзамен проводится в форме теста. Тест состоит из 50 вопросов (25 закрытого типа, 25 открытого типа). Примеры вопросов открытого типа: 1. Опишите в чем состоит цель	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и

	<p>управления качеством в проекте. 2. Опишите понятие «бюджет проекта».. 3. Перечислите, для чего используются критические факторы успеха проекта. 4.. Перечислите известные Вам основные способы закупок. 5. Поясните, в чем состоит разница между сотрудничеством и компромиссом как возможными средствами разрешения конфликта. Вопросы закрытого типа: 1. Для какой из перечисленных ситуаций в проекте, вероятнее всего, потребуется применение творческого мышления? 2. Какая из перечисленных задач решается в ходе контроля стоимости и финансирования проекта? 3. Каково назначение элемента компетентности «Стратегия» в стандарте IPMA ICV4? 4. Какое поведение профессионала по управлению проектами, в первую очередь характеризует его как лидера? 5. С какой из перечисленных групп заинтересованных сторон руководителю проекта не обязательно, как правило, выстраивать коммуникации и осуществлять взаимодействие?</p>	<p>нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
--	--	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям и специальностям / Е. П. Голубков . – Москва : Юрайт, 2021 . – 290 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-534-03369-4 .

2. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалаврата вузов по экономическим направлениям и специальностям / А. Т. Зуб, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) . – 4-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017 . – 375 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-534-03013-6 .

3. Мамонтов, С. А. Управление маркетинговыми проектами на предприятии : учебное пособие для вузов по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / С. А. Мамонтов, Н. М. Глебова . – Москва : ИНФРА-М, 2021 . – 174 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - Призер конкурса "Лучшее учебное издание по менеджменту" . - ISBN 978-5-16-009794-7 .

4. Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент : понятия, концепции, инструменты принятия решений : справочное пособие / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова . – М. : ИНФРА-М, 2019 . – 320 с. – (Справочники "ИНФРА-М") . - ISBN 978-5-16-009860-9 .

5. Управление инновационными проектами : учебное пособие для вузов по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Л. Попов, [и др.] ; ред. В. Л. Попов . – Москва : ИНФРА-М, 2021 . – 336 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-010105-7 .

б) литература ЭБС и БД:

1. Бойко О. Е.- "Основы управления проектами", Издательство: "МИСИС", Москва, 2019 - (81 с.)
<https://e.lanbook.com/book/128994>;

2. И. П. Беликова, О. Н. Федиско- "Основы управления проектами", Издательство: "Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)", Ставрополь, 2020 - (112 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085>.

в) используемые ЭБС:

**Руководитель
ОДПО, ЦДО ОО**

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кнутова А.Н.
	Идентификатор	Rd17ac9bb-KnutovaAN-27b4bb68

(подпись)

А.Н.

Кнутова

(расшифровка
подписи)

Начальник ОДПО

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин

(расшифровка
подписи)

