



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы	Система экологического менеджмента. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии
Форма обучения	очная
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	Центр подготовки и переподготовки "Инновационные технологии систем обеспечения безопасности"

Зам. директора ИДДО
(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

(подпись)

Н.В.
Усманова
(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО
(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин
(расшифровка подписи)

Начальник ФДО
(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

(подпись)

Н.В. Малич
(расшифровка подписи)

Руководитель ЦПП ИТБ
(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Буц Д.Н.
	Идентификатор	Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb

(подпись)

Д.Н. Буц
(расшифровка подписи)

Москва

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦП МЭИ	
Владелец	Буц Д.Н.
Идентификатор	Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb

(подпись)

Д.Н. Буц

(расшифровка
подписи)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель – повышение квалификации специалистов путем подготовки их к использованию полученных знаний в сфере охраны окружающей среды, нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 97025.08.2020 г. № 59449.

- с Профессиональным стандартом 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденным приказом Минтруда 07.09.2020 г. № 569н, зарегистрированным в Минюсте России 25.09.2020 г. № 60033, уровень квалификации 7.

- с Профессиональным стандартом 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержденным приказом Минтруда 27.10.2020 г. № 751н, зарегистрированным в Минюсте России 02.12.2020 г. № 61198, уровень квалификации 6.

Форма реализации: обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения очная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы. лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца, или академической справкой о прохождении обучения, при этом диплом о профессиональной переподготовке выдается после предоставления соответствующего подтверждающего документа о получении соответствующего уровня образования.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, постановления, нормативно-правовые акты и методические документы федеральных, региональных и муниципальных органов власти, регламентирующие деятельность в области обращения с отходами; - технологии сбора, хранения, транспортировки, утилизации и переработки твердых бытовых отходов и отходов производства; - перспективы развития деятельности в области обращения отходов производства и потребления.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия негативного воздействия отходов на окружающую природную среду и население территории; - готовить предложения, направленные на формирование системного (комплексного) подхода к нормативно-правовому регулированию процессов обращения с отходами на закрепленной территории; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1).

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

7.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	

<p>ПК-706/А/03.4/1 Способен осуществить мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Испытания средств и систем защиты окружающей среды в организации при вводе в эксплуатацию, после реконструкции и модернизации;- Анализ средств и систем защиты окружающей среды в организации на предмет соответствия технической документации;- Контроль технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации;- Испытания средств и систем защиты окружающей среды при изменении технологических процессов и (или) режимов работы технологического оборудования в организации;- Подготовка документированной информации для разработки паспортов газоочистных установок и ведение реестра газоочистных установок в организации.
--	---

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать приборы и оборудование для проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации;- Загружать и регистрировать в электронном архиве новые документы;- Использовать текстовые редакторы для разработки паспортов газоочистных установок и ведения реестра газоочистных установок;- Оформлять документацию для разработки паспортов газоочистных установок и ведения реестра газоочистных установок в организации;- Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных испытаний средств и систем защиты окружающей среды;- Проводить испытания средств и систем защиты окружающей среды в организации при изменении технологических процессов и (или) режимов работы технологического оборудования;- Проводить испытания средств и систем защиты окружающей среды в организации при вводе в эксплуатацию, после реконструкции и модернизации;- Использовать прикладные компьютерные программы для обработки результатов измерений, подготовки и передачи документированной информации;- Оценивать технологические характеристики средств и систем защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации;- Оценивать работоспособность средств и систем защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации.
--	--

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды; - Устройство и принципы работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации; - Порядок проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации; - Приборы и оборудование для проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации; - Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них; - Порядок работы с электронным архивом технической документации; - Форма и правила оформления паспорта установки очистки газа; - Форма и порядок ведения реестра газоочистных установок в организации; - Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них.
<p>ПК-706/А/04.4/1 Способен проводить периодические проверки соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации; - Проверка технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации; - Составление графиков проверки технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации; - Контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организации.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных измерений и наблюдений; - Обрабатывать, анализировать и обобщать результаты измерений и наблюдений; - Проверять соответствие режимов эксплуатации оборудования требованиям обеспечения экологической безопасности; - Выявлять виды производственного оборудования и технологические процессы в организации, связанные с загрязнением окружающей среды; - Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления графиков проверки технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды; - Контролировать входные и выходные потоки для технологических процессов в организации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; - Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименование, возможности и порядок работы в них; - Состав промышленных выбросов, сбросов и отходов, характерных для технологии производства в организации; - Технологические режимы, связанные с загрязнением окружающей среды, в основном и вспомогательном производстве; - Основы технологии и режимы производства продукции в организации, их экологические особенности; - Нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды.
<p>ПК-706/С/04.6/1 Способен осуществить установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений по устранению причин сверхнормативного образования отходов; - Выявление и анализ причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; - Подготовка предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ; - Выявление и анализ причин и источников сверхнормативного образования отходов.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов; - Разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов; - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации; - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации; - Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов; - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды; - Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; - Источники образования отходов в организации; - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; - Технологические процессы и режимы производства продукции в организации; - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; - Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления предложений по устранению причин аварийных выбросов, сбросов загрязняющих веществ и сверхнормативного образования отходов.
--	---

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 2 зачетных единиц;

72 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации			
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Правовое и техническое регулирование производственно-хозяйственной деятельности	14	10	4		6		4			Нет		
1.1.	Правовое и техническое регулирование производственно-хозяйственной деятельности как основа проведения экоаудита и разработки системы экологического менеджмента хозяйствующего субъекта	14	10	4		6		4					
2	Экологический аудит и экоаудиторская деятельность	14	10	4		6		4			Нет		
2.1.	Экологический	1	10	4		6		4					

	аудит и экоаудиторская деятельность	4									
3	Система экологического менеджмента (СЭМ)	1 4	10	4		6	4			Нет	
3.1.	Система экологического менеджмента (СЭМ)	1 4	10	4		6	4				
4	Стандарты ИСО 14001, 14004, 19000	1 4	12	6		6	2			Нет	
4.1.	Стандарты ИСО 14001, 14004, 19000. Цель и задачи системы экологического менеджмента (СЭМ)	1 4	12	6		6	2				
5	Системный подход к экологическому менеджменту	1 4	10	4		6	4			Нет	
5.1.	Принципы, методы, цели и область применения системного подхода к экологическому менеджменту. Типичные проблемы при создании и функционировании СЭМ	1 4	10	4		6	4				
6	Итоговый зачет	2	1				1	1			Итоговый зачет
	ИТОГО:	7 2	53	22	0	30	1	19	0		

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Правовое и техническое регулирование производственно-хозяйственной деятельности	
1.1.	Правовое и техническое регулирование производственно-	Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования. Изменение Правовых основ природопользования и

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	хозяйственной деятельности как основа проведения экоаудита и разработки системы экологического менеджмента хозяйствующего субъекта	охраны окружающей среды в области землепользования, водопользования, обращения с опасными отходами, охраны атмосферного воздуха.
2.	Экологический аудит и экоаудиторская деятельность	
2.1.	Экологический аудит и экоаудиторская деятельность	Экологический аудит хозяйствующих субъектов. Проведение аудита. Представление результатов аудита по результатам проверки: отчет о проведении аудита. Услуги, сопутствующие экоаудиту. Практические советы (общение с аудиторами, спорные ситуации, организационные вопросы)
3.	Система экологического менеджмента (СЭМ)	
3.1.	Система экологического менеджмента (СЭМ)	Системный подход к экологическому менеджменту Типичные проблемы при создании СЭМ Задачи системы экологического менеджмента (СЭМ)
4.	Стандарты ИСО 14001, 14004, 19000	
4.1.	Стандарты ИСО 14001, 14004, 19000. Цель и задачи системы экологического менеджмента (СЭМ)	Стандарты ИСО 14001, 14004 Стандарты ИСО 19000 Основные цели системы экологического менеджмента (СЭМ)
5.	Системный подход к экологическому менеджменту	
5.1.	Принципы, методы, цели и область применения системного подхода к экологическому менеджменту. Типичные проблемы при создании и функционировании СЭМ	Системный подход к экологическому менеджменту Типичные проблемы при создании СЭМ Задачи системы экологического менеджмента

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложении В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии	
Наименование	Краткая характеристика

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *-итоговый зачет*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Анисимов, А. В. Экологический менеджмент : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон . – М. : КноРус, 2017 . – 352 с. – (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-406-05791-9 .

2. Гальцова, Т. С. Организация обращения с отходами в сфере газодобычи в соответствии с требованиями системы экологического менеджмента : магистерская

диссертация / Т. С. Гальцова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ", Кафедра инженерной экологии и охраны труда (ИЭиОТ) . – М., 2015 . – 115 с. - диссертация только в электронном виде, для чтения перейдите в электронную библиотеку МЭИ .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=7117;

3. Замятина, З. Н. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (экологическая оценка) : пособие для специалистов природоохранных структур и их экспертных подразделений, лиц, принимающих решения в области охраны окружающей среды и природопользования, студентов вузов / З. Н. Замятина, Л. Ф. Комарова . – Барнаул : Азбука, 2003 . – 178 с. - ISBN 5-939570-50-X .

4. Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова, Поволжский гос. технол. ун-т . – 2-е изд., перераб. и доп . – Москва : Юрайт, 2022 . – 469 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-534-09913-3 .

5. Никитин, В. А. Управление качеством на базе стандартов ИСО 9000:2000: Политика. Оценка. Формирование. Ресурсы / В. А. Никитин . – СПб. : Питер, 2002 . – 272 с. – (Теория и практика менеджмента) . - ISBN 5-947231-22-0 .

6. Проведение целевого аудита надежности электроснабжения и обеспечения устойчивости работы технологических установок ОАО СНПЗ при кратковременных нарушениях внешнего электроснабжения. Ч.1. Заключительный отчет : НИР / Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ), Кафедра релейной защиты и автоматизации энергосистем (РЗиА) ; Рук. темы Я. Л. Арцишевский . – 2007 . – 122 с.

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Постникова, Л. Г. Дубицкий- "Превентивные системы менеджмента экологической безопасности", Издательство: "Академия стандартизации, метрологии и сертификации", Москва, 2008 - (60 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138900;>

2. А. В. Воронцова- "Подготовка предприятий к сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента", Издательство: "Тюменский государственный университет", Тюмень, 2013 - (251 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574492;>

3. А. М. Годин- "Экологический менеджмент", Издательство: "Дашков и К°", Москва, 2017 - (88 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542;>

4. Б. С. Пункевич, В. Н. Фокин, Е. И. Кислова, К. С. Дмитриева, Е. М. Загребин- "Системы экологического менеджмента организаций на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000 и их сертификация", Издательство: "Академия стандартизации, метрологии и сертификации", Москва, 2010 - (140 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137041;>

5. В. Д. Астафеев- "Управление качеством на основе использования международных стандартов ИСО серии 9000 и отечественных стандартов – ГОСТов", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2012 - (109 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142539;>

6. И. М. Потравный, Е. Н. Петрова, А. Ю. Вега, Е. А. Мотосова, Е. А. Жалсараева, и др.- "Экологический аудит: теория и практика", Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (583 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550;>

7. М. В. Васина, Е. Г. Холкин- "Экологический менеджмент и аудит", Издательство: "Омский государственный технический университет (ОмГТУ)", Омск, 2017 - (128 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456;>

8. О. Ю. Таибова, М. С. Ховрина- "Административная ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования: вопросы теории и практики", Издательство: "Ивановский государственный университет", Иваново, 2018 - (116 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564654.>

в) используемые ЭБС:

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.


Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	23.01.2023

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Буц Д.Н.
Идентификатор	Rca24a280-ButsDN-af2b6fbb

(подпись)

Д.Н. Буц

(расшифровка
подписи)